

Informe de actividades realizadas durante 2021-2 del proyecto:

El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las instituciones de educación superior (IES) del CRAM-ANUIES

Presentado por: Marina Kriscautzky Laxague

Coordinadora general del proyecto: Rosa Obdulia González Robles

28 de octubre de 2021.

El proyecto continuó llevándose a cabo en las dos líneas principales que responde al objetivo del mismo: evaluar habilidades y actitudes relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de los estudiantes y profesores de las Instituciones de Educación Superior (IES) del CRAM-ANUIES.

Las condiciones generadas por la contingencia debida a la pandemia de COVID 19, continuaron afectando la realización de las actividades, especialmente en lo que se refiere a la aplicación del TICómetro, instrumento diagnóstico sobre acceso y uso de TIC para estudiantes de primer ingreso a la educación superior.

Sin embargo, durante el periodo abril-octubre de 2021 continuamos con el estudio realizando las siguientes acciones más relevantes:

Con respecto a la evaluación de las actitudes de los profesores hacia el uso de las TIC en sus actividades docentes:

- Se concluyó el análisis de los resultados obtenidos a través de la encuesta en la que participaron 10 IES. En el informe anterior se adelantaron los resultados del análisis.
- Se concluyó la redacción del reporte correspondiente que está en condiciones de incorporarse al documento final para su publicación.

Con respecto a la evaluación de las habilidades digitales de los estudiantes:

- Se realizaron reuniones de presentación del proyecto y del instrumento con los enlaces designados por la UVM, la UPN y el IPN. En estas reuniones se explicó la forma de construcción del TICómetro, sus fundamentos y la logística necesaria para la aplicación.
- De las tres IES mencionadas se logró integrar al estudio a la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto Politécnico Nacional. Con estas dos instituciones se completa la población de estudio con 6 IES participantes. En este estudio, por primera vez, se contará con datos de la UAM, la UNAM y el IPN para realizar el análisis comparativo.

- Asimismo, se enviaron las bases de datos de las IES donde se aplicó el diagnóstico a finales de 2020 para su validación con el Dr. Manuel González Montesinos.
- El Dr. González Montesinos escribió el capítulo de propiedades métricas del TICómetro para su incorporación al documento final.
- El equipo de la UNAM inició la escritura de los capítulos correspondientes a la evaluación de habilidades digitales siguiendo la estructura de los estudios anteriores (especialmente el de habilidades lingüísticas).

A pesar de los esfuerzos realizados no pudimos concluir el proyecto ya que los últimos datos apenas se están recabando. Esto no significa que no podamos concluirlo ya que lo fundamental del estudio ya está concluido. Nos comprometemos a continuar con el levantamiento de datos, procesamiento y análisis de resultados así como con la escritura del informe final para su publicación. Por esto, solicitamos el apoyo del CRAM para finalizar y publicar el estudio en la administración que inicia.

ATENTAMENTE

Marina Kriscautzky Laxague