

# Gestión 2017-2021



# CRAM



## Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

Sesión Ordinaria 1.2021

Reunión virtual

18 de marzo de 2021

Sede (virtual): Universidad del Valle de México (UVM)

**Presidente:** Dr. Eduardo Peñalosa Castro

**Secretaria Técnica:** Mtra. María Elena Jaimes Pineda

Siendo las 12:15 horas del 18 de marzo de 2021, inició la Sesión Ordinaria 1.2021 del Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (CRAM / ANUIES).

El Presidente agradeció la asistencia y dio la bienvenida a los Rectores, Directores, Presidentes y a los representantes de las Instituciones de Educación Superior (IES) que forman parte del CRAM / ANUIES.

Informó la designación de la Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez como Directora General del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y del Dr. David Torres Franco al frente de la Rectoría de la Universidad Politécnica del Valle de México (UPVM). A quienes les deseó el mayor de los éxitos.

Agradeció al Dr. Bernardo González-Aréchiga Ramírez-Wiella, Rector de la Universidad del Valle de México (UVM), su hospitalidad como sede virtual de esta sesión.

A continuación, el Dr. González-Aréchiga agradeció la oportunidad de compartir la mesa virtual con las IES del CRAM y comentó que la sesión del Conversatorio estuvo vinculada a UVM RADIO y también se transmitió por el canal de televisión de YouTube de la misma Universidad, lo que permitió llegar a la comunidad académica.

Agregó que el Conversatorio le recordó las palabras del legendario presidente del Sistema de Universidades de California, quien hablaba de la multiversidad, la cual se está viviendo ahora, en una revolución que obliga a emprender y a crear una enorme diversidad de manifestaciones de gran riqueza. Dijo que estamos entrando en períodos de una transformación enriquecedora y socialmente retadora debido a la desigualdad; pero también representa grandes oportunidades de mejorar servicios y de volver a dinamizar a la Universidad. Agradeció por la confianza al Dr. Eduardo Peñalosa, a quien felicitó por su conducción al frente del CRAM; asimismo, agradeció al Dr. Luciano Concheiro, Subsecretario de Educación Pública; a la Dra. Rosaura Ruiz, titular de la SECTEI; y al Mtro. Jaime Valls, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.

Por su parte, el Mtro. Valls Esponda agradeció al Dr. Eduardo Peñalosa, a la Secretaría Técnica y al equipo de colaboradores el esfuerzo para hacer posible esta reunión. Dio la bienvenida a los titulares y representantes e invitados especiales y académicos de las IES presentes, comentó que la ANUIES ha tenido una participación muy activa en la agenda de la Educación Superior y recordó que el 9 de marzo se aprobó en la Cámara de Diputados, con 400 votos a favor, La Ley General de Educación Superior, con la cual se abroga la Ley para Educación Superior. Dijo que la nueva Ley fue resultado de varios años de trabajo colaborativo entre la ANUIES, la Secretaría de Educación Pública, las Comisiones de Educación del Congreso de la Unión, así como la Cámara de Diputados y el Senado de la República, los coordinadores de los grupos parlamentarios, los Órganos Legislativos Federales, con más de 60 reuniones entre las que destacan las efectuadas por el Consejo Nacional y la Asamblea General de la Asociación.

La ANUIES emitió un desplegado el 9 de marzo mediante el cual hizo un atento llamado a los legisladores para mantener el espíritu de la iniciativa aprobada por el Senado de la República, garantizando el respeto irrestricto al principio constitucional de la autonomía universitaria, pilar fundamental de la educación superior de nuestro país. Posteriormente, el 12 de marzo la ANUIES en nombre de las casas de estudio públicas y particulares que la conforman expresó su más amplio reconocimiento a quienes integran el Congreso de la Unión.

Se iniciaron los Foros Regionales de Consulta sobre Materia de Humanidades, Ciencia y Tecnología e Innovación, que implicó tres regiones de la ANUIES, con el objetivo de promover la reflexión y discusión de ideas en torno al anteproyecto de Ley y coadyuvar en el proceso de consulta con la participación amplia y plural de los protagonistas: universidades, instituciones de educación superior, centros de investigación, entidades gubernamentales y la sociedad en general.

Informó que está publicado en la página de la ANUIES el Manual de Protección Civil de las instituciones de educación superior, resultado del trabajo conjunto entre varias universidades encabezadas por la Universidad Autónoma de Coahuila y la ANUIES, el cual constituye una herramienta útil para la prevención y actuación en caso de emergencia. El documento contiene información necesaria para que cada dependencia, escuela o facultad realice su propio inventario de riesgos, integre su unidad interna de protección civil, estandarice los procedimientos y organice las respuestas adecuadas ante situaciones críticas.

Destacó que, durante la pandemia, las IES han mantenido sus servicios educativos en línea y comentó que con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) y con el apoyo de Santander Universidades, se pretende impulsar en los jóvenes estudiantes habilidades socioemocionales, así como habilidades digitales y cursos en línea que han sido muy exitosos, además de la oferta de becas que ofrece Santander Universidades.

Mencionó el trabajo de la Red para la generación de recursos extraordinarios, realizado en favor de más de 50 instituciones asociadas a la ANUIES, la cual es coordinada por el Tecnológico Monterrey y fomenta la colaboración con instituciones para compartir las mejores prácticas en diversas iniciativas que permiten incrementar los ingresos propios y cumplir de mejor manera el objetivo común de mejora de la educación superior en el país.

Finalmente, agradeció la invitación a participar en esta primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional del Área Metropolitana. Externó una felicitación en nombre de la ANUIES por la hospitalidad y el entusiasmo con que la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad del Valle de México han coordinado los trabajos para esta reunión, para la cual deseó éxito.

El Dr. Peñalosa Castro agradeció la participación del Mtro. Valls Esponda y cedió la palabra a la Secretaría Técnica para verificar la existencia de quórum.

#### 1. Lista de asistencia y verificación de quórum.

Núm.	Institución	Titular	Representante (asiste)	T/R/NA
1	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV).	Dr. José Mustre De León.	Dr. Gabriel López Castro. - Secretario Académico del CINVESTAV	R
2	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE).	Dr. Sergio López Ayllón.		NA
3	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).	Dr. Carlos Macías Richard.		T
4	El Colegio de México, A.C. (COLMEX).	Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo.	Dr. Gustavo Vega Cánovas. - Secretario General de El Colegio de México, A.C.	R
5	Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).	Dr. Hilario Topete Lara.	Dr. Carlos Arturo Hernández Dávila. - Titular de la División de Licenciaturas del ENAH.	R
6	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).	Dra. Gloria del Castillo Alemán.	Mtro. Jair Trejo Alonso. - Coordinador de Planeación y Evaluación Institucional de FLACSO.	R
7	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (INSTITUTO MORA).	Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez.		T
8	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL).	Dra. Lucina Jiménez López.	Dr. Luis Manuel Montes Serrano. - Director de Asuntos Académicos del INBAL.	R
9	Instituto Politécnico Nacional (IPN).	Dr. Arturo Reyes-Sandoval.	Dr. David Jaramillo Vigueras. - Secretario Académico del IPN	R
10	Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).	Dr. Arturo Manuel Fernández Pérez.	Lic. Alejandra Peralta Borja. - Directora de Comunicación y Desarrollo Institucional del ITAM	R
11	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA).	Dr. Gustavo Flores Fernández.	Lic. Rita Oldrie Saavedra Puschman Coordinadora de la Unidad de Educación a Distancia del ITTLA	R

