

SESIONES DE LOS CONSEJOS REGIONALES

INDICADORES DE DESARROLLO EDUCATIVO REGIONAL

Secretaría General Ejecutiva
2014

SESIONES DE LOS CONSEJOS REGIONALES

Contenido

- I. Conceptos iniciales.
- II. Indicadores del desarrollo educativo regional.
- III. Comentarios para la elaboración de los programas de trabajo de los consejos regionales.
- IV. Programa de trabajo 2014 de la Secretaría General Ejecutiva.
- V. Sesión de preguntas y respuestas.

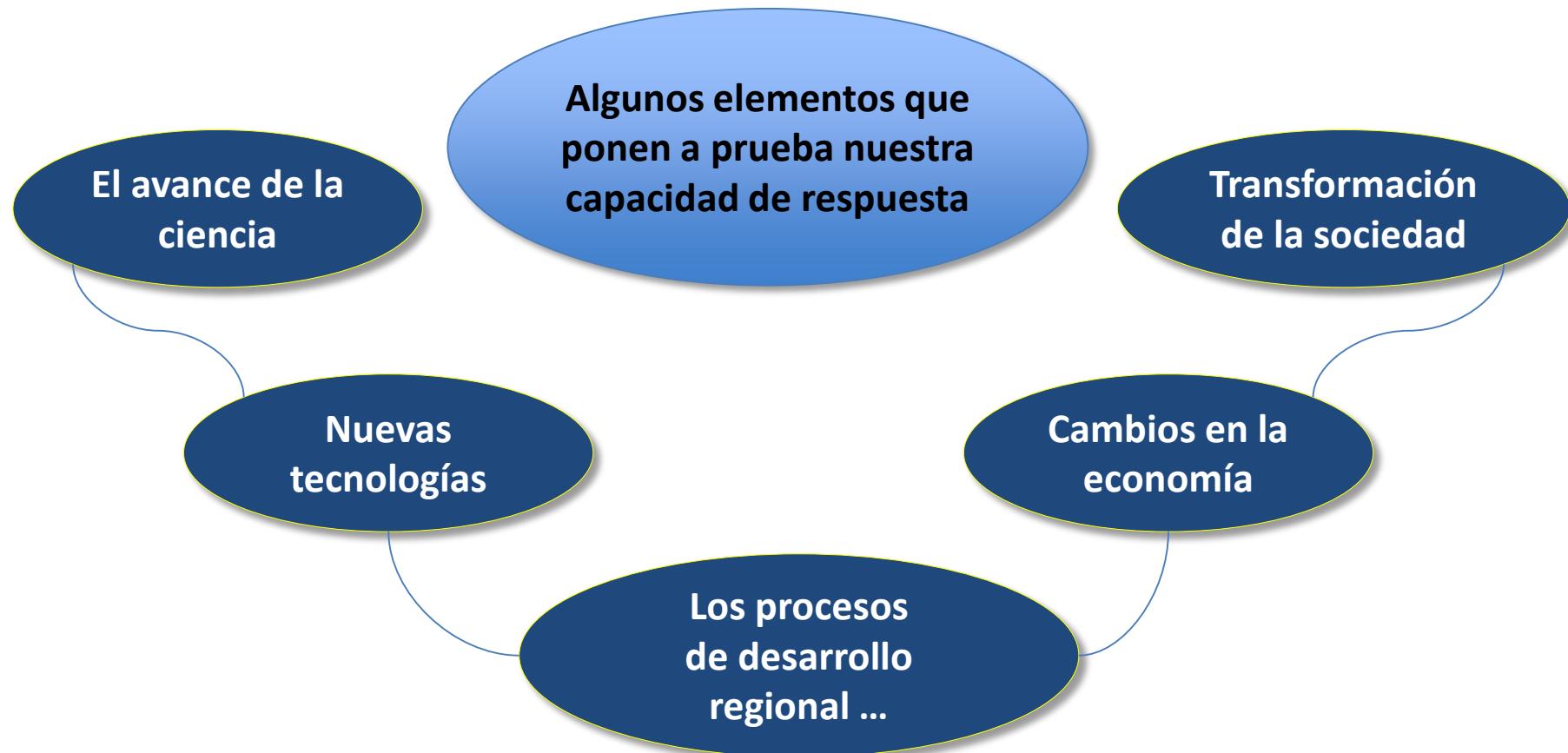
I. ALGUNOS CONCEPTOS INICIALES

- La planeación regional es un proceso sofisticado que requiere una metodología y un gran esfuerzo de concertación.
- Debe ser participativa, necesariamente descentralizada, detallada, estratégica y continua.
- En nuestro caso, los planes de trabajo son sectoriales, aunque requieren de articulación con otros sectores de la actividad regional (articulación con la vocación regional).
- De manera similar a los planes institucionales, los planes regionales debieran incluir una visión del futuro deseado y el diseño de los cursos de acción para acercarse a ella.
- Sobre esta visión debe fundamentarse el plan regional.

