



Mesa Redonda:

Inclusión y Participación Social en Educación Superior

23.09.2020





Experiencias de Participación Social en Educación Superior

1.
Contexto y
experiencia
de éxito

2.
Inclusión:
enriquecimiento
mutuo

Preguntas
detonadoras

5.
Siguiente
paso

3.
Mayor
desafío

4.
Mejores
prácticas

Diseño incluyente para la calidad de vida

Gloria Angélica Martínez de la Peña



- Doctora y Maestra en Ciencias y Artes para el Diseño por la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Licenciada en Diseño Gráfico por la Universidad Iberoamericana.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI Nivel I (CONACyT) y Perfil PRODEP.
- Profesor Investigador Titular “C” del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño. UAM Cuajimalpa
- Desde 2018, Secretaría académica de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño en la Unidad Cuajimalpa de la UAM
- Coordina la línea de investigación “Diseño incluyente para la calidad de vida”



Programa Universidad Accesible UAM

[**Alejandro Cerda García**](#)



- Impulsor y coordinador de dicho programa.
- Profesor investigador en la UAM-Xochimilco.
- Doctor en Antropología Social por la Universidad de la Sorbonne París III y el CIESAS.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT, Nivel 1.



Curso Lengua de Señas Mexicana

Nelly Martínez Sánchez



- Licenciada en Educación Preescolar.
- Es maestra y coordinadora del Curso de Lengua de Señas Mexicana de la UAM-Xochimilco, un programa que se inició en 2008.
- Profesora de Lengua de Señas Mexicanas en distintas instituciones, entre ellas el Centro de Educación al Servicio del Sordo (CLOTET).

Yael Caneda Aguilar



- Licenciada en Mercadotecnia.
- Intérprete certificada en Lengua de Señas Mexicana.
- Durante más de 15 años ha desarrollado diversas actividades de promoción y educación en Lengua de Señas Mexicana.
- Profesora en el Curso de Lengua de Señas Mexicana de la UAM-Xochimilco, realizando docencia en conjunto con maestras con discapacidad auditiva.



Dirección de la Facultad de Educación

Mtra. Francesca Munda Magill



- Licenciatura en Psicología, Universidad Iberoamericana
- Maestría Integración de Personas con Discapacidad, Universidad de Salamanca
- Maestría en Responsabilidad Social, Universidad Anáhuac México
- Creó y coordinó la Coordinación para la Inclusión de Personas con Discapacidad 2010-2018
- Miembro del Consejo Consultor del Instituto Mexiquense para la Protección e Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad 2018-2021
- Desde 2019 es Directora de la Facultad de Educación, Universidad Anáhuac México



Programa Universitario para Adultos

María del Carmen Hilda Mota González



- Docencia por 25 años en los niveles de educación básica y posgrado.
- Coordinación y Gestión educativa de 2008 a la fecha, en diversos programas de educación superior.
- Coordinador Académico desde 2015 del Programa Universitario para Adultos.



Tecnológico
de Monterrey

Centro de reconocimiento de la dignidad humana: Oficina de Diversidad e Inclusión

Maryangel García-Ramos Guadiana



- Líder de la Oficina de Diversidad e Inclusión, del Tecnológico de Monterrey
- Fundadora del Movimiento Mujeres Mexicanas con Discapacidad
- +13 años de experiencia en temas de diversidad e inclusión
- TEDx Speaker, consultora y representante en las Naciones Unidas
- MBA por el EGADE Business School
- Estudios en diseño, arte y derechos humanos



Somos Uno Más: Programa de Inclusión Educativa y Social para jóvenes con discapacidad intelectual

María del Socorro Lobato Alba



- Lic. en Psicología por la Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes
- Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
- Enlace Institucional de los Programas de Inclusión Educativa, de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
- Responsable de Formación PreLaboral del Programa Somos Uno Más.
- Desarrollo e implementación de procesos institucionales para generar una cultura universitaria incluyente



1.
Contexto y
experiencia
de éxito

¿En qué contexto se trabaja la inclusión en su
institución? ¿Cuál ha sido una experiencia de éxito?



1. Contexto y experiencia de éxito

Entre los más de 50,000 alumnos que estudian actualmente en la UAM, **sólo alrededor del 1.4 % son personas con alguna discapacidad.**

Contamos con una propuesta de **Políticas Operativas**.