<b>12</b>	Universidad Anáhuac (UA).	Dr. Cipriano Sánchez García, L.C.	Dra. Oliva Sánchez García. - Directora de Planeación, Evaluación e Innovación de la UA.	R
<b>13</b>	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro.		T
<b>14</b>	Universidad de las Américas, A.C., Ciudad de México (UDLA).	Responsable Institucional Ing. Alejandro Elizondo Leal.		NA
<b>15</b>	Universidad del Valle de México (UVM).	Dr. Bernardo González-Aréchiga Ramírez-Wiella.		T
<b>16</b>	Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIACM) (Universidad Iberoamericana, A.C.) IBERO.	Dr. Saúl Cuautle Quechol.		T
<b>17</b>	Universidad Intercontinental (UIC).	Mtro. Bernardo Ardavín Migoni.		T
<b>18</b>	Universidad La Salle, A.C.(ULSA).	Dr. Enrique Alejandro González Álvarez.		NA
<b>19</b>	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).	Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.	Lic. Enrique Del Val Blanco. - Director General de Planeación UNAM.	R
<b>20</b>	Universidad Panamericana (UP).	Dra. Fernanda Llergo Bay.	Ing. Lilia de la Vega Segura. - Directora Institucional de Calidad y Mejora Continua de la UP.	R
<b>21</b>	Universidad Pedagógica Nacional (UPN).	Dra. Rosa María Torres Hernández.		T
<b>22</b>	Universidad Tecnológica de México (UNITEC).	Dr. Alejandro Montano Durán.	Mtra. Alicia Enrique Díaz. - Directora de Evaluación Académica de la UNITEC.	R
<b>23</b>	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE).	Mtra. Brenda Alvarado Sánchez.		NA
<b>24</b>	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESCHI).	Mtro. José Ángel Fernández García.		NA

<b>25</b>	Universidad Politécnica del Valle de México (UPVM).	Dr. David Torres Franco. - Encargado del Despacho de la Rectoría.		T
<b>26</b>	Universidad Estatal del Valle de Ecatepec.	Mtro. José Arturo Camacho Linares.		NA

T = Titular      R = Representante      NA = No Asiste

Se declaró la existencia de quórum, con la presencia de 20 titulares y representantes de este Órgano Colegiado.

## **2. Aprobación del Orden del Día.**

El Presidente del Consejo sometió a consideración el Orden del Día, el cual se aprobó por unanimidad.

1. Lista de asistencia y verificación de quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión Ordinaria 2.2020, celebrada el 15 de octubre de 2020.
4. Presentación del Informe de Actividades 2020 y el Programa de Trabajo 2021, a cargo del Presidente del CRAM.
5. Presentación del programa del **Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención: Movilidad\***. Sede virtual: Universidad Autónoma Metropolitana. Responsable: Dr. Salomón González Arellano, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa. Fecha 6 de mayo de 2021.
6. Presentación del programa del **Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención: Salud y Bienestar Social\***. Sede virtual: Universidad La Salle. Responsable: Dr. Emilio Sacristán Rock, Director del Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica. Fecha 4 de junio de 2021.
7. Presentación de avances del **Proyecto acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana a través del CRAM-ANUIES**, a cargo de la Dra. Dinorah Miller, responsable del proyecto.
8. Presentación de avances del **Proyecto de Investigación: El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES del CRAM ANUIES**, a cargo de la Dra. Rosa Obdulia González, responsable del proyecto.
9. Presentación del texto **Educación superior: discapacidad, experiencias y reflexiones. Hacia una transformación cultural e incluyente en tiempos de pandemia** a cargo de la Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo, Profesora Titular FESI-UNAM para, en su caso, solicitar a la SGE-ANUIES su publicación.
10. Presentación del informe de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del CRAM, a cargo el Mtro. José Reyes Cruz, profesor de la Universidad del Valle de México y Coordinador de la Red.

**11. Asuntos generales.**

**Acuerdo CRAM-01-01-21**

Se aprobó el Orden del Día en los términos propuestos.

**3. Aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión Ordinaria 2.2020, celebrada el 15 de octubre de 2020.**

El Presidente sometió a consideración el Acta de la Sesión Ordinaria 2.2020 del CRAM celebrada el 15 de octubre de 2020; sin comentarios, se aprobó por unanimidad.

**Acuerdo CRAM-02-01-21**

Se aprobó el acta de la Sesión Ordinaria 2.2020 realizada el 15 de octubre de 2020.

**4. Presentación del Informe de Actividades 2020 y el Programa de Trabajo 2021, a cargo del Presidente del CRAM.**

El Dr. Eduardo Peñalosa, con fundamento en el Artículo 26º del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, presentó el Informe de Actividades 2020 y el Programa de Trabajo 2021, el cual incluye los puntos:

- I. Sesiones del CRAM
- II. Gestión
- III. Premios ANUIES 2020
- IV. Red de Servicio Social
- V. Docencia
- VI. Investigación
- VII. Difusión y cultura
- VIII. Reflexiones finales
- IX. Programa de Trabajo de 2021

Informó que, como cada año, en 2020 el CRAM celebró dos sesiones en las que se tomaron catorce acuerdos aprobados por unanimidad. La primera sesión ordinaria de 2020 se realizó el 12 de marzo en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, de la Rectoría General de la UAM, la cual aún se celebró presencialmente; la segunda sesión ordinaria se realizó de manera virtual el 15 de octubre.

En cuanto a Gestión, hubo siete cambios de titulares en las IES del CRAM, CIESAS, ENAH, UIA, INP, UP, UPVM, y UNEVE. Las solicitudes de ingreso de IES a la ANUIES se atendieron conforme a lo establecido en el procedimiento Requisitos y Tipología. Se apoyó la difusión de diversas convocatorias, entre ellas, el Día Internacional de la Seguridad de Información; 3er Seminario Internacional MUFRAMEX sobre Políticas Educativas México Francia; el Punto Encuentro Incertidumbre y Cambios en los Negocios; Premio UVM por el desarrollo social (generación 2020) y el Encuentro de Rectores de las Universidades de México y Centroamérica.

Respecto al Premio ANUIES 2020, el jurado que tuvo la tarea de evaluar y dictaminar las dos solicitudes registradas en la convocatoria, dirigida a los titulares de las IES asociadas a postular candidaturas para la categoría *Innovación en la Práctica Docente* recomendó al CRAM declararlo desierto, toda vez que consideró que ningún candidato demostró suficientes evidencias conforme a las bases establecidas en la convocatoria.

La Red Regional Metropolitana del Servicio Social celebró su 7º Foro, en formato virtual: *El servicio social universitario ante la Covid19: panorama y reto frente a la nueva normalidad*, con el objetivo de reconocer las mejores experiencias del servicio social, en las categorías de trabajo escrito y video. Asimismo, se entregó el Distintivo Universitario del servicio social a instituciones receptoras e integrantes de la Red por su trayectoria y gestión, el evento se realizó el 25 de octubre y tuvo como sede virtual a la Universidad Iberoamericana, se contó además de la presidencia del CRAM con la participación del Dr. Saúl Cuautle Quechol, Rector de la Universidad Iberoamericana, y la Dra. Ofelia Angulo, Subsecretaria de Ciencia Tecnología e Innovación de la Ciudad de México.