Algunos conceptos iniciales

Los planes son dinámicos...

Turbulencia del entorno



Algunos conceptos iniciales

CAPACIDAD ACADÉMICA REGIONAL

Conjunto de conocimientos, de aptitudes y talentos del personal académico de las IES de la región (suma e interacción), útiles para alcanzar los objetivos deseados.

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA REGIONAL

Habilidad de organizar, integrar y utilizar sus capacidades para **lograr resultados**, competir y conseguir los propósitos o metas concertadas a nivel regional.

Ejemplos

Capacidad académica

- Porcentaje de personal académico con doctorado
- Porcentaje de personal académico con categoría de Titular A,B,C
- Número de profesores - investigadores
- Número de investigadores vinculados a los sectores productivos
- Grupos de expertos en temas estratégicos para la región



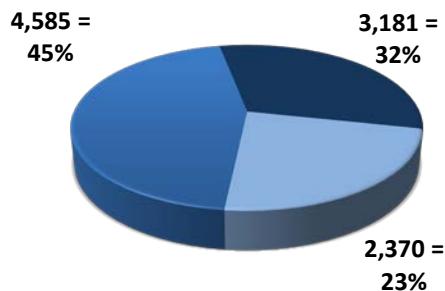
Competitividad académica

- Matrícula atendida en programas de calidad
- Porcentaje de personal académico en el SNI
- Producción científica y tecnológica aplicada al desarrollo regional
- Número de Proyectos de base tecnológica
- Número de Proyectos CONACyT
- Número de proyectos intersectoriales en la región
- Patentes

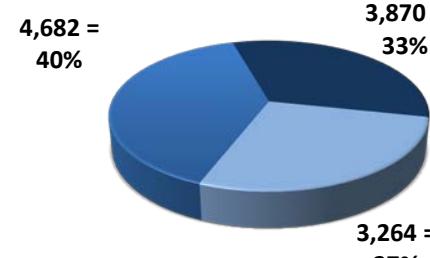
II. ALGUNOS INDICADORES DEL DESARROLLO EDUCATIVO REGIONAL

PTC en IES afiliadas a la ANUIES por nivel de estudios Ciclo escolar 2012-2013

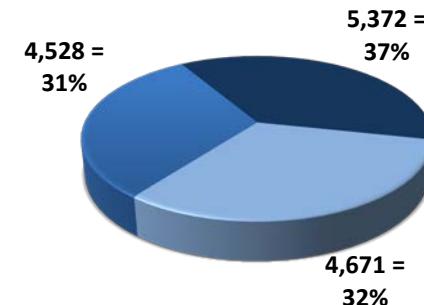
CENTRO-OCCIDENTE



CENTRO-SUR

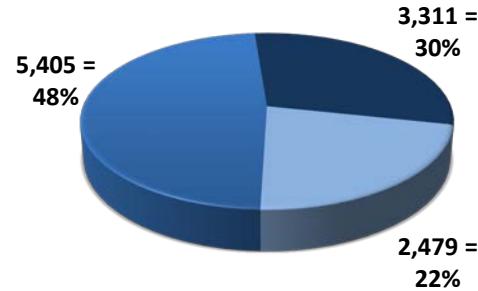


METROPOLITANA

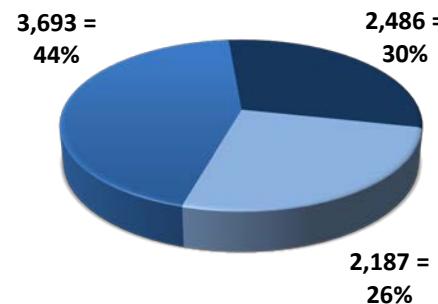


- LICENCIATURA
- ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA
- DOCTORADO

