



Propuesta elaboración del libro

**EDUCACIÓN SUPERIOR: DISCAPACIDAD,
EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES**

**Hacia una transformación cultural incluyente en
tiempos de pandemia**

ANTECEDENTES

- Un gran encuentro afortunado entre el CRAM y la Red de Instituciones de Educación Superior por la Inclusión de Personas con Discapacidad, México (RIDES-Mx) ya que nos conjuntó en una preocupación esencial
- Cuál es el estado del arte de la educación superior en relación con la Educación Inclusiva en todas las funciones prioritarias de las Instituciones de Educación Superior ¿mexicanas?
- Compartimos los siguientes principios:
- El compromiso de la ANUIES como la voz y posición de las universidades en nuestro país en relación con la RESPONSABILIDAD SOCIAL que se encuentra reflejado en el Documento: Pregunta: ¿cuál documento?
 - “...hacer de la educación el conocimiento, la información, la cultura y el progreso científico y tecnológico, los medios para reducir la desigualdad, incrementar el bienestar colectivo...” y
 - Ante el agravante panorama de la pandemia que ha visibilizado descarnadamente la desigualdad e injusticia de manera particular con los grupos más vulnerados, cuyas diversas voces y expresiones tienen que ser parte de los esfuerzos de un trabajo colaborativo, se organizaron seis Foros

FOROS VIRTUALES

Problemas Metropolitanos, Acciones para su atención

Inclusión Social: Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia

- **Objetivo:** Visibilizar, impulsar, promover y corresponsabilizar a las IES con los derechos humanos de las personas con discapacidad incidiendo en la cultura, políticas y prácticas en el marco de la educación superior en México.
- **Temas considerados:** 1) Políticas Públicas y Universitarias (Participación de autoridades), 2) La “discapacidad” y la digitalidad como fuentes para encarar los desafíos contemporáneos de la Educación Superior, 3) Derechos Humanos y Accesibilidad en Educación Superior, 4) Inclusión y Participación Social en Educación Superior, 5) Docencia y Discapacidad: Reflexiones y Desafíos ante la Covid-19, y 6) La educación como gesto de igualdad inicial.

```

graph TD
    A[Mesa Redonda: Inclusión y Justicia] --> B[HORA]
    A --> C[TEMA]
    B --> D[17:00 - 17:15]
    B --> E[17:15 - 19:30]
    C --> F[Introducción al tema y presentación de los ponentes]
    C --> G[Participantes]
    D --> H[Mtro. Francisco Miranda]
    D --> I[Dra. Angélica Martínez de la Peña]
    E --> J[Mtro. Margarito Carrillo Paredes (Moderador)]
    E --> K[Mtro. Raúl de la Hoz]
    G --> L[Lic. Ismael Lelutti Alán]
    G --> M[Mtro. Raúl de la Hoz]
    J --> L
    J --> M
    K --> L
    K --> M
  
```

Mesa Redonda: Inclusión y Justicia

HORA

17:00 - 17:15

Mtro. Francisco Miranda
Regio,
Coordinador de la Facultad de Educación, Universidad Atlántico.

Dra. Angélica Martínez de la Peña
Profesora Investigadora de la Unidad Cuernavaca.

17:15 - 19:30

Mtro. Margarito Carrillo Paredes (Moderador)
Líder de la Oficina de Desarrollo Académico, Tecnológico de Monterrey.

Mtro. Raúl de la Hoz
Docente Investigador, UNAM.

Participantes

Lic. Ismael Lelutti Alán
Docente Investigador, UNAM.

Mtro. Raúl de la Hoz
Docente Investigador, UNAM.

[illegible]

Investigation, Decency and Disability: Reflections and Challenges ante the Covid-19

José Antonio Zúñiga Jaramán Filiador UPAE de la UCA y de la UCAE	Dr. Gerardo Guevara Ramírez Profesor Investigador de la UCA y UCAE, UNHCR, OMS	Dr. Alejandro Cerezo García Profesor Investigador de la UCA y UCAE, UNHCR, OMS
Daniel Alonso Quiroga Cineasta, cineasta de proyectos Cineasta, cineasta de proyectos Cineasta, cineasta de proyectos (Cineasta)	Mtra. Claudia Leticia Peña Torres Técnica de la Unidad de Atención para personas con Discapacidad en la UCA	Víctor Hugo Gutiérrez Rodríguez Docente de la Dirección de Proyectos de Integración de Estudios Interdisciplinarios en la UCA
Mtra. Iván Morales Mejías Pensamiento Filosófico Actual	Dr. José Javier de la Haza Rodríguez Profesor Investigador de la UCA y UCAE, UNHCR, OMS	Mtra. Blanca Estela Zúñiga Jaramán Profesora Titular CON-ART-UCIDE-FEPAUCA
Mtra. Rosalva Rodríguez Investigadora en la UCA y UCAE, UNHCR, OMS	Mtra. Rosalva Rodríguez Investigadora en la UCA y UCAE, UNHCR, OMS	Mtra. Rosalva Rodríguez Investigadora en la UCA y UCAE, UNHCR, OMS

```

graph TD
    Tema[TEMA  
La educación como gesto de igualdad inicial]
    Tema --> A[16 Presentación del Conferencista Magistral]
    Tema --> B[16 La educación como gesto de igualdad inicial]
    Tema --> C[18 Conclusiones y Clausura]
    A --> A1[Dr. María Elena Zaida Jondar  
Presidenta UDELAR, UDELAR-PEU-UNAM]
    B --> B1[Carla Sáiz  
Investigadora independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Argentina, CONICET, Investigador del Área de Educación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Argentina]
    C --> C1[GRAN y REDES]
  