En el tema de docencia, el 12 de marzo se llevó a cabo, todavía de manera presencial, la Mesa Redonda Gestión del Conocimiento para la Innovación Educativa en la Educación Superior, en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez en la Rectoría General de la UAM. Las conferencias estuvieron a cargo de la Dra. Ana María Berruecos Villa de la Universidad Iberoamericana; el Dr. Gustavo Pacheco López, de la Unidad Lerma de la UAM; y el Dr. Enrique Luis Velasco Sánchez, de la UNAM.

Otra mesa en torno a la docencia fue *Escenarios post pandemia. Una visión desde la educación superior*, con la participación del Dr. Luciano Concheiro, Subsecretario de Educación Superior; la Dra. Blanca Heredia, del CIDE; el Dr. Claudio Lomnitz, del Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad de Columbia; el Dr. Lorenzo Meyer, de El Colegio de México, y la Dra. Graciela Teruel, de la Universidad Iberoamericana, se llevó a cabo en formato virtual el 28 de mayo en la UAM.

En Investigación, se tiene el Proyecto *El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES del CRAM ANUIES*, bajo la responsabilidad de la Dra. Rosa Obdulia González Robles, de la UAM Iztapalapa. El objetivo del proyecto es: Evaluar las habilidades y las actitudes relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación TIC entre los estudiantes y profesores de las IES del CRAM / ANUIES.

Dentro del proyecto de investigación se contó con la participación del Dr. Manuel Jorge González Montesinos, quien llevó a cabo el proceso de análisis y confirmación de propiedades métricas del TICómetro, que es uno de los instrumentos utilizados en el proyecto. Además, se impartió al equipo técnico del proyecto, el Taller virtual para el análisis de modelo de crédito parcial.

Un segundo proyecto de investigación es *Acopio de Información sobre solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana través del CRAM- ANUIES*, la responsable es la Dra. Dinora Miller, profesora de la Unidad Azcapotzalco de la UAM. El objetivo del proyecto es: Generar una base de datos proveniente de los solicitantes de ingreso en 2020 a la modalidad presencial en las IES de la Zona Metropolitana, que permita conocer las características personales, familiares, residenciales, progreso escolar, la transición a la educación superior, las prácticas académicas en el nivel medio superior.

El 23 de junio se realizó el conversatorio virtual *Los medios digitales con perspectiva de derechos humanos la visión de las instituciones operadoras*, con sede en la UAM. La responsable académica del evento fue la Dra. Mariana Moranchel, profesora investigadora de la UAM Cuajimalpa y Magistrada de la Sección Especializada en Materia de Responsabilidad de los Servidores Públicos de la Sala Superior del Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México. Como conferencistas estuvieron el Dr. Felipe Fuentes, Magistrado Presidente de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; la Dra. Adriana Leticia Campuzano, Magistrada del Segundo Tribunal Colegiado de Circuito en Materia Administrativa Especializado en Competencia Económica Radiodifusión y Telecomunicaciones; la Magistrada Julia María del Carmen García, Presidenta de la Asociación Mexicana de Juzgadoras A.C.; la Mtra. Marina Alicia San Martín, Comisionada Ciudadana del Instituto Transparencia Acceso a la Información Pública Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México.

Se llevó a cabo el foro virtual *Problemas metropolitanos acciones para su atención. Inclusión Social: Discapacidad experiencias reflexiones y propuestas a la educación superior en el contexto actual de la pandemia*. El foro se inauguró el 26 de agosto con el conversatorio de Políticas Públicas y Universitarias, la responsable del evento fue la Mtra. Raquel Jelinek Mendelsohn, académica experta en derechos humanos e integrante de CONADIS, CADUNAM, RIDES-MX Y CISEE, A.C. El objetivo del foro fue visualizar, impulsar, promover y corresponibilizar a las IES con los derechos humanos de las personas con discapacidad incidiendo en la cultura, políticas y prácticas en el marco de la educación superior en México.

También se realizó, en formato virtual, el *Taller: Transparencia y la rendición de cuentas universitaria*, impartido por la Mtra. Marina San Martín, Comisionada Ciudadana del Instituto Transparencia Acceso a la Información Pública Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México; como conferencistas, participaron la Dra. María Marván Laborde y el Mtro. Ángel Trinidad Saldívar. El taller contó con una amplia participación y tuvo como objetivo brindar a los participantes elementos de análisis para reflexionar sobre la importancia y utilidad de la transparencia en su vida universitaria cotidiana, así como el derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas en las universidades e instituciones de educación superior. La sede virtual fue la UAM, los días 3,4,9,10,16, 17, 23, 24, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2020.

En Difusión de la Cultura, se presentaron algunos de los libros elaborados a partir de los eventos realizados. Entre ellos, las memorias del Foro Problemas Metropolitanos. Acciones para su atención Temática: Sustentabilidad en la Ciudad de México, coordinado por el Dr. José Alberto Lara Pulido, Director de Centrus de la Universidad Iberoamericana.

También se hizo un libro a propósito del Tercer Seminario Internacional de repensar la metrópoli III. Tomo I Planeación y Gestión. Tomo II Participación social, los coordinadores de la obra fueron el Mtro. en Arq. Roberto Eibenschutz Hartman y la Mtra. Laura Olivia Carrillo Martínez. Los libros fueron editados por la ANUIES.

Otro libro es Acciones metropolitanas para la gestión sustentable del agua, coordinado por el Dr. Óscar Monroy Hermosillo y editado por el CRAM y la ANUIES.

Se realizó la Exposición Aguijiente y serguila: un México para armar, en la Sala Leopoldo Méndez de la Galería del Sur de la Unidad Xochimilco de la UAM, el 12 de febrero de 2020, la responsable académica del evento fue la Dra.

Esther Morales Franco, profesora investigadora del Departamento de Estudios Institucionales de la Unidad Cuajimalpa de la UAM.

A manera de reflexión final, el Dr. Eduardo Peñalosa comentó que la pandemia ha modificado la manera en que solíamos desarrollar nuestras actividades esenciales que han contribuido a fortalecer la relación de las comunidades universitarias tanto al interior como al exterior de nuestras instituciones. No obstante, los resultados alcanzados son un aliciente para el logro de los objetivos del Consejo donde se trabajó con la finalidad de cumplir con el programa establecido y observar la normativa, las actividades se desarrollan de manera transparente, colaborativa y acorde con las expectativas planeadas.

Agradeció el esfuerzo de las IES para realizar las actividades, en tiempo y forma, en formato presencial a principios de año, y posteriormente de manera virtual. Destacó el apoyo de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, de la Dirección de Órganos Colegiados de la Dirección de Producción Editorial, así como la coordinación con los Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales de la ANUIES, la cual resultó fundamental para el desarrollo del trabajo y la consecución de los objetivos de este Consejo Regional durante 2020. En este sentido y respecto al Programa de Trabajo para el año 2021, el Presidente anunció que, si bien su gestión estaba por concluir, la idea era dar continuidad a las actividades programadas.