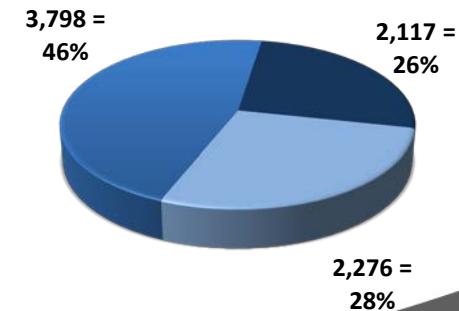
NORESTE



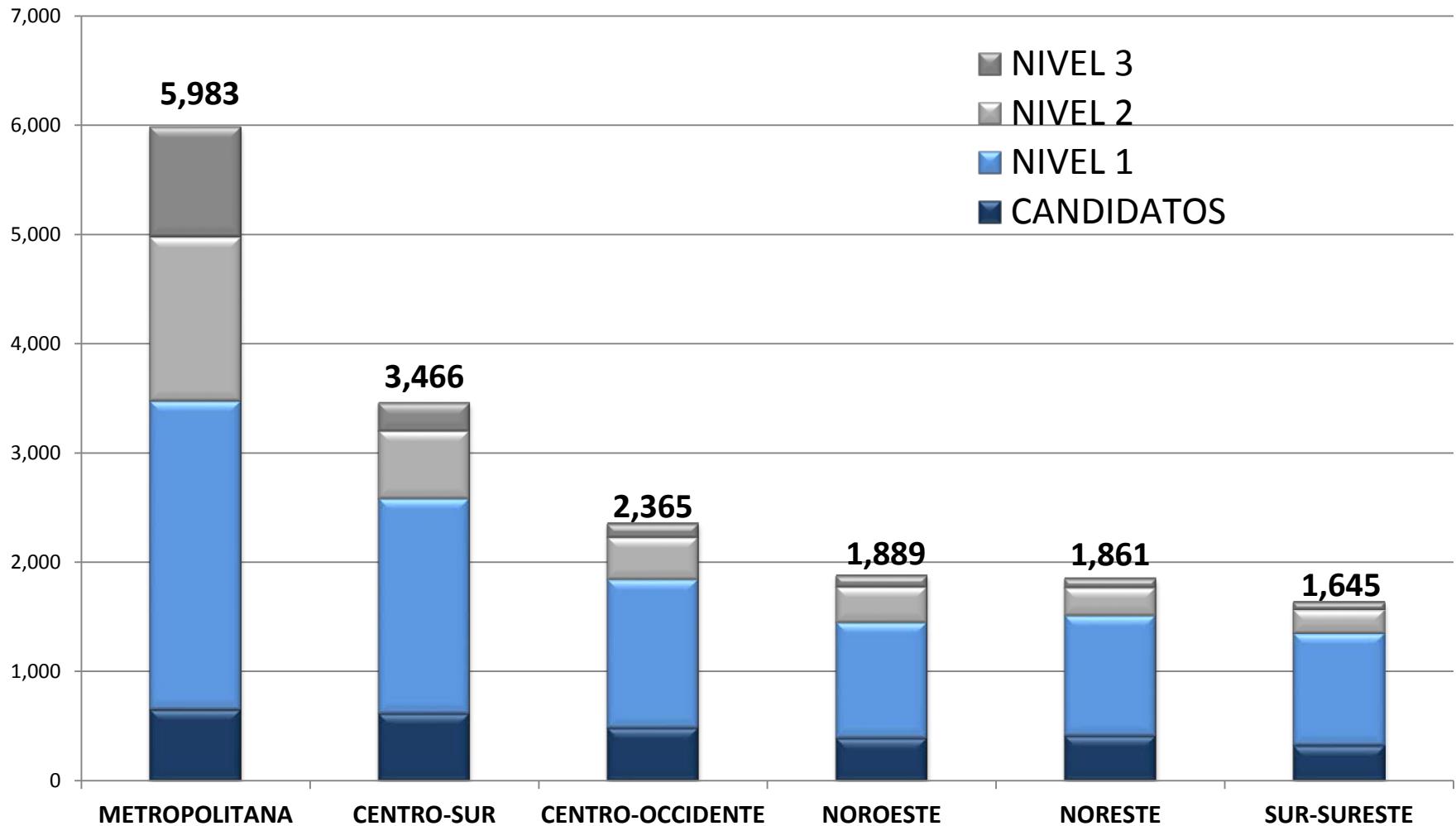