The image shows a screenshot of a Facebook page. At the top, there is a yellow header with the text 'UNIVERSIDAD ACCESIBLE' and 'POR EL DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR'. Below the header, there is a large image of a modern university building with glass windows and greenery. On the left side of the page, there is a profile picture for the page, which is a circular logo with the text 'Universidad Accesible UAM-X para todos a X' and some icons. The main title of the page is 'Universidad Accesible UAM-X' and the subtitle is '@UniversidadAccesibleUAM - Causa'. There is a blue button at the bottom right that says '+ Agregar un botón'. In the top right corner of the image, there is a small 'Editar' button.



1.
Contexto y
experiencia
de éxito

COORDINACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Una comunidad universitaria incluyente
& una sociedad incluyente

DIPLOMADO EN DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y VOCACIONALES

- Mejorar la calidad de vida de los alumnos con discapacidad intelectual a través de una experiencia universitaria integral
- Promover el desarrollo de habilidades
- Brindar oportunidades para ejercer y mejorar su **autodeterminación**
- Favorecer el desarrollo de habilidades para la vida laboral e independiente



Anáhuac
México



1.
Contexto y
experiencia
de éxito

PUPA | 10
PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ADULTOS
Aniversario

IBERO
PUEBLA ®

Dirección de
Educación Continua /

Programa Universitario Para Adultos 10º aniversario



1.
Contexto y
experiencia
de éxito

- 4 Instituciones.
+30,000 colaboradores/as
130,000 estudiantes
- **3% de nuestros colaboradores/as** pueden tener una discapacidad
- **11 grupos estudiantiles** dedicados a temas de discapacidad
- **Ganadores del Premio Incluye** por inclusión laboral de PCD en cadena de valor
- Cursos y Diplomados de LSM + 5 años sucediendo en diferentes campus



1.
Contexto y
experiencia
de éxito

- **Diplomado +Talento** por EGADE Business School para inclusión laboral de PCD con 47 empresas participantes y +57 proyectos
- Por salir: Comités Consultivos de Diversidad e Inclusión- **Personas con Discapacidad**
- En proceso: **Guías de Atención a estudiantes con discapacidad (Protocolo)**
 - Guia TEA
 - **Atención de casos en exclusión**
- **Reporte Diversidad e Inclusión: +30 iniciativas en temas de Discapacidad** en nuestros campus de Tec de Mty y Universidad Tecmilenio



1.
Contexto y
experiencia
de éxito

Programa Somos Uno Más

- Desde el 2014, se han atendido a **60 jóvenes** con discapacidad intelectual
- Trabajo colaborativo con 70 profesores
- 35 asignaturas académicas de licenciatura y reflexión universitaria
- 15 talleres culturales
- 12 actividades deportivas



Comité de Atención a alumnos con Necesidades Educativas Específicas

- Trabajo colaborativo con distintas áreas de la universidad
- Acompañamiento a alumnos, coordinadores y profesores
- Capacitación a personal de áreas administrativas y de servicios de la universidad

2.
Inclusión:
enriquecimiento
mutuo

El papel que juegan las universidades para la participación social de las personas con discapacidad y el valor que aporta la inclusión de personas con discapacidad a la vida y formación universitaria



2.
**Inclusión:
enriquecimiento
mutuo**

COMITÉ DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Tiene como objetivo el desarrollar y coordinar políticas, prácticas y una cultura que garantice la plena inclusión de las personas con discapacidad en la comunidad universitaria Anáhuac en sus diversos ejes de acción:

1. Inclusión de alumnos con discapacidad (ingreso, permanencia, participación y egreso)
2. Inclusión de colaboradores con discapacidad
3. Accesibilidad a la información y a la comunicación
4. Accesibilidad en la infraestructura
5. Toma de conciencia sobre la inclusión de las personas con discapacidad
6. Formación sobre la inclusión de las personas con discapacidad



2.
Inclusión:
enriquecimiento
mutuo



Generar espacio y dar voz a las personas de la tercera edad, reconociendo su derecho a la educación permanente.

Reformular la vida universitaria y el aprendizaje como un factor fundamental en la salud mental.



<https://youtu.be/htL7- UD-14>

2.
Inclusión:
enriquecimiento
mutuo



Tiene como objetivo Impulsar el **reconocimiento de la dignidad humana**, para que seamos una institución **igualitaria, diversa e incluyente** que permita el **florecimiento humano**. (Dentro de la VP de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad)

Crea las estrategias, acciones, normativas, diagnósticos, cultura y contenidos para la inclusión y no discriminación. Asegura la representatividad de los grupos de la comunidad.