Enseguida refirió las actividades realizadas y las programadas:

- 20 de enero. Se llevó a cabo la presentación de la Evaluación Nacional de Riesgos.
- 8 de marzo. Se realizó la conferencia magistral El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia
- 18 de marzo. Se llevó a cabo el Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior Acciones de las IES ante la pandemia retos y futuro, en el cual participaron especialistas en educación superior.
- Abril. Se realizará el taller virtual Temas selectos de Género y Derechos Humanos.
- El 6 de mayo tendrá lugar el Foro Problemas Metropolitanos acciones para su atención, con la temática de los escenarios futuros de movilidad, transporte y accesibilidad.
- 4 de junio. Se llevará a cabo el Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención. Salud y Bienestar Social.
- 9 de junio. Se realizará el 8º Foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del CRAM / ANUIES, Una mirada al pasado para transformar el futuro, 85 años de servicio social en México.
- Octubre. Se realizará el Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior.
- Se continuará trabajando en el Proyecto de Investigación El uso de las Tecnologías de la información y la Comunicación TIC en las Instituciones de Educación Superior.
- Se avanzará con el Proyecto Acopio de información sobre solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana a través del CRAM-ANUIES.
- Está pendiente el desarrollo y la publicación del libro sobre Educación Superior Discapacidad, experiencias y reflexiones hacia una transformación cultural e incluyente en tiempos de pandemia.
- El 10 y 11 de junio se llevará a cabo la LVIII Sesión ordinaria de la Asamblea General y la Sesión ordinaria 2.2021 del Consejo Nacional en la Universidad Sonora.
- El 17 de agosto se celebrará la Sesión Ordinaria 3.2021 del Consejo Nacional de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- El 28 de octubre se celebrará la Sesión 2.2021 del CRAM.

- 11 y 12 de noviembre se realizará la LIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General y la Sesión ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional en la Universidad Autónoma de Baja California.

El presidente dio por concluida la presentación y preguntó si había algún comentario por parte de la audiencia.

El Lic. Enrique del Val Blanco, Director General de Planeación de la UNAM comentó que el rector de esa casa de estudios, Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, no pudo asistir dado que debía atender la reunión preparatoria del Consejo Universitario. Expresó su reconocimiento a la labor desarrollada por el Dr. Eduardo Peñalosa y que lo presentado era muestra de un trabajo extraordinario, tomando en cuenta las circunstancias de la pandemia. Es decir, el trabajo del CRAM no se detuvo e incluso se han hecho más cosas de las que se hubiera pensado que pudieran hacer en el contexto de pandemia. En nombre de la UNAM, hizo un reconocimiento por esta intensa labor del CRAM. Agregó que las actividades realizadas, así como las planeadas, son puntuales, precisas y se espera que puedan desarrollarse.

El presidente agradeció al Lic. Del Val Blanco y comentó que ha sido un trabajo de colaboración y apoyo entre las IES que conforman el Consejo Regional del Área Metropolitana, que es la zona más poblada del país, agregó que se trabaja con ganas e intensidad. Finalmente, exhortó a participar en los eventos próximos y a dar continuidad en las actividades.

Preguntó si había más comentarios. Al no haberlos, se concluyó con este punto del Orden del Día.

#### **Acuerdo CRAM-03-01-21**

Se dio por recibida la presentación por parte del Presidente del CRAM sobre las actividades realizadas en el 2020 y del programa de trabajo para el 2021.

5. **Presentación del programa del *Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención: Movilidad*. Sede virtual: Universidad Autónoma Metropolitana. Responsable: Dr. Salomón González Arellano, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa. Fecha 6 de mayo de 2021.**

Para el desahogo del punto, el Presidente pidió a los consejeros su aprobación para otorgar la palabra al Dr. Salomón González Arellano, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, así como a los oradores que intervendrían en otros puntos del Orden del Día: el Dr. Emilio Sacristán, las Dras. Dinorah Miller, Rosa Obdulia González, Marina Kriscautzky, Blanca Estela Zardel, y el Mtro. José Reyes Cruz. Una vez que se aprobó otorgar el uso de la palabra a las personas mencionadas, el Presidente cedió la palabra al Dr. Salomón González Arellano.

El Dr. González Arellano agradeció al Presidente del CRAM por la invitación a esta interesante iniciativa y saludó a los representantes de las IES. Comentó que haría su intervención en dos partes.

La primera, para explicar sus motivaciones para participar en dicha iniciativa. Dijo que la pandemia global ha impactado el régimen de espacio temporal de la sociedad y principalmente de las ciudades urbanas, en donde las distancias, la sana distancia, la educación a distancia, etcétera, toman una relevancia importante en nuestras vidas como en mucho tiempo antes no sucedía. Y justamente las distancias se domestican bajo tres estrategias; la copresencia, las

telecomunicaciones y la movilidad. Bajo esta óptica se propuso el Foro y se decidió que fuera una visión más integral en el término de lo que pueda impactar a las zonas metropolitanas.

En ese sentido, el Foro no es sólo sobre transporte, o sobre movilidad, sino que integra el espacio, la división de la accesibilidad. Además, tiene una visión interdisciplinaria y se ha invitado a personalidades de diferentes disciplinas de la Ingeniería, de las Ciencias Sociales, de la Arquitectura, de la Sociología, así como del Gobierno y de las ONG, con un complemento internacional. Ese es el espíritu que hay detrás del foro en términos de movilidad y se le ha pedido a los participantes enfocarse en los impactos que tiene sobre los modos de vida de las personas y, en especial, el motivo de desplazamientos y movilidad de la educación. Dado que se está en el marco del CRAM, de la ANUIES y que la educación es un tema relevante, se consideró que la educación es el segundo motivo de desplazamientos en las zonas metropolitanas y en las ciudades de trabajo que es interesante entender: ¿cómo están afectando todas estas estrategias de gestión a distancia a partir de telecomunicaciones con presencia y movilidad?

Bajo estos parámetros, el programa del Foro se armó en tres bloques: el primero es la ceremonia de inauguración, la parte protocolaria. En la mesa 1 y mesa 2 se exponen los escenarios futuros post pandemia que podemos imaginar y, de manera alternativa, en términos de movilidad, accesibilidad y transporte. Para la primera mesa los invitados son el Dr. Jerome Monnet, Director de la Escuela de Urbanismo en París y experto en Movilidad Peatonal; la Dra. Priscilla Conolly, de la Unidad Azcapotzalco de la UAM, experta en urbanismo y en la dependencia del automóvil; el Mtro. Andrés Lajous, titular de la Secretaría de Movilidad de la CDMX; y el Dr. Leonardo Martínez Flores, experto en Economía Espacial con énfasis en accesibilidad.

La segunda mesa estará enfocada en las Innovaciones en los tres ejes comentados. Aquí los invitados son el Dr. Luis Miranda, de McGill University, Department: Civil Engineering de Canadá, quien conoce muy bien la Ciudad de México dado que tiene proyectos con la Secretaría de Movilidad y ha colaborado con instituciones mexicanas; la Dra. Angélica del Rocío Lozano Cuevas, profesora investigadora de la UNAM con amplia experiencia en el tema, fue la responsable de la encuesta origen destino de la Ciudad de México; el Mtro. Álvaro Lomelí Covarrubias, Coordinador General de Desarrollo Metropolitano de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU) y conocedor del sector gobierno de las políticas y problemáticas que tienen las ciudades mexicanas en urbanismo; la Mtra. Areli Carrión García, conocida como la “Alcaldesa de la bicicleta” en la CDMX, experta y militante en términos de movilidad y del vínculo entre sociedad civil, gobierno y academia. Los invitados están confirmados.