NOROESTE



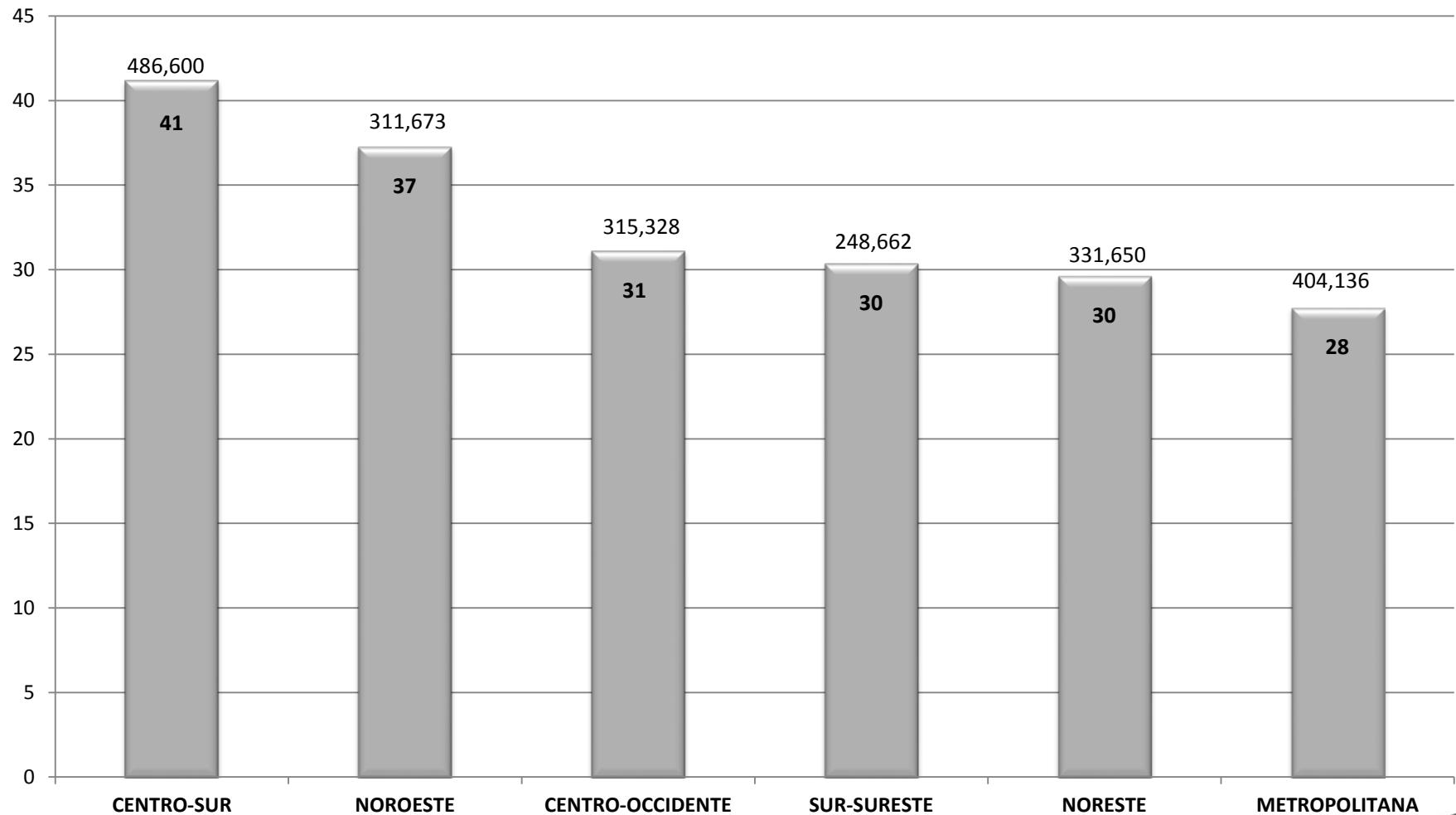
SUR-SURESTE



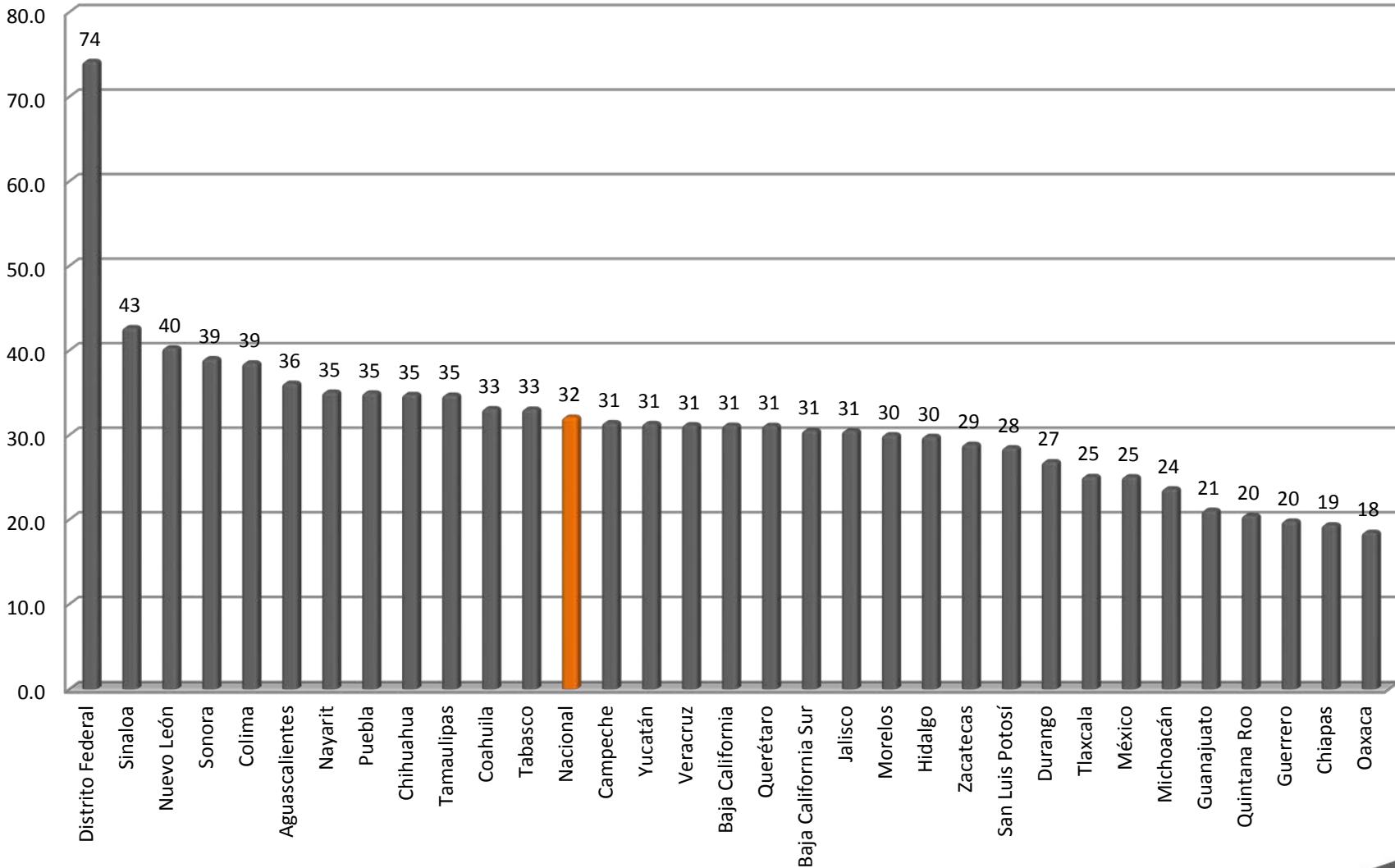
PTC en el SNI adscritos a IES afiliadas a la ANUIES por nivel, enero de 2014