Por salir: Comité Consultivo de Personas con Discapacidad.

4 instituciones, todas las discapacidades.



2.
Inclusión:
enriquecimiento
mutuo



- Dar voz a las personas con discapacidad desde una postura de derechos y obligaciones
- Cambio de paradigmas sobre las personas con discapacidad
- Visibilizar las competencias de las personas



2. Inclusión: enriquecimiento mutuo

Una práctica exitosa ha sido el Diplomado de Lengua de Señas Mexicana, que lleva más de 5 años.

Es impartido por maestros con discapacidad auditiva e intérpretes hijos de personas con discapacidad auditiva



3. Mayor desafío

El mayor desafío al que se han enfrentado en los esfuerzos por favorecer la participación social de las personas con discapacidad



3. Mayor desafío

Facilitar el desarrollo de competencias tecnológicas que permitan adaptarse al nuevo contexto.



3.
Mayor
desafío

NARRATIVAS SOBRE DISCAPACIDAD

ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL

En nuestros procesos, plataformas, comunicaciones y espacios.

NORMATIVAS Y PROCESOS

Homologación de un solo protocolo con guías de acción sugeridas por discapacidad en cada momento de la experiencia de los y las estudiantes.

COMUNIDAD Y REPRESENTATIVIDAD

Diagnósticos para identificación y representatividad.
Personas con Discapacidad involucradas en procesos.

LIDERAZGO Y FORMACIÓN

Sensibilización y formación en discapacidad para toda la institución



3. Mayor desafío

- Cambio de paradigmas de Personas con discapacidad y sus familias
- Trabajo con la Comunidad universitaria Equidad
- Participación activa en la sociedad
- Políticas, cultura y Prácticas Institucionales



3. Mayor desafío



Desafíos: contar con una instancia institucional que permita avanzar hacia la accesibilidad (no existe ninguna).

Las iniciativas son aisladas y sin un claro respaldo institucional.



Made With
VivaVideo

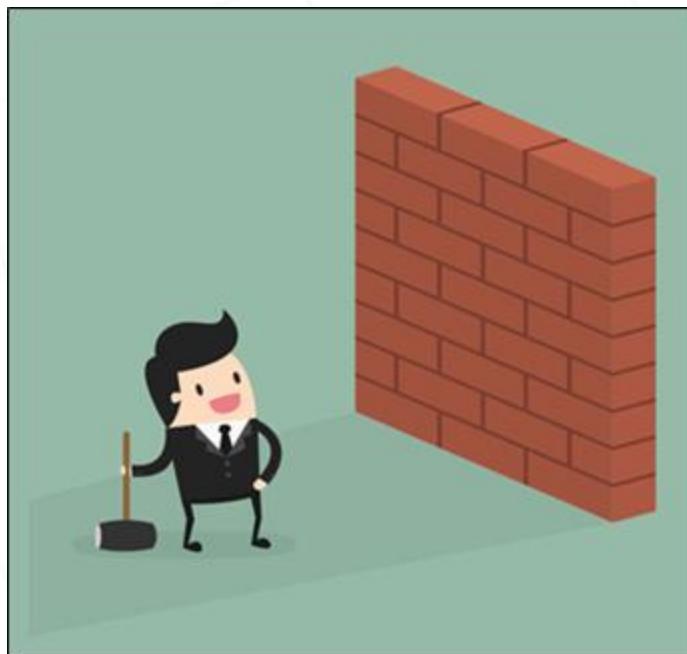


3.
Mayor
desafío



Anáhuac
México

“Creando oportunidades y derribando barreras”



- Estudiantes con discapacidad
- Profesores
- Administrativos
- Padres de familia



4. Mejores prácticas

La mejor práctica de tu institución que favorece la participación social de las personas con discapacidad



4. Mejores prácticas

COMUNIDAD Y REPRESENTATIVIDAD

- 18 Grupos Estudiantiles en Discapacidad a nivel nacional
- Comité Consultivo de Discapacidad



ESTRUCTURA DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

CULTURA DE LA DISCAPACIDAD

PROCESOS Y PROTOCOLOS

FORMACIÓN EN DIGNIDAD HUMANA



4. Mejores prácticas

- Modelo Educativo Somos Uno Más
- Comité de Atención a alumnos con Necesidades Educativas Específicas (CANEE)
- 2018: Segundo Lugar , Premio Interamericano MEIN en Educación Superior. Medellín Colombia



4.
Mejores
prácticas

Una de las mejores prácticas:

El sistema de mapas hápticos y el sistema de información en braille para personas con discapacidad visual en la Unidad Cuajimalpa.



