

Informe de actividades realizadas durante 2022-1 del proyecto:

El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las instituciones de educación superior (IES) del CRAM-ANUIES

Presentado por: Marina Kriscautzky Laxague

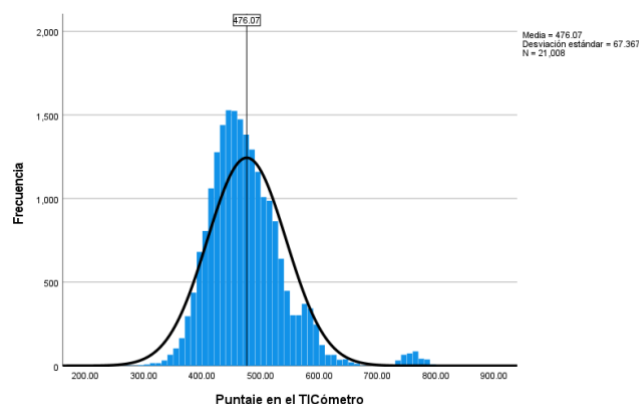
Coordinadora general del proyecto: Rosa Obdulia González Robles

10 de octubre de 2022.

El proyecto se concluyó, tal como se comprometió en la sesión 2022-1. Se integró el reporte final con la evaluación de las actitudes de los profesores hacia el uso de las TIC y la evaluación de las habilidades digitales de los estudiantes. En este último caso, se realizó el análisis estadístico de todos los datos para comparar el nivel de desempeño de los estudiantes entre las IES participantes y la relación entre el desempeño y las variables de contexto.

Entre los principales resultados destaca la distribución normal de los puntajes obtenidos por los estudiantes, cuya mayoría se encuentra en un nivel medio de desempeño:

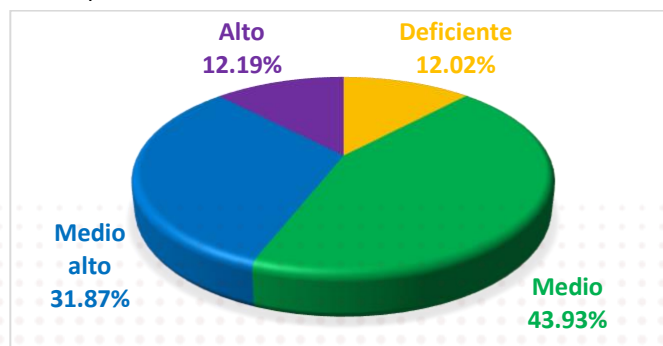
Figura 1 *Distribución de los puntajes estandarizados del TICómetro*



En la Figura 2 puede observarse que la gran mayoría de los estudiantes tiene un desempeño medio, seguidos por los que muestran un desempeño medio alto y con porcentajes muy similares se encuentran los estudiantes de desempeño alto y deficiente.

Figura 2

Distribución del nivel de desempeño en el TICómetro



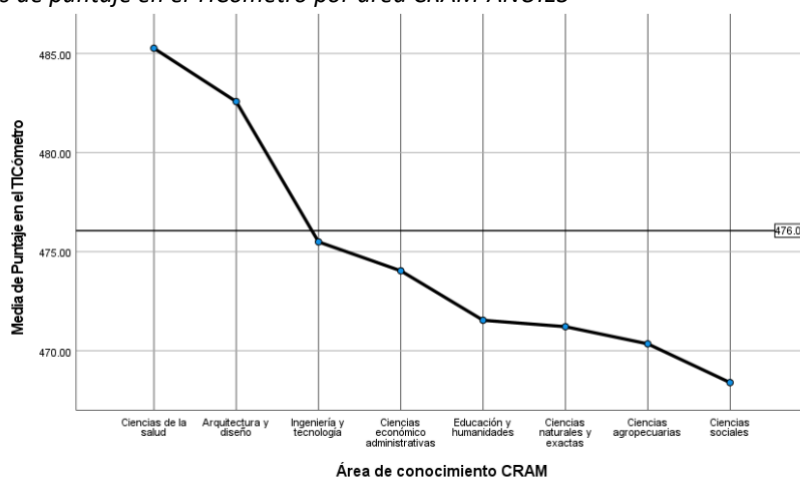
Esta distribución nos permite interpretar que el uso de TIC para el trabajo académico no se ha desarrollado con la profundidad necesaria en el ingreso al nivel superior, por lo que es necesario integrar el desarrollo de habilidades digitales como objetivo de la formación de los y las estudiantes de las IES, independientemente del tipo de institución (pública o privada).

En este mismo sentido, destacan los resultados obtenidos acerca de la relación entre los datos de acceso a TIC y el nivel de desempeño obtenido, donde contar con acceso a internet desde el hogar y con un dispositivo de cómputo para uso personal se relaciona con mejor desempeño.

Finalmente, la relación entre desempeño y área de conocimiento de la carrera a la que ingresan los estudiantes es interesante, ya que, como se observa en la siguiente figura, las carreras de humanidades y ciencias sociales obtienen menor desempeño que las de ciencias de la salud, arquitectura o ingenierías.

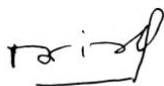
Figura 7

Gráfico de medias de puntaje en el TICómetro por área CRAM-ANUIES



El reporte completo está en revisión de estilo. Se entregará el 20 de octubre para iniciar el proceso de publicación.

ATENTAMENTE



Marina Kriscautzky Laxague