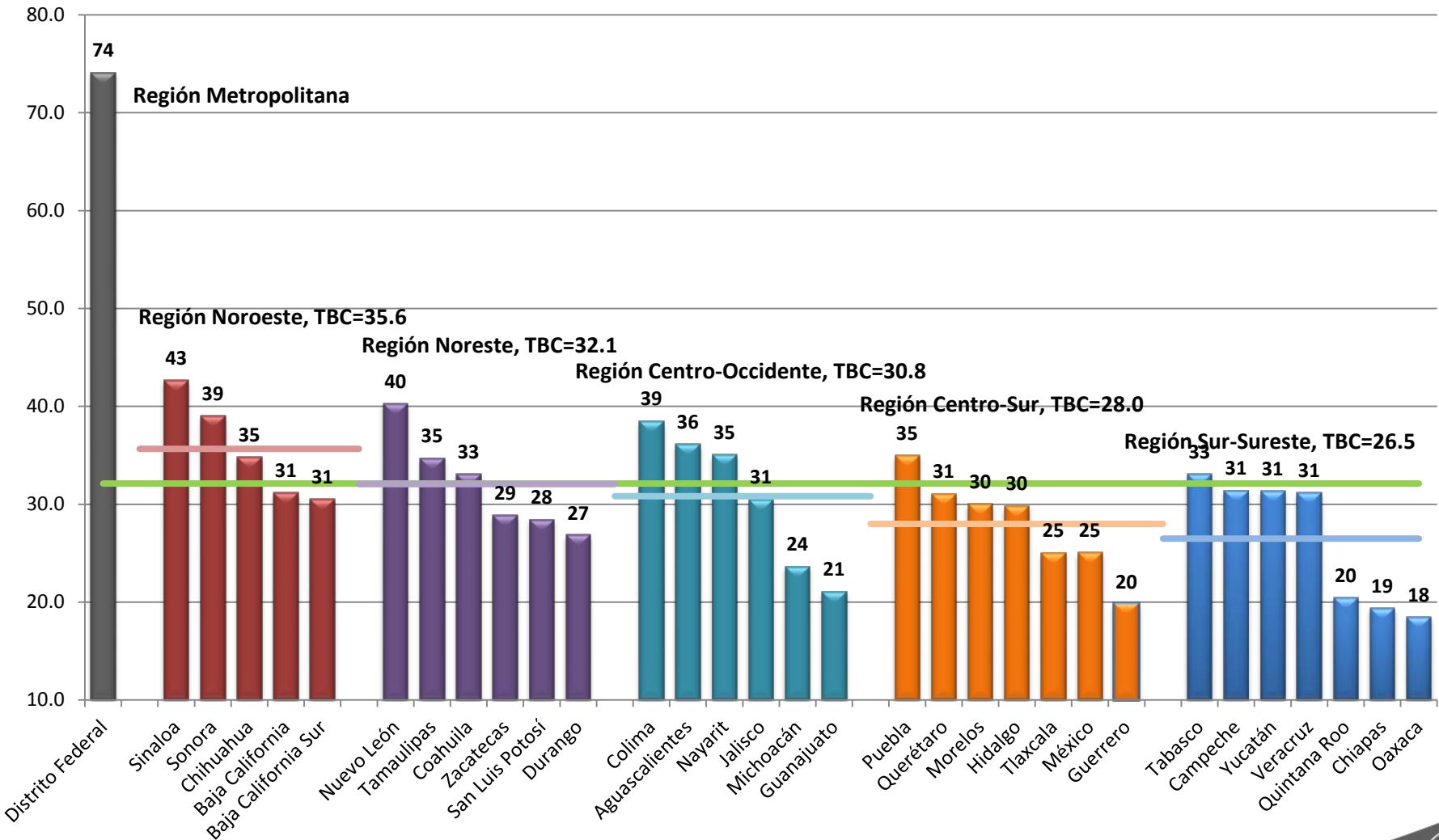
Número de alumnos por PTC en IES afiliadas a la ANUIES Ciclo escolar 2012-2013



Tasa bruta de cobertura por entidad federativa, ciclo escolar 2012-2013



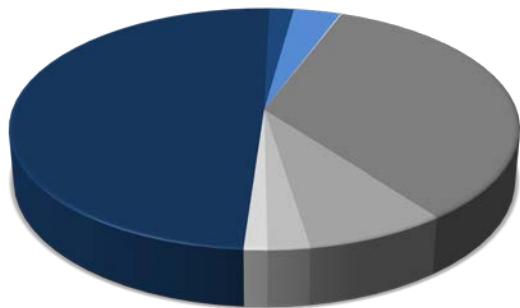
Tasa bruta de cobertura, nacional, regional y por entidad federativa, ciclo escolar 2012-2013



Porcentaje de matrícula atendida por región, afiliación, nivel y modalidad de estudios