El presidente agradeció al Dr. Salomón González y comentó que se trata de un proyecto muy importante que fue aprobado con anterioridad, y que conforme a lo expuesto por el Dr. Salomón González se ha resuelto de una manera espléndida y se cuenta con excelentes ponentes.

Preguntó si había algún comentario, al no haberlos, se dio por recibida la información.

#### **Acuerdo CRAM-04-01-21**

Se dio por recibida la presentación del programa del Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención: Escenarios futuros de movilidad-transporte-accesibilidad. Sede virtual: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Responsable: Dr. Salomón González Arellano, Profesor Investigador de la UAM, Unidad Cuajimalpa.

6. Presentación del programa del *Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención: Salud y Bienestar Social*. Sede virtual: Universidad La Salle. Responsable: Dr. Emilio Sacristán Rock, Director del Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica. Fecha 4 de junio de 2021.

El presidente dio la palabra al Dr. Emilio Sacristán Rock para la presentación del programa del Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención: Salud y Bienestar Social.

El Dr. Sacristán agradeció la oportunidad de presentar esta iniciativa, comentó que el Foro de Salud y Bienestar Social era un evento que originalmente se había pensado realizar en 2020, pero debió suspenderse ante la llegada de la pandemia. Refirió que se había planeado como un evento con la participación de conferencistas, paneles y mesas redondas de varios días; sin embargo, no había condiciones para ello.

La iniciativa se retomó para 2021, en formato virtual y en una fecha única. El objetivo del Foro es crear un diálogo entre los académicos en torno a la agenda de prioridades de la salud y el bienestar social. En lugar de conferencias magistrales, se organizará una mesa de discusión por tema, con paneles de expertos, con un moderador y un coordinador que planteará las temáticas. Todos los participantes tendrán oportunidad de comentar y discutir en torno a la situación actual y la visión a futuro, hacia dónde vamos y qué necesitamos hacer.

Los cuatro temas del foro son, primero, el de Nutrición, metabolismo y riñón, un problema que, probablemente, en términos médicos es un campo de mayor urgencia. El segundo tiene más que ver con la realidad que estamos viviendo, Innovación tecnológica en salud, se trata de hablar de lo que hace falta para implementar nuevas tecnologías, desplegar tecnologías en el ambiente clínico, aquí se discutirán temas como los nuevos ventiladores que se han fabricado y que no se han podido desplegar de forma masiva en México; cómo introducir las nuevas vacunas, los nuevos fármacos; cómo hacer la traslación de la investigación que se está haciendo en nuestras universidades y centros de investigación para su aplicación masiva en la parte clínica.

El tercer tema es Salud Mental y las Adicciones esto es muy importante sobre todo para el tema de bienestar social. El último es sobre proyección ante la COVID 19, con un enfoque más sobre educación, cómo divulgar la información sobre qué hay que hacer, cómo hacerlo, cómo vacunarse, cuáles son las buenas vacunas, cómo funcionan, cómo han sido evaluadas, cómo provocar este cambio que requiere nuestra sociedad.

La idea es transmitir el Foro en YouTube, y que al final de cada panel el moderador escoga hasta tres de las preguntas del público, habrá un chat abierto para la interacción de quienes lo estén viendo y los panelistas

La ceremonia de inauguración durará media hora y posteriormente se iniciará con la primera mesa, Nutrición, metabolismo y riñón, coordinada por el reconocido investigador y Premio Nacional de la UNAM, el Dr. Gerardo Gamba Ayala.

El Dr. Sacristán informó que moderaría la segunda mesa donde se hablaría sobre los obstáculos y cómo se está logrando desplegar los nuevos avances clínicos, médicos, farmacológicos para su uso masivo y que la pandemia de la COVID ha demostrado las dificultades que se presentan ante una urgencia para desplegar lo que se tiene y, sin embargo, sigue siendo un proceso extraordinariamente complicado salir del laboratorio y llevarlo a la práctica.

La mesa sobre Salud Mental y Adicciones estará coordinada por la Dra. Corina Benjet, reconocida investigadora sobre salud mental del Instituto Nacional de Psiquiatría. Finalmente, la mesa sobre la previsión ante la COVID será coordinada por el Dr. Rafael Bojalil, profesor investigador de la Unidad Xochimilco de la UAM.

El Dr. Sacristán invitó a la audiencia a atender el evento, que tendrá lugar el 4 de junio de 2021.

El Presidente agradeció al Dr. Sacristán y comentó que será un evento muy importante, oportuno, donde se podrá aprovechar la parte interactiva de la modalidad virtual. La participación de especialistas de diferentes universidades tanto del entorno nacional como del internacional será importante para lograr el impacto que se quiere, en términos de las voces que pueden en un momento dado coordinar y encabezar este diálogo.

Preguntó si había algún comentario adicional, no lo hubo y se dio por recibida la información.

#### **Acuerdo CRAM-05-01-21**

Se dio por recibida la presentación del programa del Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención: Salud y Bienestar Social. Sede virtual: Universidad La Salle. Responsable: Dr. Emilio Sacristán Rock, Director del Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica.

#### **7. Presentación de avances del Proyecto acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana a través del CRAM ANUIES, a cargo de la Dra. Dinorah Miller, Responsable del proyecto.**

La Dra. Dinorah Miller agradeció al Presidente del CRAM y luego de saludar a los representantes de las IES comentó que brevemente comunicaría de los avances y algunas dificultades que se tuvieron para la consecución del proyecto Acopio de la información de los solicitantes de ingreso a la educación superior de la Región Metropolitana que están en el CRAM-ANUIES. Enfatizó en el tema de los solicitantes porque normalmente hay distintas fases de llegada de los estudiantes hasta el momento en el que concretan su inscripción, esas fases se han detectado con distintas instituciones en la medida en que se ha podido conversar con algunos de los representantes de las mismas nombrados por los respectivos rectores para dar seguimiento al proyecto.

Refirió que se han hecho múltiples ajustes por el tema de la pandemia, y se decidió trasladar todo el proceso al 2021, El 10 de diciembre se convocó a una reunión para que los representantes institucionales tuvieran conocimiento del cuestionario, el cual está en línea. Asimismo, se dieron algunas directrices de cómo se podría presentar el vínculo de la encuesta directamente en las páginas institucionales. También se armó el calendario considerando la especificidad de las fechas de cada institución.

Se solicitó a los representantes institucionales establecer el enlace con las áreas técnicas respectivas, esta es una fase del proyecto muy operativa y técnica. Es importante reiterar que el cuestionario en línea está dirigido a los solicitantes de ingreso, porque algunas instituciones estaban preocupadas de que sus propios cuestionarios se parecían mucho o preguntaban cosas muy similares a lo que se tenía considerado en este cuestionario. La mayor parte de las instituciones aplican este cuestionario o solicitan que sea respondido cuando los estudiantes ya están inscritos, el cuestionario del proyecto se hace en una fase anterior.

Explicó que están en una fase de solicitar esta respuesta del cuestionario a los solicitantes, lo cual da un periodo diferente en términos temporales de cuándo se responde un cuestionario, esto no estorba necesariamente en la consecución del trámite que los solicitantes llevan a cabo en las instituciones, aun cuando no se concrete la inscripción

de estas personas, en algunas instituciones los tienen catalogados o tipificados como interesados, no necesariamente como estudiantes con inscripción.

