

# CRAM



FLACSO  
MÉXICO



## INFORME DE LABORES

2009 - 2013

## Introducción.

En la sesión ordinaria 2.2009 del Consejo Regional del Área Metropolitana, teniendo como sede las instalaciones del Centro Nacional de las Artes, se sometió a consideración de las instituciones que integraban el consejo, la postulación de la FLACSO México como la candidata a suceder a la UAM en sus funciones de presidencia del CRAM. La votación fue favorable.

La FLACSO México recibió el CRAM con el compromiso de fortalecer a la región a través de sus redes de colaboración y proyectos, asimismo, se propuso trabajar de manera coordinada con todas las instituciones que conforman la región y fungir con la relevancia del órgano colegiado que representa dentro de la estructura de ANUIES.

El presente documento da cuenta de los cuatro años de trabajo en los que la FLACSO México presidió el Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES. En consideración a que para el término de cada año de labores se entregó un informe en extenso a la Secretaría General Ejecutiva, a continuación se muestra de manera sintética los trabajos, acuerdos, proyectos y avances que la región en su conjunto logró.

El documento respeta la misma estructura que los informes anuales: a) Sesiones Ordinarias, b) Trabajo de Redes, c) Instituciones que solicitaron su ingreso / ingresaron, d) Proyectos y e) otros.

**I. Sesiones Ordinarias**

A lo largo de cuatro años se desarrollaron un total de 8 sesiones ordinarias. No existió la necesidad de convocar a las instituciones por razón extraordinaria.

Todas las ocasiones se sesionaron en la FLACSO México, se contó con el quórum legal necesario y se aprobó la minuta inmediata anterior de la sesión que se celebraba.

**2010**

- 1.- Primera Sesión Ordinaria, 1.2010. Celebrada el 5 de junio de 2010.
- 2.- Segunda Sesión Ordinaria, 2.2010. Celebrada el 22 de octubre de 2010.

**2011**

- 1.- Primera Sesión Ordinaria, 1.2011. Celebrada el 13 de junio de 2011.
- 2.- Segunda Sesión Ordinaria, 2.2011. Celebrada el 07 de noviembre de 2011.

**2012**

- 1.- Primera Sesión Ordinaria, 1.2012. Celebrada el 06 de julio de 2012
- 2.- Segunda Sesión Ordinaria, 2.2012. Celebrada el 09 de noviembre de 2012.

**2013**

- 1.- Primera Sesión Ordinaria, 1.2013. Celebrada el 21 de junio de 2013
- 2.- Segunda Sesión Ordinaria, 2.2013. Celebrada el 04 de noviembre de 2013.

## **II. Trabajo de las Redes de Colaboración de ANUIES**

La FLACSO recibió un listado amplio de redes que en términos reales no operaban, por tal motivo, se dio a la tarea de convocar, dar seguimiento y sistematizar el trabajo de aquellas que, en efecto, lo hacían. Para 2010, las redes que nos reportaron algún tipo de actividad fueron la Red de Cooperación, movilidad e intercambio académico, la Red ALTEXTO y la Red de Seguridad en Cómputo. El resto de las redes se conformaron por solicitud de la Secretaría General Ejecutivo y por acuerdo del Consejo Regional.

A continuación se presenta un cuadro que sistematiza el estado que guardan las redes del CRAM.

**Redes de Colaboración y Trabajo del CRAM / ANUIES 2010 - 2013**

Nombre de la Red	Coordinador / Secretario	Conformación antes de 2010	Conformación Posterior a 2010	Trabajos	Apoyos otorgó el consejo	que el	Rotación de coordinador y secretario.
Red de Cooperación movilidad intercambio	Mtro. Luis Nuñez Gomez, UA, (coordinador)	*		Inicialmente trabajo en la promoción y desarrollo del proyecto PATLANI y SIMENS. Actualmente no cuentan con plan de trabajo.		No ha habido rotación.	[De acuerdo a reglamento de las redes, coordinadores y secretarios deben tener una rotación cada dos años].
Red ALTEXTO	Mtra. Natalia Cervantes, CIDE, (coordinadora)	*		Reuniones de trabajo. Remate del universitario.	Se otorgan apoyos para la realización del remate anual del libro universitario.	2015	
Red de Seguridad en Cómputo	Sin coordinador o Srio.	*		Propuesta para la creación de un perímetro de seguridad entre las IES del			La red debe nombrar un coordinador y secretario.

			CRAM.	
Red de Vinculación	Mtro. Jorge Rojas, TESE (secretario)	*	Reunión Nacional de Vinculación Diagnóstico sobre el estado de la vinculación en las IES del CRAM	2014
Red de Servicio Social	Dr. Omar Hernández, IPN, (coordinador)	*	Reunión Nacional de Servicio Social. Premio Nacional de Servicio Social.	Se otorgan apoyos para el premio nacional de Servicio Social. 2014
Red de Comunicación	Mtro. Carlos Rosas, UAM, (coordinador)	*	Diagnóstico sobre el estado de la comunicación en las IES del CRAM	2014

\*RIESA - Esta red fue propuesta desde la Secretaría General Ejecutiva a través de la fusión de tres proyectos que operaron durante algunos años, a saber, el Observatorio Mexicano de Instituciones de Educación Superior, OMIES, la Comisión de Innovación Curricular, COMINAIC y la Red de Educación Superior.