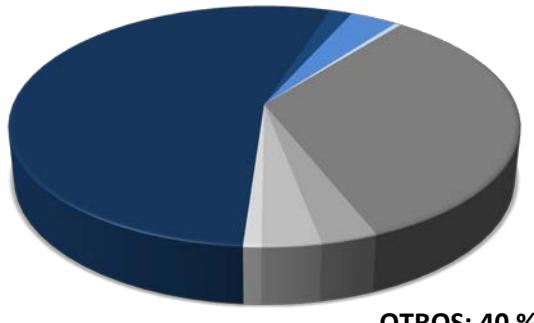
CENTRO-OCCIDENTE

ANUIES: 55 %



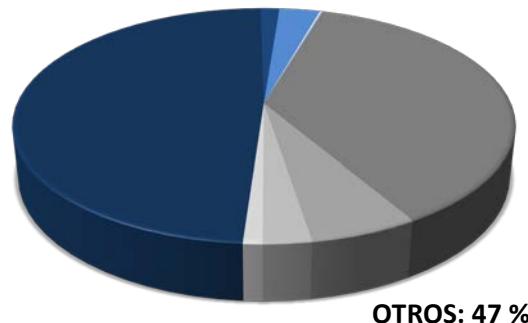
NORESTE

ANUIES: 60



CENTRO-SUR

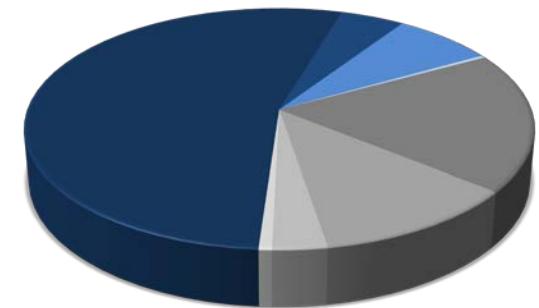
ANUIES: 53 %



- ANUIES: LICENCIATURA ESCOLAR
- ANUIES: LICENCIATURA NO ESCOLAR
- ANUIES: POSGRADO ESCOLAR
- ANUIES: POSGRADO NO ESCOLAR
- OTROS: LICENCIATURA ESCOLAR
- OTROS: LICENCIATURA NO ESCOLAR
- OTROS POSGRADO ESCOLAR
- OTROS POSGRADO NO ESCOLAR

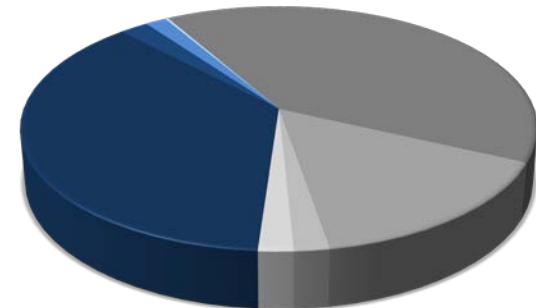
METROPOLITANA

ANUIES: 66 %



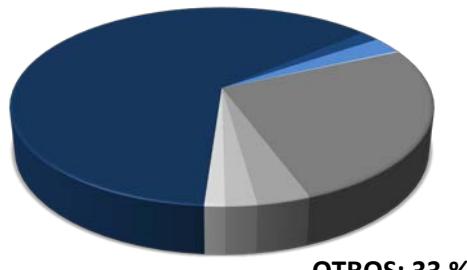
SUR-SURESTE

ANUIES: 41 %



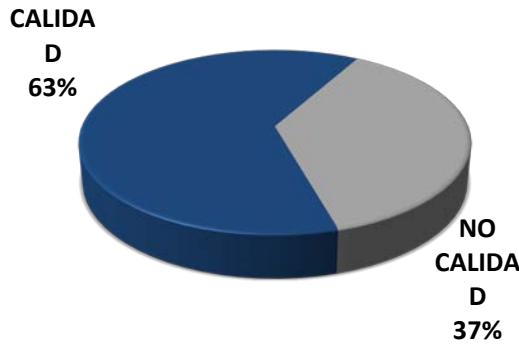
NOROESTE

ANUIES: 67 %

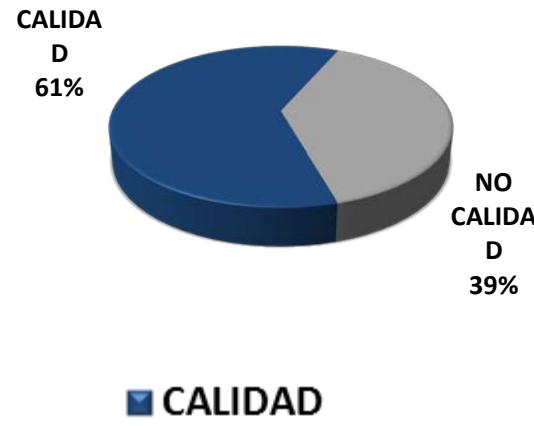


Porcentaje de matrícula de calidad de licenciatura en IES afiliadas a la ANUIES, ciclo escolar 2012-2013