Sobre los puntos de carácter más técnico, dijo que se tiene una carátula del cuestionario y se acordó en que fuera presentada por el CRAM-ANUIES, donde se especificara cuál era el propósito del cuestionario; hay un vínculo con el aviso de privacidad de la información que se está trabajando, la única información personal sensible del cuestionario es la CURP, el sexo y el año de nacimiento. Lo demás es información genérica, relacionada con su propia experiencia de estudiante y las expectativas que tiene sobre el ingreso a la universidad.

En la reunión del pasado 10 de diciembre se externó la preocupación respecto a que el cuestionario estuviera vinculado o anclado con el servidor de la UAM y que esto pudiera generar algunas suspicacias entre los solicitantes. Esto se resolvió generando un código iframe para cada institución, prácticamente con todas las que se ha trabajado hasta ahora lo han solicitado, lo cual evita que se muestre el dominio UAM en el vínculo al cuestionario.

Finalmente, se ofreció la posibilidad de que los distintos representantes institucionales tuvieran acceso “en vivo” a la respuesta al cuestionario, esto se hace a través de un código y una contraseña asignadas de acuerdo con las solicitudes expresas que han hecho todas y cada una de las instituciones participantes, de tal manera que pueden dar seguimiento de cómo se están respondiendo por parte de sus solicitantes estos cuestionarios y también tengan acceso a la información.

El 10 de febrero se hizo un alcance al comunicado, simplemente para reiterar todo el tema operativo de cómo hacer llegar los password, alguna modificación que quisieran hacerle, la carátula está firmada por el CRAM-ANUIES, pero eventualmente algunas instituciones querían también que se pusiera el logo de su institución o querían alguna modificación en el texto de la carátula, todo eso es posible; es decir, se puede personalizar o individualizar la presentación del cuestionario a solicitud expresa de cada una de las instituciones.

Agregó que, así como se ha avanzado bien con algunas instituciones, se han presentado dificultades con otras. En el caso de la UNAM, por ejemplo, que tiene una demanda importante a nivel metropolitano y que lamentablemente ha tenido que hacer ajustes a sus calendarios, ellos tienen el vínculo con su página del cuestionario, pero no se ha garantizado que en el ingreso de marzo pueda tenerse a todos los solicitantes; aunque sí se tiene garantizado, por parte de la Mtra. Ivón Ramírez, que en el ingreso o en la convocatoria de noviembre se hará una invitación exhaustiva para responder el cuestionario.

Comentó que con el IPN se han tenido algunas dificultades de contacto en el seguimiento de estas tareas, debido a que han tenido cambios a nivel directivo. Hasta el momento no se ha recibido aviso de algún cambio; se ha logrado contactar con la Mtra. Marisela Cabrera y se ha intentado tener citas de seguimiento, pero no se ha tenido respuesta, por lo que aprovechó para preguntar al respecto al Dr. David Jaramillo, toda vez que aún se está a tiempo para incorporar al IPN. En el caso de la UVM, se hizo el contacto con la Mtra. Cinthia Briseida Martínez Flores y hay pendiente una reunión. Con otras instituciones ha habido un retraso específico, pero hay la disposición para atender de manera inmediata los requerimientos de orden técnico que hubiera.

Esta es la situación en que se encuentra el proyecto, el cual estará abierto a lo largo del año, dado que hay instituciones, como la UNAM, que tendrá su segunda convocatoria en noviembre.

El Presidente agradeció a la Dra. Dinora Miller por la presentación, y señaló que había algunos comentarios en el chat de gente interesada en colaborar con el proyecto, de la UVM, UP, por lo que propuso que la Dra. Miller pusiera su correo en el chat y que a lo largo de la sesión se pudiera tener la información de los interesados. Exhortó a los representantes de las IES a participar en este proyecto.

#### **Acuerdo CRAM-06-01-21**

Se dio por recibida la presentación de avances del *Proyecto acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana a través del CRAM ANUIES*, a cargo de la Dra. Dinorah Miller, Responsable del proyecto.

#### **8. Presentación de avances del Proyecto de Investigación: *El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES del CRAM ANUIES*, a cargo de la Dra. Rosa Obdulia González, Responsable del proyecto.**

La Dra. Rosa Obdulia González explicó que el proyecto *El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC en las Instituciones de Educación Superior del CRAM-ANUIES* es amplio y tiene varias líneas de investigación dirigidas a captar información de estudiantes y profesores. Recordó que en las distintas sesiones se han expuesto los avances más significativos.

El objetivo es evaluar las habilidades y actitudes relacionadas con las tecnologías de comunicación de los estudiantes y profesores de las IES. Una de las líneas más avanzadas del proyecto es la de Evaluación de la actitud que tienen los docentes hacia El uso de las Tecnologías en su práctica diaria, es decir, con sus estudiantes. Se ha hecho una escala completa y está por publicarse la validación de la misma, para que en el futuro cualquier institución la pueda utilizar. Se empezó con un instrumento de 47 reactivos, después de 32, y terminó siendo de 26, distribuidos en 4 factores. Después de hacer un análisis factorial se redujo a 4 grandes variables:

- ✓ La primera valora las TIC sobre el impacto que tienen sobre el aprendizaje y la motivación. Son 9 reactivos del panel original de reactivos.
- ✓ La segunda es la valoración de las TIC como un medio para tener acceso a recursos materiales y obviamente establecer comunicación.
- ✓ La tercera va dirigido a obstáculos a los que se enfrenta el docente para utilizar las TIC en su práctica.
- ✓ La última es la valoración de las TIC como un medio de evaluación y seguimiento.

El instrumento se aplicó en varias instituciones, excepto el CIESAS, que seguramente seguirá haciendo la aplicación porque solo se consiguió la respuesta de 5 docentes. La Universidad Panamericana lo aplicó como piloto, esto se hizo en abril y mayo de 2019, y luego en la UAM, que fue la primera institución donde se aplicó una vez que se hizo la validación con los datos de la Universidad Panamericana. Se empezó en diciembre de 2019 y se terminó en mayo de 2020, cuando estaba la pandemia; sin embargo, más del 50% de los datos se tuvieron para el 30 de marzo de 2020. Se tienen tamaños de muestra muy distintos porque son instituciones muy diferentes.

Las TIC facilitan que los alumnos se evalúen entre sí, permiten planificar las evaluaciones que se llevarán a cabo en el curso, apoyan en la función tutorial, permiten dar a cada estudiante retroalimentación textual, ofrecen información que facilita calcular la evaluación global a partir de datos parciales.

Respecto a los avances del TICómetro, informó que se tiene un número de respuestas bajo, ya se habló con la Universidad Anáhuac, donde se hizo una pausa el 3 de febrero ante el aumento de contagios por la pandemia, y en su nuevo ingreso se volverá a aplicar. En la ENAH hay muestras de más de 40; en el caso de la UNAM está una facultad, como la Escuela de Trabajo Social y la Escuela de Odontología, ahí no se cubre el 100 por ciento porque no todos los alumnos estaban en disposición de contestarlo por diversas razones.

