

## La enseñanza en línea en una sociedad del conocimiento: Implementación y mejora.

Modalidad: A distancia

Duración: 35 horas.

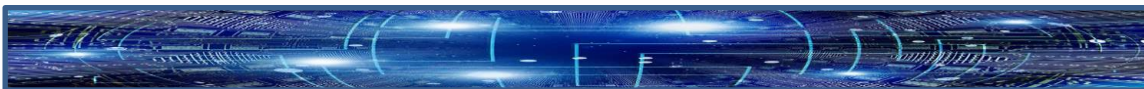
Dedicación: 6 semanas,  
5 a 6 horas semanales de  
trabajo autónomo en la  
plataforma

Inicio: 1 de noviembre de 2021 en  
[moocs.unach.mx](https://moocs.unach.mx)

01

## Descripción:

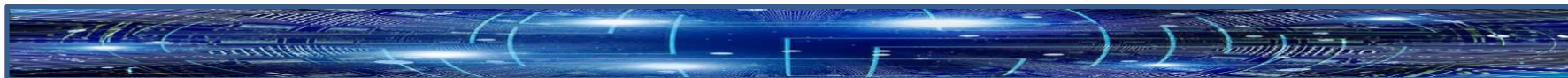
En este curso se identifican los aspectos que integran el desarrollo de actividades educativas estructuradas en línea y la importancia del uso de la tecnología en el proceso de aprendizaje y en el sistema de evaluación, a través de la creación de un espacio colaborativo e interactivo que otorga confianza en los participantes y brinda la oportunidad para el aprendizaje virtual, y al mismo tiempo facilita la comunicación sincrónica, el desarrollo de tutorías en línea, conferencias y debates con los alumnos. Mediante el contenido temático de este curso se proporciona a los participantes las herramientas para reconvertir sus modelos formativos basados en la presencialidad por uno más flexible o mixto en el que coexisten la actividad presencial y en línea (a distancia).



## 02

### Propósito General

Reconocer los aspectos que integran el diseño de escenarios de aprendizaje mediados por las tecnologías de información y comunicación para la mejora de prácticas docentes innovadoras y flexibles en la enseñanza



### 03

#### Aprendizajes esperados:

- Reconocer la importancia de experiencias educativas innovadoras y oportunidades en el aula, al ofrecer desafíos intelectuales para que los estudiantes puedan llevar a cabo un auténtico aprendizaje autónomo, fomentando el uso de estrategias de metacognición.
- Identificar los componentes que integran el diseño de materiales digitales, evaluaciones alternativas o bases de datos como apoyo a la enseñanza.
- Reconocer las herramientas, materiales y actividades de carácter diverso en el proceso de enseñanza-aprendizaje que atienda las necesidades de sus alumnos.
- Comprender las técnicas de integración de las TIC en la formación educativa superior y las implementadas en su práctica cotidiana.





## 1. Sociedad del conocimiento.

- 1.1 Desarrollo de competencias digitales en la sociedad del conocimiento.
- 1.2 Ventajas y desafíos de la educación a distancia.
- 1.3 La alfabetización digital y su aplicación en la educación a distancia.

### Propósito:

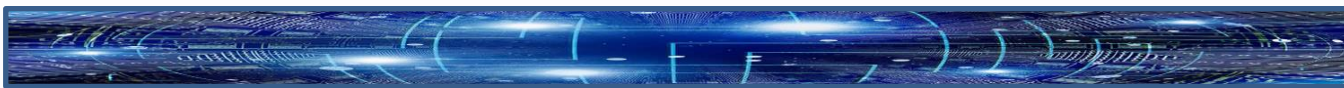
Identificar la importancia de las competencias digitales en la educación a distancia para comprender los retos de la educación en la sociedad del conocimiento.

## 2. El aprendizaje en línea: una nueva forma de aprender.

- 2.1 Aprender a aprender.
- 2.2 Aprendizaje autónomo.
- 2.3 Estrategias metacognitivas.
- 2.4 Aprendizaje independiente por medio de recursos digitales.

### Propósito:

Reconocer los aspectos sustanciales del aprendizaje mediado por tecnologías de información y comunicación para proponer estrategias metacognitivas innovadoras en la práctica docente.



### 3. Diseño e implementación de experiencias de aprendizaje.

3.1 Intencionalidades de ambientes de aprendizaje con el uso de dispositivos móviles.

3.1.1 Naturaleza del contexto educativo donde se emplean dispositivos móviles.

3.2 Diseño de actividades de aprendizaje.

3.3 Desarrollo de materiales educativos digitales.

3.3.1. Materiales educativos digitales: ¿qué son y cómo utilizarlos?

3.3.2. Cómo estructurar un material educativo digital.

3.3.3. Procesos de creación de contenidos digitales.

#### Propósito:

Reconocer la integración de ambientes de aprendizaje mediados por las tecnologías de información y comunicación, que permitan el desarrollo de materiales y contenidos educativos para su implementación en la educación a distancia.