Se hicieron llegar los oficios solicitando responsables institucionales y posteriormente no se dio seguimiento a la propuesta de red. Responsables del proyecto: Mtra. Mireya Quiroz, Dra. Lourdes Medina.

\*Sistema Nacional de Radiodifusoras, SINPRIES- Se solicitó a la presidencia del CRAM se incluyera la propuesta de conformación de la SINPRIES como red del área metropolitana. Se llevó al seno del consejo la propuesta y se aprobó, sin embargo, el coordinador nacional del SINPRIES ha dejado sus funciones y no existe algún contacto con el que se pueda dar seguimiento a la red.

### III. Solicitud de Ingreso

Para el periodo 2010 – 2013 se recibieron en el Consejo Regional del Área Metropolitana de ANUIES las siguientes solicitudes de ingreso.

- Universidad Anáhuac
- Universidad Justo Sierra
- Universidad Liverpool
- Universidad Latina
- Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía “Manuel Castillo Negrete” del INAH
- Simón Bolívar
- Escuela Bancaria y Comercial
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México
- Centro Cultural ITACA
- Instituto Tecnológico de la Construcción
- Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacan<sup>1</sup>

En todos los casos se procedió conforme el estatuto lo prevé, se envió el documento referente a los parámetros e indicadores de ingreso, esperando que la institución diera continuidad al proceso.

En el caso de la Universidad Anáhuac se aprobó su ingreso como miembro con pleno derecho<sup>2</sup>. La Universidad Autónoma de la Ciudad de México ingreso como observador, con voz sin voto, y, posteriormente se presentó una nueva solicitud para ingresar como miembros con pleno derecho pero coincidió con el proceso de revisión de los parámetros e indicadores con lo que, el Consejo Nacional determinó suspender toda solicitud en tanto no se emitieran los nuevos lineamientos. Lo mismo ocurrió con el Instituto Tecnológico de la Construcción, el cual se encuentra a la espera de poder presentar su información para ser evaluada.

<sup>1</sup> El TesCHI envió su solicitud al CRAM pero corresponde por delimitación geográfica a la Región Centro Sur.

<sup>2</sup> Las instituciones, según estatuto, ingresan exclusivamente en la unidad o campus que se haya evaluado, no así el conjunto de instituciones o el sistema.

#### IV. Proyectos

Los proyectos en los que se participó, coordinó, apoyó o desarrolló a título de la presidencia del Consejo Regional del Área Metropolitana fueron los siguientes:

- Investigación sobre las habilidades en español de los estudiantes que ingresan a las instituciones de educación superior del área metropolitana de la Ciudad de México.

El estudio de español representó una excelente oportunidad para conocer el estado que guardan los conocimientos y habilidades en el idioma español de los estudiantes de primer ingreso de nuestras instituciones, así también, fue una plataforma que permitió integrarnos y coordinarnos en el seno del consejo a través de un magnífico proyecto académico.

La labor de la Dra. Rosa Obdulia González al frente del estudio es sin duda el crisol que logró llevar a buen puerto el proyecto. El desarrollo de un instrumento tan valioso como el EXHALING y la conjunción de un equipo de especialistas en la materia fue labor de la Dra. Martha Jurado. Especial mención merecen los aportes al estudio del Dr. Manuel González Montesinos, la Dra. Margarita Zorilla y la Dra. Guadalupe Ruiz Cuellar.

El proyecto cumplió con altos estándares de calidad académica, tanto teóricos como metodológicos. La prueba se diseño considerando cuatro habilidades esenciales; comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y conciencia lingüística, dicha prueba se pilotó, se ajustó de acuerdo a los resultados del pilotaje y se aplicó para evaluar a los alumnos.

El Dr. Manuel González Montesinos desarrollo las propiedades métricas de la prueba y las doctoras Zorilla y Cuéllar hicieron las veces de evaluadoras de cada parte del libro y del texto en su conjunto.

El libro será presentado en la próxima Asamblea General 2013 y esperamos sea convierta en un referente obligado en futuros estudios en la materia y se pueda concretar su aplicación tanto en otras regiones de la ANUIES como a nivel nacional.

- **Comisión de Innovación Curricular, COMINAIC\*\***

- Se recopilaron más de 32 experiencias institucionales en materia de innovación curricular a través del instrumento elaborado para tales fines.
- Se definieron las líneas de convergencia entre las IES, las cuales se tradujeron en el plan de trabajo de la región.
- Se instaló un grupo de trabajo encargado de realizar el diagnóstico regional de innovación curricular.
- La Universidad del Valle de México proporcionó un espacio en su servidor para colocar los documentos recopilados de la COMINAIC así como la creación de un espacio que funcionara como plataforma exclusiva de este proyecto, para tales fines se crearon usuarios y contraseñas de cada representante institucional.