```

TEMA

La educación como gesto de igualdad inicial

16 Presentación del Conferencista Magistral

Dr. María Elena Zaida Jondar
Presidenta UDELAR, UDELAR-PEU-UNAM

16 La educación como gesto de igualdad inicial

Carla Sáiz
Investigadora independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Argentina, CONICET, Investigador del Área de Educación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Argentina

18 Conclusiones y Clausura

GRAN y REDES

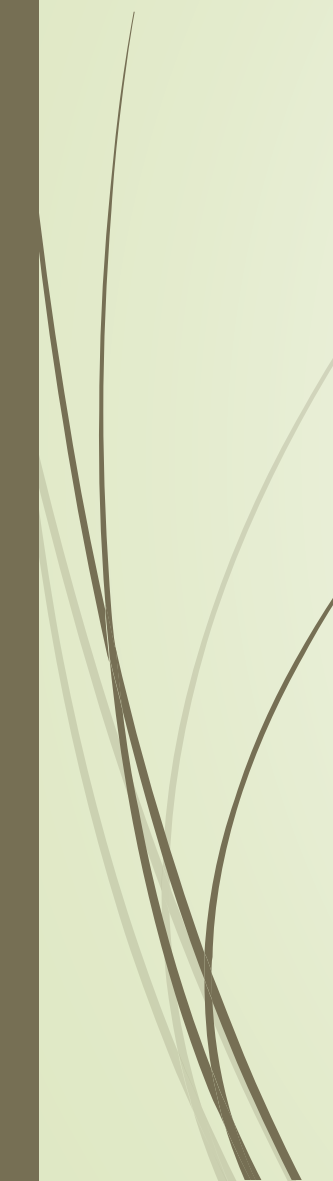
Los días 26 y 27 de agosto a las 17:00 hrs.

mx/video/envivo

EDUCACIÓN SUPERIOR: DISCAPACIDAD, EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES.

Hacia una transformación cultural incluyente en tiempos de pandemia

- El libro tendría una mirada del estado del arte de la Educación Inclusiva en relación con la Educación Superior de la Región Metropolitana del país
- Un pilar fundamental de los Foros consistió en contar con actores que inciden en la cultura incluyente, es decir, se consideró prioritaria la presencia y las voces de personas con discapacidad
- De importancia mayor fue la exposición de las políticas inclusivas implementadas y los retos por enfrentar de voz de las máximas autoridades de algunas Instituciones de Educación Superior del Área Metropolitana
- Cada uno de los Foros se caracterizó por la diversidad de temas y problemas abordados, así como por las discusiones, debates, reflexiones y desafíos planteados en torno a los mismos
- Por lo anterior, se consideró que se requiere un trabajo de recopilación, análisis, articulación heterogénea y plural que muestre el balance, y sobre todo, los desafíos por asumir y atender como parte de la deuda histórica que las universidades presentan con relación a la cultura incluyente

- 
- 
- **Entre los desafíos planteados estuvo la interpelación del sentido o los sentidos de la inclusión**
 - **Se intentará ofrecer una contribución en la construcción de una ruta crítica y posible para que las universidades y las Instituciones de Educación Superior se transformen en una educación abierta e incluyente, y que los profesionistas e investigadores retomen la función de ejercer el pensamiento crítico, enfrentando y contribuyendo con soluciones a los agravantes problemas sociales que nos demanda la sociedad y, más acuciadamente en estos tiempos pandémicos, para dar lugar, no a una nueva normalidad, sino a su transformación**

PROSPECTIVA: hacia el fortalecimiento de una Cultura Incluyente

- Planear FOROS en otras regiones de ANUIES dando seguimiento a la evolución posible (o esperada) de la Educación Superior y fortalecimiento de las redes sociales
- Temas como los abordados en los Foros, en la publicación aquí propuesta y en el contexto de la inclusión, tienen al menos, una doble perspectiva:
 - a) la primera es la investigación universitaria –multidisciplinaria e interinstitucional— en sí misma, la cual puede ser promovida por instancias tan importantes como el CRAM-ANUIES como un proyecto central, y
 - b) segundo, la inclusión en las IES propiamente dicha, lo que implicaría seguramente un cambio profundo y fundamental de las Instituciones de Educación Superior en México

EDUCACIÓN SUPERIOR: DISCAPACIDAD, EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES.