Informó que una vez que se entreguen las bases de datos de las otras instituciones se podrán armar las gráficas. Reiteró la invitación para aquellas instituciones que vayan a aplicar el TICómetro, recordó que el grupo que se formó en el CRAM se encargó de la validación del instrumento con el apoyo del Dr. Manuel Jorge González Montesinos, uno de los tres ticométristas más importantes del país y quien al final del proceso impartió un seminario.

El Presidente agradeció a las doctoras González y Kriscautzky, comentó que este trabajo ha sido oportuno en el contexto de la pandemia, y también muy importante para conocer lo que opinan los alumnos y el impacto que tienen las tecnologías de la información y la comunicación.

Invitó a los asistentes a estar pendientes y compartió el deseo de la Dra. Kriscautzky para la aplicación del TICómetro en el IPN, la UPN, la UVM, la UIA y en todas las instituciones que decidan participar, para lo cual compartió el correo de la Dra. Kriscautzky.

#### **Acuerdo 07.01.2021**

Se dio por recibida la presentación de avances del Proyecto de Investigación: El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES del CRAM ANUIES, a cargo de la Dra. Rosa Obdulia González, Responsable del proyecto.

#### **9. Presentación del texto *Educación superior: discapacidad, experiencias y reflexiones. Hacia una transformación cultural e incluyente en tiempos de pandemia* a cargo de la Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo, Profesora Titular FESI-UNAM para, en su caso, solicitar a la SGE-ANUIES su publicación.**

La Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo agradeció al Presidente y a los miembros del CRAM por la oportunidad de comentar el texto. Informó que tenía el encargo de los demás miembros del comité de presentar la propuesta del libro *Educación Superior: Discapacidad, Experiencias y Reflexiones, hacia una transformación cultural incluyente en tiempos de pandemia y post pandemia*.

Comentó que en ese periodo se concretó un encuentro con el CRAM y las Redes de Educación Superior por la inclusión de las Personas con Discapacidad en México (RIDES-Mx) que unió el compromiso con una educación superior con responsabilidad social y con miras a contribuir en la reducción de la desigualdad e incrementar el bienestar colectivo, que parece una tarea titánica en tiempos críticos de la pandemia que ha agravado aún más la brecha de desigualdad e injusticia.

El CRAM y la RIDES-Mx se plantearon el objetivo de visibilizar, impulsar, promover y corresponsabilizar a las instituciones de educación superior con los derechos humanos de las personas con discapacidad, incidiendo en la cultura, política y prácticas en el marco de la educación superior en México.

Se decidió celebrar seis Foros virtuales con temas relevantes, el primero con el título Políticas Públicas Universitarias, donde se contó con la participación del Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la Universidad Anáhuac México (UA), el Dr. Eduardo Peñalosa Castro, Rector General de la UAM y presidente del CRAM, entre otros.

El segundo fue la Discapacidad y la Digitalidad como fuentes para encarar los desafíos contemporáneos de la Educación Superior, con la participación del Dr. Benjamín Mayer, experto en Innovación y Relación entre Digitalidad y “Discapacidad”, por el carácter de interpelación que puede tener la discapacidad.

En el tercero se abordó el tema de Derechos Humanos y Accesibilidad en Educación Superior; en el cuarto el tema de Inclusión y Participación Social en Educación Superior; para el quinto el tema fue Docencia, investigación y discapacidad reflexiones y desafíos ante la COVID 19; por último, el sexto llevó el título de Educación Superior como gesto de igualdad inicial, con la participación del Dr. Carlos Skliar, que cuenta con un reconocimiento internacional por enarbolar la igualdad primera para todos y que se refiere a la condición de igualdad de principio y de base y no como meta.

En los seis foros, la voz de las personas con discapacidad se expresó fuerte y contundentemente, lo que nos comina a tomar el desafío, a señalar la inmensa brecha de la injusticia para que la educación superior sea una realidad de principio de la igualdad para todos.

Se propuso la elaboración de un libro con los resultados de los foros, mediante un ejercicio de recopilación, transcripción, análisis, articulación heterogénea y plural, que muestre el balance y sobre todo los desafíos de asumir y atender esta deuda histórica que las instituciones de educación superior presentan en relación con una cultura académica incluyente y que se mostraron en sus diversas dimensiones en los foros.

Entre los desafíos planteados la interpelación del sentido o los sentidos de la inclusión mostró una tarea por reflexionar seria y profundamente con la pregunta ¿Qué queremos decir con inclusión? Se ha intentado ofrecer una contribución en la construcción de una ruta crítica y posible para que las IES ofrezcan una educación abierta incluyente y que los profesionistas e investigadores retomen la función de ejercer el pensamiento crítico, enfrentando y contribuyendo con soluciones a los graves problemas sociales que nos demanda la sociedad, y más en estos tiempos, para dar lugar no a una nueva normalidad sino a su transformación epocal, como mencionó el Dr. Luciano Concheiro.

Como prospectiva se plantea una ruta hacia el fortalecimiento de una cultura incluyente, realizar foros en otras regiones de la ANUIES, dando seguimiento a la evolución posible o esperada de la educación superior y fortalecimiento de las redes sociales, abordar temas como los desarrollados en los foros. Las propuestas de publicación se plantearon bajo una doble perspectiva:

La primera es la investigación universitaria multidisciplinaria e interinstitucional sobre la inclusión, la cual puede ser promovida por instancias tan importantes como el CRAM, como un proyecto central.

La segunda es la inclusión en las IES propiamente dicha lo que implicaría seguramente un cambio profundo y fundamental de las instituciones de educación superior en México.

Planteó la propuesta de índice del libro

- Presentación, a cargo de la presidencia del CRAM
- Prólogo, por un especialista en la materia
- Introducción
- Capítulos:
  - Primero, La discapacidad y la digitalidad como fuentes para encarar los desafíos contemporáneos de la Educación Superior. Dr. Benjamín Mayer Foulkes
  - Segundo, La educación como gesto de igualdad inicial. Dr. Carlos Skliar
  - Tercer, Las IES, la inclusión social y las Políticas Públicas y Universitarias. Mtra. Raquel Jelinek Mendelsohn
  - Cuarto, Derechos Humanos y Accesibilidad en Educación. Mtra. Alicia Angélica López Campos y Mtra. Camerina Robles Cuéllar
  - Quinto, Inclusión y participación social en educación superior. Mtra. Francesca Munda Magill y Dra. Angélica Martínez de la Peña
  - Sexto, Investigación, Docente y Discapacidad. Dra. Zardel Jacobo y Dr. Servando Gutiérrez Ramírez.
- Conclusión, donde se daría un panorama de aportes, problemáticas y prospectiva para impulsar la cultura incluyente en nuestras universidades.

Las ligas para acceder a los foros están en la página del CRAM.

Finalmente, la Dra. Zardel Jacobo presentó a los colaboradores en este ejercicio: Servando Gutiérrez Ramírez, Raquel Jelinek Mendelsohn, Alicia Angélica López Campos, Angélica Martínez de la Peña, Francesca Munda Magill, Camerina Robles Cuéllar. Agradeció el apoyo logístico de la Lic. Magdalena Cobá Pastrana y la Secretaria Técnica del CRAM, Mtra. María Elena Jaimes Pineda.

El Presidente agradeció a la Dra. Zardel Jacobo por la presentación y sometió a votación el punto. Se aprobó por unanimidad.

Comentó que no podría asegurar la publicación del libro, toda vez que su gestión estaba por concluir, pero el documento, una vez concluido y conforme al acuerdo, se enviaría a la ANUIES.

