



Grupo de Trabajo de Inclusión Social y Educativa

Coordinadores:

Mtro. Servando Gutiérrez Ramírez
Profesor Investigador UAM, Unidad Iztapalapa

Dra. Zardel Jacobo
Profesora Titular en la UIICSE, FES Iztacala, UNAM

Mtra. Raquel Jelinek Mendelsohn
Consejo Consultivo INDISCAPACIDAD, CDMX

Dando continuidad a las actividades presentadas en la última Sesión Ordinaria del CRAM en 2021 en torno a la temática sobre la importancia de la Inclusión y la Educación inclusiva en las Instituciones de Educación Superior mexicanas, desarrollado por el Grupo de Trabajo de Inclusión Social y Educativa, se relacionan las siguientes:

I. Actividades interinstitucionales llevadas a cabo y resultados obtenidos

Derivado de las actividades conjuntas entre el CRAM-ANUIES y la Red de Instituciones de Educación Superior de México (RIDES-Mx), Red con 16 universidades de México adscritas y que tiene como uno de sus objetivos implementar una estrategia de incrementar la incorporación de las Universidades que componen ANUIES.

Un producto de la relación citada se concretó en un 1er Foro con autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, los Rectores o Directores de algunas de las instituciones afiliadas al CRAM y cuyo fruto y difusión generó la propuesta de un libro en formato impreso de la obra intitulada *Educación superior: discapacidad, experiencias y reflexiones. Hacia una transformación cultural incluyente en tiempos de pandemia*, destacándose, además, que será la primera publicación del Consejo Editorial de la ANUIES que contará con la adaptación a formatos accesibles disponibles como son el sistema Braille, Epub, PDF y Mp3, para dar cumplimiento al Tratado de Marrakech al cual México se encuentra suscrito. Dicha obra está en el Comité editorial de la ANUIES a cargo del Lic. Sergio Raúl Corona Ortega, y ya en proceso de salir en publicación

Asimismo, vale destacar que la valiosa colaboración en la obra en consideración de connotados especialistas en torno a la discapacidad y los derechos humanos como permitirá seguir consolidando vínculos y actividades académicas no solo con destacadas/os investigadoras e investigadores en la materia sino también con

aquellas organizaciones e instituciones nacionales e internacionales como el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Argentina (CONICET), FLACSO en varios países sudamericanos, 17 Instituto de Estudios Críticos, y con redes académicas y de investigación como la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, la Red Internacional de Investigadores y Participantes en Integración e Inclusión Educativa (RIIE), y la Red de Instituciones de Educación Superior por la Inclusión de Personas con Discapacidad, México (RIDES-Mx) así como con instancias como el Instituto de Discapacidad de la Ciudad de México (INDISCAPACIDAD-CDMX).

II. Consolidación de propuestas para coadyuvar en el desarrollo y mantenimiento de una política educativa inclusiva por parte de ANUIES:

- a) Continuar con el fomento e implementación de foros que potencien el establecimiento de una política cultural educativa inclusiva en las cuatro regiones que componen a la ANUIES, a partir de la experiencia de lo realizado en la región metropolitana en el periodo 2019-2021, y acomodándose a la dinámica de trabajo propia de dichas Regiones
- b) Generar y consolidar estrategias universitarias que permitan garantizar la participación de la diversidad de los agentes (estudiantes, docentes y administrativos) de la comunidad que conforman las instituciones de educación superior en el desarrollo e implementación de una Política cultural de educación inclusiva
- c) Estrategia de compilación y difusión de actividades realizadas en las universidades e instancias educativas, entre ellas: el “Proyecto UAM Iztapalapa Inclusiva” dado a conocer públicamente por dicha Unidad Académica el 16 de diciembre del 2021, así como las del CAD, la UNAPDI, el COMIE o el conjunto de acciones, realizadas entre las universidades que conforman la RIDES-Mx
- d) Documentar los procesos y las experiencias implicadas para su análisis, mejora y posterior divulgación.