Hacia una transformación cultural e incluyente en tiempos de pandemia.

Presentación

Prólogo

Introducción

- I. La “discapacidad” y la digitalidad como fuentes para encarar los desafíos contemporáneos de la Educación Superior. Benjamín Mayer Foulkes
- II. La educación como gesto de igualdad inicial. Carlos Skliar
- III. Las IES, la Inclusión Social, y las Políticas Públicas y Universitarias. Raquel Jelinek Mendelsohn
- IV. Derechos Humanos y Accesibilidad en Educación Superior. Alicia Angélica López Campos y Camerina Robles Cuellar
- V. Inclusión y Participación Social en Educación Superior. Francesca Munda Magill y Angélica Martínez de la Peña
- VI. Investigación, Docencia y Discapacidad. Zardel Jacobo y Servando Gutiérrez Ramírez

Conclusiones

Ligas de los Foros Virtuales

- • 1. Inauguración y Conversatorio: Políticas Públicas y Universitarias (26 de agosto 2020)
- <https://www.youtube.com/watch?v=jXFZxaazvhQ>
- • 2. Conferencia Magistral: La “discapacidad” y la digitalidad como fuentes para encarar los desafíos contemporáneos de la Educación Superior (2 de septiembre 2020)
- Dr. Benjamín Mayer Foulkes
- • 3. Webinar: Derechos Humanos y Accesibilidad en Educación Superior (9 de septiembre 2020)
- • 4. Mesa Redonda: Inclusión y Participación Social en Educación Superior (23 de septiembre 2020)
- https://www.youtube.com/watch?v=kte_Y2wS0Bc
- • 5. Conversatorio: Investigación, Docencia y Discapacidad: Reflexiones y Desafíos ante la Covid-19 (30 de septiembre 2020)
- <https://www.youtube.com/watch?v=3NWiU7ChHwo>
- • 6. Conferencia Magistral: La ecuación como gesto de igualdad inicial. (7 de octubre 2020)
- Dr. Carlos Skliar
- <https://www.youtube.com/watch?v=mb2DfTRHGcs>



Inclusión Social:
Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia.

Colaboradores para la publicación:

Servando Gutiérrez Ramírez

Zardel Jacobo

Raquel Jelinek Mendelsohn

Alicia Angélica López Campos

Angélica Martínez de la Peña

Francesca Munda Magill

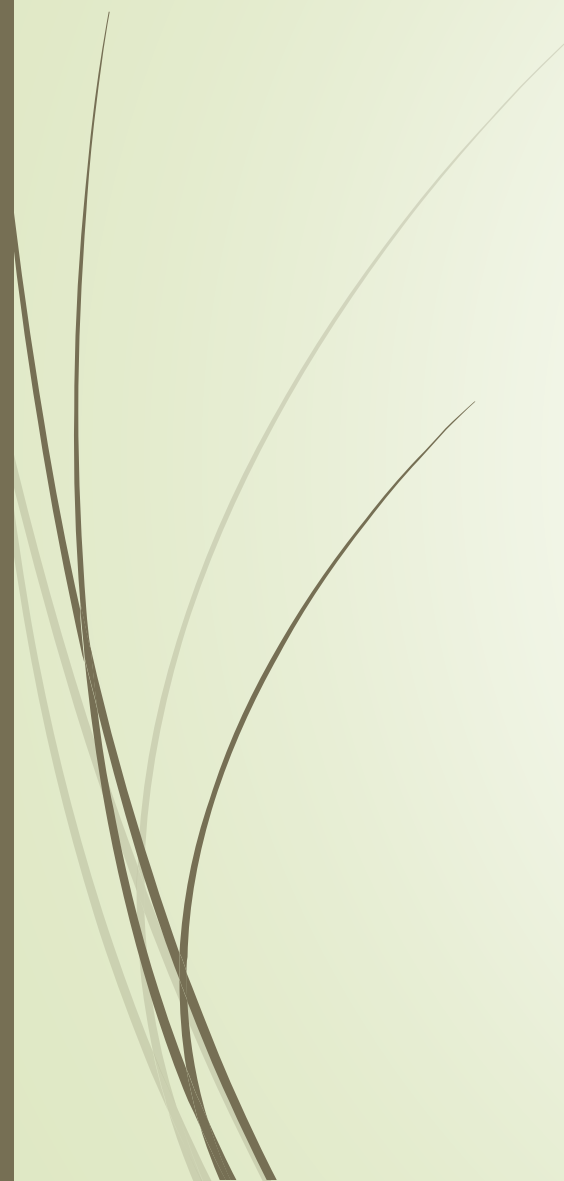
Camerina Robles Cuéllar

Apoyo logístico:

Magdalena Cobá Pastrana

María Elena Jaimes Pineda





**¡MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN!**