

CRAM

Consejo Regional
del Área Metropolitana



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Plan de trabajo

2021-2025

En cumplimiento con lo establecido en el artículo Vigésimo Tercero del *Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.*, la Universidad Pedagógica Nacional, elegida para presidir el Consejo Regional del Área Metropolitana, presenta el plan de Trabajo correspondiente al periodo 2021-2025.

El Plan de Trabajo se estructura a partir de cinco ejes prioritarios: 1. Transformación de la Educación Superior; 2. Igualdad de Género, Inclusión y No discriminación; 3. Cobertura con Equidad; 4. Gobernanza y 5. Financiamiento de la Educación Superior. Dichos ejes se encuentran alineados con el Programa Sectorial de Educación, el Plan de Trabajo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) así como con diversos planteamientos establecidos en la *Ley General de Educación Superior*, publicada en abril del año 2021.

Eje 1. Transformación de la Educación Superior

Estrategia 1.1. Tecnologías de la Información y la Comunicación

Promover la discusión entre las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región sobre los usos, abusos y estrategias vinculadas con el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) durante y en la post pandemia.

Metas

- Publicación de un TICómetro para la Región Metropolitana (RM).
- Realización de un foro anual de discusión sobre los usos y aprovechamiento de las TIC en las IES.
- Organización de una investigación interinstitucional sobre la didáctica en el aula y el uso de las TIC en Educación Superior.
- Elaboración de una investigación interinstitucional sobre el equipamiento digital y su uso en IES durante y en la post pandemia.

Estrategia 1.2. Internacionalización solidaria

Colaborar entre las IES de la región para consolidar una red de apoyo que desarrolle la internacionalización solidaria del estudiantado, con perspectiva intercultural, y de bienestar social.

Metas

- Implementación de acciones que fortalezcan la internacionalización solidaria en las instituciones que integran el CRAM.
- Colaboración con la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (Reducar) para el fortalecimiento de la educación en las IES de la RM.
- Cooperación con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) para el fortalecimiento de trayectorias académicas del estudiantado.

Estrategia 1.3. Recursos de la información y acceso abierto

Proponer en la región redes de apoyo para el aprovechamiento, consolidación e impulso de los recursos de información en acceso abierto, en beneficio del estudiantado de la RM así como su impacto con las demás regiones de la ANUIES.

Metas

- Integración de una Red regional metropolitana sobre recursos de la información y acceso abierto.
- Realización de un foro anual en materia de recursos de información y acceso abierto en la RM.
- Construcción de un índice de bases de datos y repositorios en la página web del CRAM con la colaboración de las IES de la RM, para consulta y aprovechamiento del estudiantado.

Estrategia 1.4. Fortalecimiento de la investigación

Promover acciones que impulsen y consoliden las redes de investigación, así como las trayectorias académicas del profesorado y personas investigadoras de las IES de la RM, con la finalidad de que su labor su labor, esfuerzo y compromiso sean reconocidos.

Metas

- Diseño de estrategias para el impulso de la participación del profesorado en redes de profesionalización de pares académicos.
- Organización de un foro de discusión sobre el financiamiento para el fortalecimiento académico.

Estrategia 1.5. Vinculación social

Promover estrategias para el desarrollo de las trayectorias del estudiantado de las IES de la RM en materia de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Bolsa de Trabajo, con una perspectiva de género, enfoque basado en los derechos humanos, compromiso social, interculturalidad e inclusión.

Metas

- Publicación de un estudio sobre instituciones receptoras y vinculación con el estudiantado de la RM en materia de servicio social.
- Realización de un foro anual de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social.
- Organización de un foro de análisis sobre las implicaciones de las modificaciones normativas en materia de servicio social y su impacto en las trayectorias profesionales del estudiantado.

Eje 2. Igualdad de género

Estrategia 2.1. Igualdad de Género

Coordinar las acciones de las Instituciones de Educación Superior en materia de igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación; con perspectiva de interculturalidad y territorialidad. Lo anterior, con el objetivo de abatir las desigualdades y generar ambientes libres de violencia en los espacios escolares.

Fortalecer las acciones de las IES en materia de igualdad sustantiva, prevención de la violencia por razones de género y generación de ambientes libres de sexismo, todo esto, en el marco de las acciones establecidas por la guía referencial considerada en la LGES.

Metas

- Coordinación de acciones entre las IES del CRAM para garantizar espacios educativos libres de cualquier forma de violencia, en particular por aquellas en razón de género, en el marco de las directrices y guías institucionales en la materia.
- Celebración de acuerdos con diversas instancias para el impulso de programas de formación y capacitación en materia de género, inclusión, derechos humanos y no discriminación para las IES de la RM.
- Uso de un lenguaje incluyente y no sexista en el 100 por ciento de las comunicaciones, procesos y materiales de trabajo del CRAM.