#### **Acuerdo 08.01.2021**

Se aprueba el texto Educación superior: discapacidad, experiencias y reflexiones. Hacia una transformación cultural e incluyente en tiempos de pandemia, a cargo de la Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo, Profesora Titular FESI-UNAM para solicitar a la SGE-ANUIES su publicación.

## **10. Presentación del informe de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del CRAM, a cargo el Mtro. José Reyes Cruz, profesor de la Universidad del Valle de México y Coordinador de la Red.**

El Mtro. José Reyes Cruz presentó el informe 2020 de la Red. Dijo que con y a pesar de la pandemia “tocamos” a 70,000 estudiantes a través de su servicio social “*y cuando digo tocamos me refiero a que tocamos sus vidas*”. Comentó que el compromiso del servicio social no es como hace años una actividad pseudo profesionalizante, sino que ahora se ve como una posibilidad de construir competencias blandas, competencias para la vida.

Los 70,000 estudiantes provienen de las universidades de la zona metropolitana, pertenecientes al CRAM. Realizaron su servicio social mediante Programas Híbridos, que iniciaron de manera presencial pero con la pandemia fueron migrando a formatos en línea o a distancia.

Asimismo, se celebró el 7º Foro de servicio social. Recordó que la Red sesiona una vez al mes y en noviembre de 2020 se celebró la reunión número 66 de la Red. En cuanto a publicaciones, se hizo el estudio comparativo del servicio social del 2003 vs 2018, que incluyó un video. Se elaboraron los lineamientos para la integración, funcionamiento y participación en la RED; y por último, la Red se integró a la Red ECOs del gobierno de la CDMX.

Comentó que en el 7º Foro de servicio social se tuvieron picos de asistencia de 250 personas, lo cual es un buen número, si se compara con otros eventos.

Se entregaron reconocimientos a las mejores prácticas de servicio social en la categoría de video, en modalidades individual y por equipo, a alumnos de la ENAH, SAE Instituto, UNAM FES-Cuautitlán, UAM-Xochimilco, UVM-Chapultepec, UVM-Coyoacán, y de las universidades Iberoamericana, Intercontinental y La Salle. Comentó que en la página de la Red están los testimonios de las y los ganadores.

Recordó que la Red también otorga el Distintivo Universitario de Servicio Social (DUSS) que reconoce las mejores prácticas de las instancias receptoras, con indicadores de transparencia, de inducción, de condiciones para desarrollar competencias en los alumnos. Entre las organizaciones reconocidas en la tercera edición del Distintivo están: Pachuca México, Junta de Asistencia Privada, el Instituto Nacional de Perinatología, entre otras.

Respecto a las publicaciones generadas en el 2020 se encuentran el Estudio Diagnóstico Comparativo y los Lineamientos para la Integración y Funcionamiento de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social, el cual queda como un documento histórico porque es el primero en su tipo en la Red.

En relación con el trabajo para 2021, el 8º Foro de servicio social será el **9 de junio en la Universidad Panamericana**, en línea. Se continuará con programas de servicio social de manera presencial, híbridos y a distancia como una de las líneas de trabajo de la Red; se hará un video de la Red y del diagnóstico comparativo; asimismo, se tiene la idea de publicar la memoria histórica de los foros de servicio social.

Mencionó que la colaboración en la Red se hace por líneas de trabajo y de comisiones específicas, por ejemplo, la UNITEC deberá terminar en 2021 el desarrollo del Semáforo de Instituciones, que será una guía sobre las instituciones que reciben a nuestros alumnos. La Universidad Iberoamericana trabajará los Formatos de Evaluación para los

diversos distintivos. Otra línea de trabajo es la Comisión de Vinculación, donde se hará el Branding para el 8° Foro de servicio social y se continuará con alianzas estratégicas y Networking con los ganadores del DUSS y con los principales aliados de las IES.

Lo que se busca es crear redes con las instancias receptoras, con los alumnos que se han distinguido y con las instituciones. Por último, agradeció a la Universidad Iberoamericana su apoyo como sede virtual del 7° foro del 2020, a las y los integrantes de la Red, ya que sin el apoyo de rectoras y rectores no se podrían lograr estos resultados. También agradeció al CRAM, presidido por el Dr. Eduardo Peñalosa, por su importante apoyo en el trabajo.

#### **Acuerdo 09.01.2021**

Se dio por recibida la presentación del informe de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del CRAM, a cargo del Mtro. José Reyes Cruz, profesor de la Universidad del Valle de México y Coordinador de la Red.

#### **11. Asuntos generales.**

El Presidente comentó que antes de concluir la sesión le gustaría despedirse como Presidente del CRAM, toda vez que su gestión al frente de la UAM concluye el próximo 3 de julio.

Expresó su agradecimiento por la confianza depositada en la UAM y en su persona para desempeñar esta honorable tarea, así como el apoyo de cada uno de los miembros de las IES del CRAM, en particular, y de la ANUIES.

“Este espíritu solidario de colaboración nos permitió alcanzar importantes logros que van a repercutir en el mejoramiento permanente de la educación superior en nuestro país; así como en una mayor coordinación y cooperación con los diferentes niveles de gobierno y organizaciones de la sociedad civil y del sector privado. Nos ha tocado vivir juntos esta pandemia con efectos devastadores en casi todos los terrenos de la vida.

Son tiempos sumamente complejos, difíciles, trágicos para muchos y, sin embargo, nos hemos mantenido cohesionados, hemos trabajado tan intensamente como lo hacíamos antes de la aparición de este virus y esta unión nos ha mantenido de pie, nos ha fortalecido, hemos aprendido a una velocidad que no imaginábamos y ahora sabemos que con base en el trabajo colaborativo somos capaces de enfrentar adversidades como la actual.

Termina esta gestión con un cúmulo de aprendizaje que atesoro no sólo en términos institucionales, sino en el sentido humano, la tragedia nos ha obligado a voltear hacia nosotros mismos, a plantear interrogantes acerca de nuestro quehacer, a la ética con que asumimos compromisos y responsabilidades, no olvidamos, y no olvidaremos nunca que ante todo somos individuos en relación con los demás, que todas y todos nos debemos respeto y consideración. Como instituciones de educación superior tendremos presente que la sociedad espera de nosotros la formación de ciudadanos sensibles, preparados y decididos a contribuir desde distintos campos del conocimiento en la construcción de una sociedad más justa, equitativa, una sociedad más feliz.

Ha sido un honor, un privilegio, y una enorme satisfacción presidir este Consejo y trabajar con cada uno de ustedes. Muchas gracias por todo”

El Mtro. Jaime Valls felicitó al Dr. Eduardo Peñalosa y comentó que había sido una gran sesión. De igual forma, el Lic. Enrique del Val y otros de los asistentes externaron sus felicitaciones al Presidente del CRAM.

El Dr. Eduardo Peñalosa agradeció nuevamente a todas y todos su presencia y participación.

Sin más asuntos generales, concluyó la Sesión Ordinaria 1.2021 del CRAM / ANUIES, a las 14:16 horas del 18 de marzo de 2021.

Se levanta la presente Acta y para constancia la firman:

Dr. Eduardo Peñalosa Castro  
**Presidente del CRAM**

Mtra. María Elena Jaimes Pineda  
**Secretaria Técnica del CRAM**