### 4. Reflexión como estrategia de mejora e innovación en la práctica docente.

4.1 La retroalimentación en el proceso de aprendizaje.

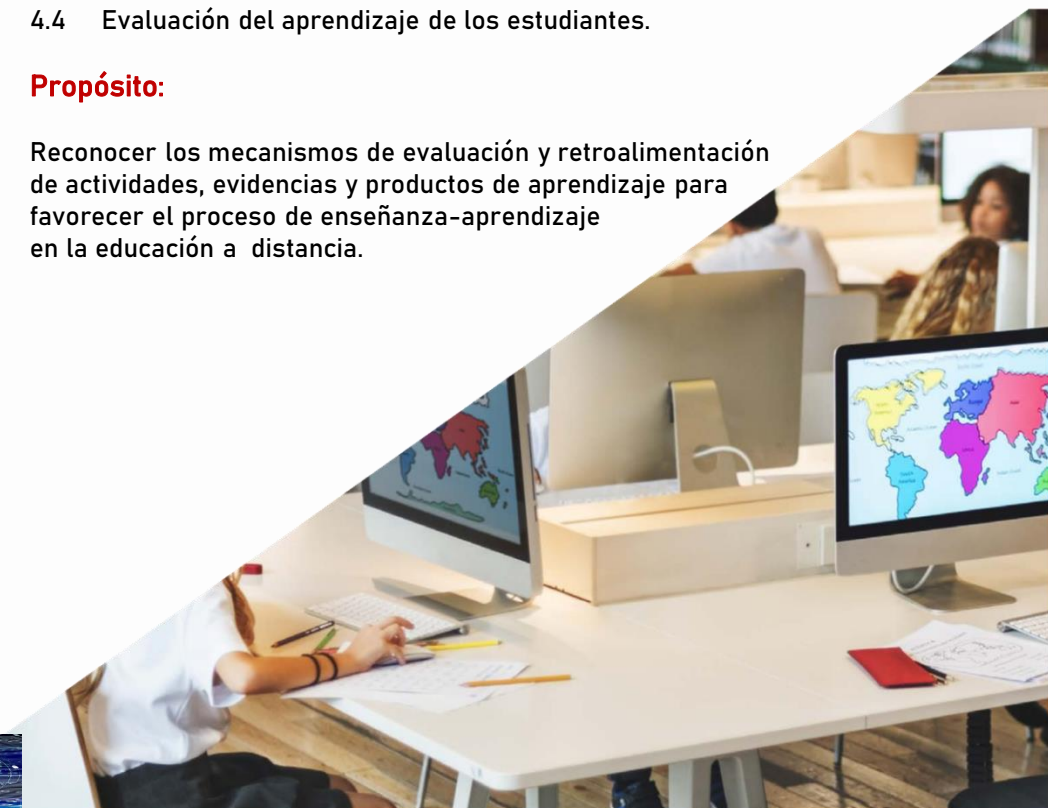
4.2 La retroalimentación de actividades, evidencias y productos de aprendizaje.

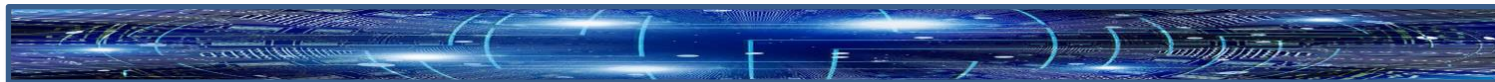
4.3 Pasos para retroalimentar actividades, evidencias y productos de aprendizaje.

4.4 Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

#### Propósito:

Reconocer los mecanismos de evaluación y retroalimentación de actividades, evidencias y productos de aprendizaje para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación a distancia.





05

## Requisitos de Participación

Académico s:

Ser parte de la plantilla docente de las IES miembros de la ANUIES.

Informáticos:

El curso se imparte en línea a través del ambiente virtual dentro de la plataforma UNACH, para lo cual el participante de este programa necesita contar con acceso a internet y equipo de cómputo.

## Perfil de los participantes

Docentes involucrados en temas de:

- Docencia.
- Diseño curricular.
- Capacitación docente.
- Educación a distancia.
- Asesoría técnica.
- Dirección de instituciones educativas.

## Acreditación:

Realizar las actividades que se señalen y obtener un puntaje mínimo de 8.