Estrategia 2.2. Inclusión e interculturalidad

Promover estrategias basadas en la investigación y el análisis, para que las IES de la región construyan y, en su caso, fortalezcan, una política educativa inclusiva con perspectiva intercultural que brinde atención a poblaciones vulnerables y genere un impacto en el bienestar social.

Metas

- Consolidación del grupo de trabajo de inclusión social y educativa de la RM como Red Nacional.
- Organización de foros en materia de política cultural educativa inclusiva en la RM con posibilidad de compartir experiencias y proyectos con las seis regiones de la ANUIES.
- Impulso para el diseño y desarrollo de una política cultural de educación inclusiva.
- Fomento del trabajo colaborativo entre las IES de la región para generar espacios de atención a poblaciones vulnerables con perspectiva intercultural.

Eje 3. Cobertura con Equidad

Estrategia 3.1. Conocimiento de las trayectorias del estudiantado: ingreso, permanencia y egreso oportuno

Promover el conocimiento de las trayectorias del estudiantado de las IES en la RM a través de estudios y trabajo colegiado, desde la Educación Media Superior, su ingreso al nivel Superior, su permanencia, rezago y deserción en el sistema, así como su egreso oportuno.

Metas

- Impulso de investigaciones interinstitucionales sobre los perfiles de egreso del estudiantado de la Educación Media Superior en el área Metropolitana.
- Desarrollo de foros de análisis y consensos sobre estrategias para el abatimiento del rezago y deserción en la Educación Superior de la RM.
- Coordinación de acciones que permitan la atención e impulso del egreso oportuno en la RM.
- Coordinación y acompañamiento de las IES que conforman el CRAM para su registro en el Sistema Nacional de Opciones de la Educación Superior.

Estrategia 3.2. Formación continua

Atender, en coordinación con las IES de la RM, la necesidad de formación continua de las personas profesionales egresadas de las diversas disciplinas.

Meta

- Diseño de una estrategia interinstitucional para el impulso de la formación continua de las personas profesionales egresadas de las IES que conforman el CRAM.

Eje 4. Gobernanza

Estrategia 4.1. Participación y vinculación ANUIES

Colaborar con la Secretaría General Ejecutiva (SGE) de la ANUIES, los Consejos Regionales y demás cuerpos colegiados en la evaluación, análisis y dictaminación de solicitudes de ingreso a la Asociación y premios a la innovación en la práctica educativa; con perspectiva de género.

Metas

- Participación proactiva del CRAM en los diversos cuerpos colegiados de la ANUIES.
- Elaboración de un instrumento, que involucre la perspectiva de género e inclusión, para la evaluación de las solicitudes de ingreso de instituciones a la ANUIES.
- Integración con paridad de género de jurados para evaluación de las solicitudes de ingreso de instituciones a la ANUIES así como de los premios de la región.
- Celebración de al menos una sesión ordinaria anual del CRAM con sede en alguna de las IES que lo integran.
- Construcción de una estrategia de comunicación del Consejo Regional, en colaboración con la IES de la RM y en coordinación con las demás regiones.

Estrategia 4.2. Vinculación

Apoyar las acciones de planeación y coordinación de la Educación Superior a través de las instancias nacionales y regionales, que garanticen la calidad de la educación para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas en la RM.

Metas

- Colaboración del CRAM con el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) para el seguimiento de acuerdos específicos.
- Establecimiento de acuerdos de coordinación y trabajo con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) así como la Red ECOs en la Ciudad de México.

Estrategia 4.3. Información, transparencia y datos abiertos en la Educación Superior

Coordinar las estrategias que permitan el flujo de la información de la Educación Superior, desde la transparencia y rendición de cuentas, para ofrecer un conocimiento específico de las IES en la RM a través de datos abiertos; en concordancia con lo establecido en la LGES.

Metas

- Colaboración con las instancias específicas para garantizar la actualización del Sistema Integrado de Información de la Educación Superior (SIIES)
- Diseño de acciones para la formación, capacitación y orientación de las IES en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Estrategia 4.4. Armonización normativa

Colaborar con las instancias correspondientes para favorecer la armonización normativa de las IES de la RM, en el marco de la LGES.

Metas

- Colaboración con la ANUIES e IES de la región para la participación en la Red Nacional de abogados.
- Organización de foros de discusión y análisis sobre los procesos de armonización normativa de las IES de la RM en el marco de la LGES.

Eje 5. Financiamiento de la Educación Superior

Estrategia 5.1. Atención a la gratuidad y modelo de financiamiento de la Educación Superior

Fomentar el análisis en la RM sobre las estrategias para la atención de la gratuidad, establecida en la LGES, así como la coordinación para la revisión permanente del modelo de financiamiento de la Educación Superior.

Metas

- Organización de un foro de análisis sobre la gratuidad en la Educación Superior y el modelo de financiamiento de las IES de la RM.
- Realización de un foro de discusión entre las IES de la RM para la detección oportuna y estrategias de atención sobre problemas en el financiamiento.