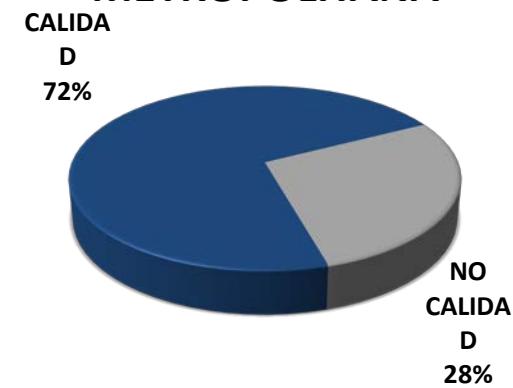
CENTRO-OCCIDENTE



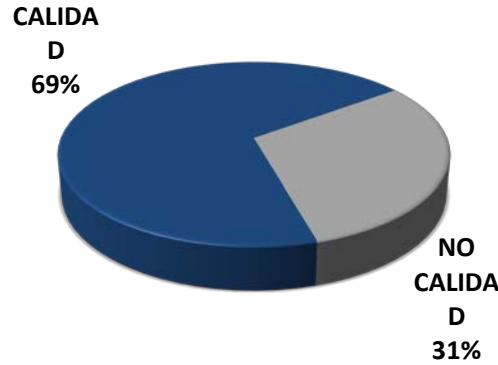
CENTRO-SUR



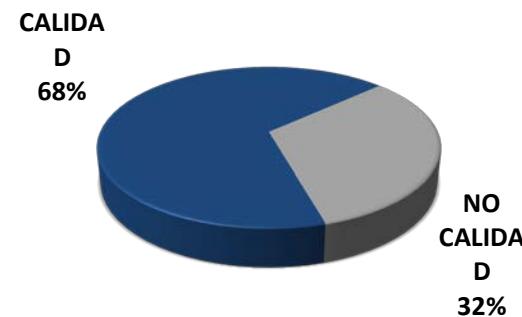
METROPOLITANA



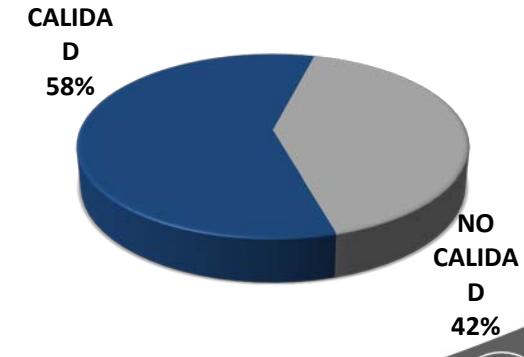
NORESTE



NOROESTE

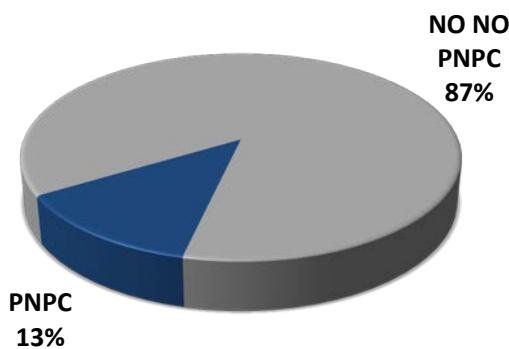


SUR-SURESTE

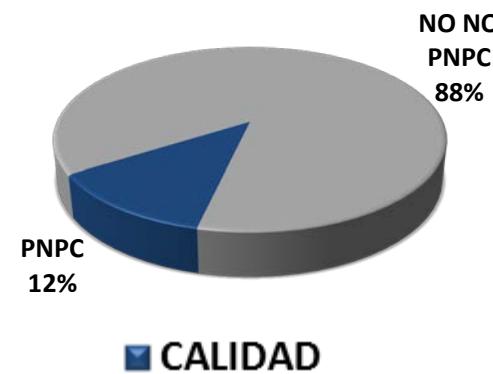


Porcentaje de matrícula de calidad de posgrado en IES afiliadas a la ANUIES, ciclo escolar 2012-2013

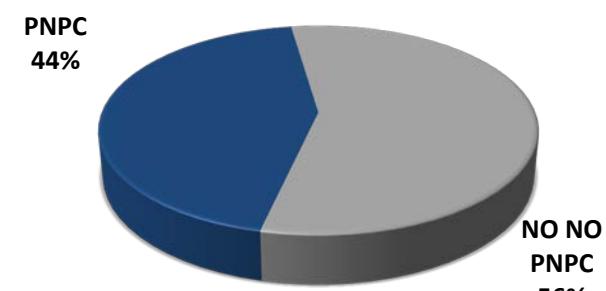
CENTRO-OCCIDENTE



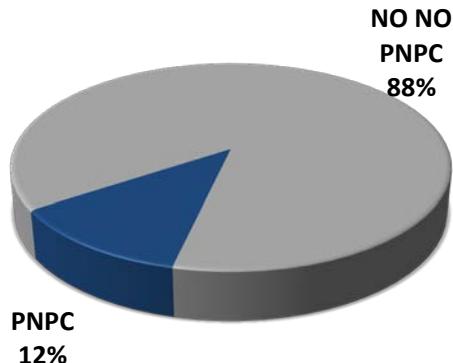
CENTRO-SUR



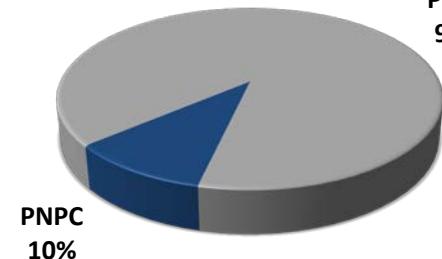
METROPOLITANA



NORESTE



NOROESTE



SUR-SURESTE