- **Curso sobre Diseño Curricular por Competencias**

Del 13 al 15 de Diciembre la Mtra. Sara Iglesias Morales impartió el curso de Diseño Curricular por Competencia en la FLACSO México a instituciones de la Región Metropolitana de ANUIES.

- **Curso sobre Planeación Estratégica y Liderazgo**

Del 15 al 17 de Diciembre el Mtro Arturo Velásquez Jiménez impartió el curso sobre Planeación Estratégica y liderazgo en la FLACSO México a instituciones de la Región Metropolitana de ANUIES.

- **Programa de Intercambio con el Grupo BRA-MEX**

Derivado de encuentro internacional de rectores de Universidades e Instituciones de Educación Superior México-Brasil se firmó un acuerdo de cooperación académica y movilidad estudiantil entre las instituciones de ambas naciones.

La respuesta de las IES del CRAM fue altamente favorable. Se sistematizó la información académica de las IES interesadas para poder efectuar los intercambios.

- Observatorio Mexicano de Instituciones de Educación Superior, OMIE<sup>\*\*3</sup>

El Observatorio se propuso como un espacio de interacción entre diversos actores del ámbito educativo superior. La propuesta se desarrolló en el seno de la Secretaría General Ejecutiva y se concretó a través de la Universidad del Valle de México.

La UVM otorgó un espacio en sus servidores para que pudiese fungir como repositorio de información del OMIES tanto a nivel documental, como de actividades y miembros.

---

<sup>3</sup> La COMINAIC y el OMIES son los dos proyectos que se propusieron fusionar junto con la Red de Educación Superior para constituir la RIESA.

## VI. Gestión del Consejo

Un elemento que se impulsó de manera constante durante ésta presidencia fue la de dotar de herramientas identitarias al Consejo, motivo por el cual, nos dimos a la tarea de:

- Desarrollar un correo electrónico propio y trasladable del Consejo a través del cual, ahora se lleva a cabo toda la comunicación de la presidencia con la región. [cram@flacso.edu.mx](mailto:cram@flacso.edu.mx)
- Desarrollar una página WEB del CRAM: [www.flacso.edu.mx/micrositios/CRAM](http://www.flacso.edu.mx/micrositios/CRAM)
- Diseñar e implementar un logotipo integrado que identifique al CRAM y el cual, ya se utiliza en todos los documentos y carpetas de la región:



- Crear una cuenta de skype: CRAM\_ANUIES

## VII. Participación en redes sociales

Al igual que con los temas de identidad del consejo, se avanzó en la inserción del consejo en redes sociales para así lograr una mayor difusión e impacto de éste:

- Se creó una cuenta del CRAM en Facebook  
<http://www.facebook.com/CRAM>
- Se creó una cuenta del CRAM en Twitter  
[http://twitter.com/#!/CRAM\\_ANUIES](http://twitter.com/#!/CRAM_ANUIES)

**VIII. Otros**

- Apoyo al Programa Universitario de Equidad de Género, PUEG.

Como parte de los acuerdos derivados de la Segunda Sesión Ordinaria 2.2010 del CRAM, desde la presidencia del consejo, se envío a todos los miembros de la región un oficio exhortando a ratificar la Declaratoria en Equidad de Género y apoyar la iniciativa.

- Difusión de becas y eventos relacionados con Educación Superior

Desde la presidencia del CRAM se realizó una intensa labor de difusión y vinculación entre los miembros del consejo y los programas de becas que se ofertan desde diversas instituciones, asimismo, se apoyó a todas las IES que así lo solicitaron para difundir sus programas, eventos, etc.

- Propuesta de formato único de dictamen de evaluación para el ingreso a la ANUIES

Con base en el documento referente a los parámetros e indicadores para el ingreso a la Asociación, se elaboró un dictamen que sirviera a los evaluadores de guía durante la visita *in situ* a la IES en cuestión.

Esperamos que este documento sea de utilidad para conocer el estado que actualmente guarda el consejo y en especial para poder dar continuidad a los trabajos y establecer agendas pertinentes para la región.

Para la FLACSO México fue un privilegio y un honor contar con la deferencia de haber sido nombrada presidencia del Consejo Regional del Área Metropolitana de ANUIES.

Tengan ustedes la certeza del esfuerzo puesto en el desarrollo de todas y cada una de las actividades y proyectos planteados en pro de las instituciones de la región y de la Asociación en su conjunto.

**Atentamente**

**Dr. Francisco Valdés Ugalde**

**Presidente del CRAM - ANUIES**

**Mtra. Deborah Monroy Magaldi**

**Secretaria Técnica del CRAM - ANUIES**