

II Taller sobre seguimiento de egresados e inserción en el mercado laboral

El Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) organizó el *II Taller sobre seguimiento de egresados e inserción en el mercado laboral*, el cual se realizó el pasado lunes 23 de enero en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) México.

Este espacio, al que asistieron representantes de 17 instituciones de educación superior (IES), encargados de las áreas de vinculación y seguimiento de egresados y otros especialistas en educación superior, tuvo como objetivo realizar una revisión puntual de las metodologías de seguimiento de egresados que cada IES participante en el taller está utilizando, así como buscar mejoras, consensos y esquemas actuales que faciliten y acerquen a las IES al cumplimiento de su labor en este rubro.

La Dra. Giovanna Valenti Nigrini, de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, y la Mtra. Deborah Monroy Magaldi, de la FLACSO México, fueron las encargadas de moderar la participación de los asistentes. El intercambio de experiencias se enriqueció con la presencia de representantes de diferentes subsistemas (públicas, particulares, UPEAS, escuelas normales y centros públicos de investigación), quienes destacaron la importancia de establecer una adecuada metodología para el seguimiento de egresados, con base en las particularidades de cada institución.

Representantes de universidades como la Autónoma de Sinaloa (UAS), la Panamericana (UP), la Pedagógica Nacional (UPN), la de Oriente (UO), la Nacional Autónoma de México (UNAM), la Iberoamericana (UIA), la Benemérita Autónoma de Puebla (BUAP), la Autónoma de Chiapas (UNACH), la Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), así como el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC) y la Escuela Normal No. 1 de Toluca, compartieron sus propias experiencias y estrategias que han utilizado para obtener información de sus egresados y darles el seguimiento pertinente.

Así mismo, señalaron los principales problemas que se han presentado en el proceso y la forma en que han solucionado los mismos. Entre los principales retos destacan la falta de recursos (financieros, técnicos y humanos), la poca participación de los egresados, el que no se da continuidad, la débil comunicación entre diversas áreas y la inexistencia de un área que concentre la información en cada IES.

Por otra parte, se apuntó a la utilidad de la información que se recaba, pues generalmente se limita a presentarse a organismos acreditadores (por ejemplo, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT). En este sentido, las IES reconocieron que es primordial crear un instrumento que sirva para evaluar la pertinencia de sus planes curriculares e identificar necesidades de actualización.

Finalmente, los asistentes acordaron revisar de forma conjunta una propuesta de cuestionario base que la doctora Valenti y la maestra Monroy elaborarían a partir de los instrumentos que ya utilizan las IES. Dicho cuestionario base se analizará durante el III Taller sobre Seguimiento de Egresados e Inserción en el Mercado Laboral que se llevará a cabo el próximo 27 de febrero.