

Premio ANUIES 2023

Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en su 3.2023 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional, otorgó el Premio ANUIES 2023 en la categoría de Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior a la destacada universitaria Rosaura Ruiz Gutiérrez. Con una experiencia docente de más de 50 años en la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM, la ANUIES reconoció su valiosa carrera científica y su compromiso académico-administrativo.

A lo largo de su trayectoria, Rosaura Ruiz Gutiérrez ha impulsado iniciativas que han ampliado las oportunidades de titulación y desarrollo para estudiantes de licenciatura y posgrado. Su labor ha contribuido significativamente al incremento de la matrícula educativa y ha fomentado el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación en todas las etapas del aprendizaje.

La científica también destaca la importancia de mejorar la oferta educativa en el nivel superior, subrayando que este es un desafío que debe ser asumido por el Estado. Enfatiza que el acceso a la educación superior es esencial y que la educación pública debe ofrecer alternativas accesibles para la mayoría de los estudiantes, ya que no todos pueden costear una educación privada.

Este reconocimiento a Rosaura Ruiz Gutiérrez es un reconocimiento a su dedicación y compromiso con la educación superior en México, así como un llamado a la atención sobre la necesidad de fortalecer y ampliar la oferta educativa en el país.

Premio ANUIES 2023

Innovación a la práctica docente

DICTAMEN

QUE PRESENTA EL JURADO EVALUADOR DEL CONSEJO REGIONAL DEL ÁREA METROPOLITANA (CRAM) COMO RESULTADO DE LA CONVOCATORIA DEL PREMIO ANUIES 2023 EN LA CATEGORÍA DE INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.

ANTECEDENTES

- I. El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C., convoca a obtener el Premio ANUIES 2023 en la categoría: Innovación en la práctica docente.
- II. La referida convocatoria, en el apartado de *Proceso de registro y envío de documentos*, determina que el registro de las personas candidatas deberá ser mediante la página de la ANUIES anexando la carta de postulación dirigida a la Presidencia del CRAM, currículum vitae del docente y un portafolio de evidencias de su labor docente.
- III. El día 28 de mayo de 2023 se cerró la convocatoria del Premio ANUIES 2023 en la categoría de Innovación en la práctica docente, recibiendo en la Presidencia del CRAM dos postulaciones por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana y el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.
- VII. Cumplido lo anterior la Secretaría Técnica del CRAM procedió a integrar el Jurado para realizar la evaluación y dictamen a los postulantes en la categoría de Innovación en la práctica docente, con el propósito de verificar el cumplimiento de los aspectos estipulados en la convocatoria, cursando una invitación a pares académicos reconocidos en el campo de la educación superior y la docencia. El Jurado quedó conformado de la siguiente manera:

- 1) Ruth Angélica Briones Fragoso
- 2) Gerardo Ortiz Moncada
- 3) Jorge García Villanueva

CONSIDERANDO QUE

- I. El Jurado evaluador, con previo conocimiento y acceso a los expedientes de los postulantes, se reunió el día 27 de julio del presente año de manera virtual.
- II. El Jurado, con base en los requisitos establecidos en los apartados de la convocatoria del Premio ANUIES 2023 en la categoría de *Innovación en la*

Práctica Docente, analizó sobre la trayectoria profesional de las personas candidatas en la formación del estudiantado con una visión innovadora.

- III. En función de los resultados de la evaluación, el Jurado presentó a la Presidencia del CRAM el siguiente:

DICTAMEN

La candidata al premio, Dra. Rafaela Blanca Silva López, planifica acciones de forma continua y pertinente, lo cual se puede apreciar en las evidencias que presenta. Estas acciones no sólo tienen un carácter innovador, sino que también lo lleva al plano investigativo lo cual se aprecia en los diversos trabajos (artículos y plataformas). Por lo que presenta en estos trabajos, la Dra. Silva elabora planes de aproximación al conocimiento considerando las particularidades de cada grupo con el fin de atender y recuperar la diversidad estudiantil y lograr ambientes educativos incluyentes.

Si bien, no presenta la planeación didáctica de diferentes asignaturas o unidades de aprendizaje, sí presenta productos relacionados a esta práctica, la cual ha trasladado a diferentes estudios.

De acuerdo con el tipo de proyectos que ha conducido, ha desarrollado proyectos basados en problemas reales con el fin de que sus estudiantes construyan soluciones reales y viables, y generen proyectos útiles y aplicables. También promueve que los estudiantes aprendan de manera independiente y autogestiva, sugiriéndole actividades novedosas que despiertan su curiosidad e interés, lo cual se puede apreciar en las diversas plataformas que ha construido y gestionado para mediar el aprendizaje de los diversos contenidos con los que trabaja. Estas plataformas promueven la construcción colectiva de conocimientos a través del planteamiento de problemáticas que fomentan la generación de nuevas ideas. Además, el diseño de las plataformas implica el reconocimiento de la autonomía y la responsabilidad de la comunidad estudiantil en sus procesos de aprendizaje; enfatizando la toma de sus decisiones vinculadas con el desarrollo profesional.

Otro alcance de las plataformas que la Dra. Silva ha diseñado es la orientación que brinda para que sus estudiantes aprendan dentro y fuera del aula o del espacio escolar, procurando vincular los contenidos de aprendizaje con el mundo laboral, productivo y social.

Las evidencias presentadas, tienen un alto énfasis en su participación en proyectos de investigación o vinculación con los sectores sociales o productivos toando la innovación educativa como unidad de análisis principal.

La Dra. Silva además ha conducido prácticas de vinculación o difusión realizadas con sus estudiantes en programas de servicio social y en proyectos aplicados. Cabe destacar que no presenta procesos de evaluación en los que identifica los logros de los aprendizajes del estudiantado que sirvan de insumo para reflexionar sobre la mejora de su propia labor de enseñanza.



Es posible apreciar en su trayectoria y en las evidencias que presenta, un constante sistema de ayudas y apoyos al proceso educativo, utilizando con sentido práctico y eficiente las TIC. Esto la ha llevado a incorporar diversas actualizaciones de su profesión al proceso educativo, de manera que ofrece al estudiantado contenidos educativos actuales o pertinentes.

También es posible apreciar que la Dra. Silva ha innovado y enriquecido su propia labor docente a lo largo de los años de experiencia. Muestra evidencias de que su labor no es inercial y rutinaria, por el contrario, se mantiene en constante renovación.

Por lo anterior, se **recomienda ampliamente a la Dra. Rafaela Blanca Silva López** como la persona ganadora del Premio ANUIES 2023 a la Innovación a la práctica docente del Consejo Regional del Área Metropolitana - ANUIES.

Atentamente

Ciudad de México a 28 de Julio de 2023

 Ruth Angélica Briones Fragoso Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	 Gerardo Ortiz Moncada Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
---	--

 Jorge García Villanueva Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