Mejores prácticas UAM

Sistema de Información espacial UAM Cuajimalpa



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Sistema de Información UAM Cuajimalpa

Tomo



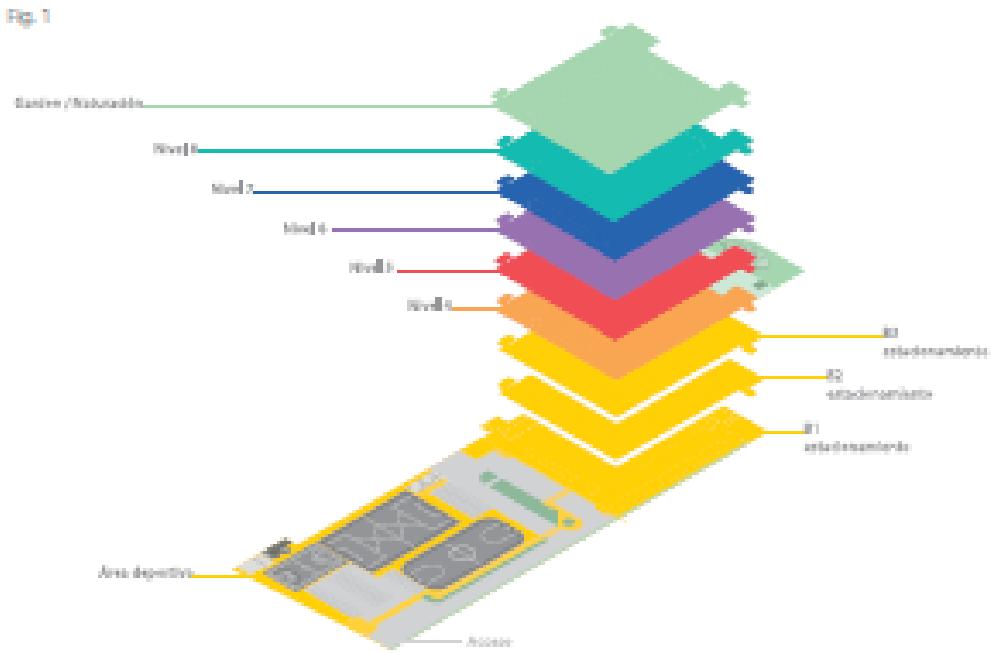
Investigación y análisis

Autores

Anaya Escudero Ana Paulina
Celi Morales Mario Javier
Fuentes Ruiz Mtzl Gabriela
Galindo Valdivia Ramón
García Muñoz Karla
González Sanjuan Rosalba
Martínez Gómez Raúl
Rodríguez Gómez Gabriela Belem



Fig. 1



 Librería
Book Shop

 **Computing**



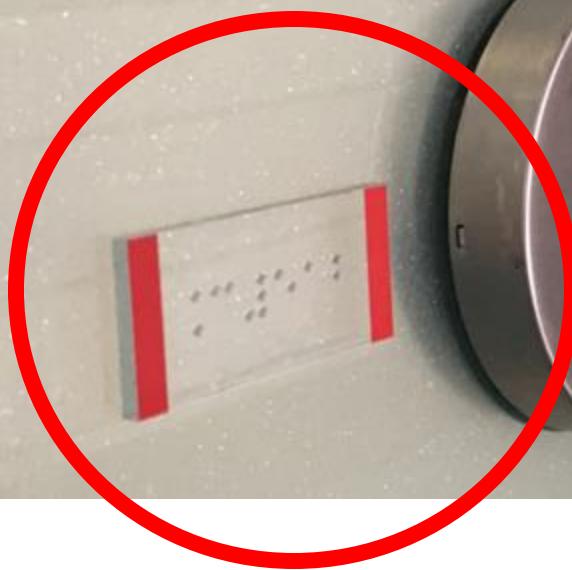
Imagen y Sonido
Image and Sound

Servicios de Cómputo
Computing Services

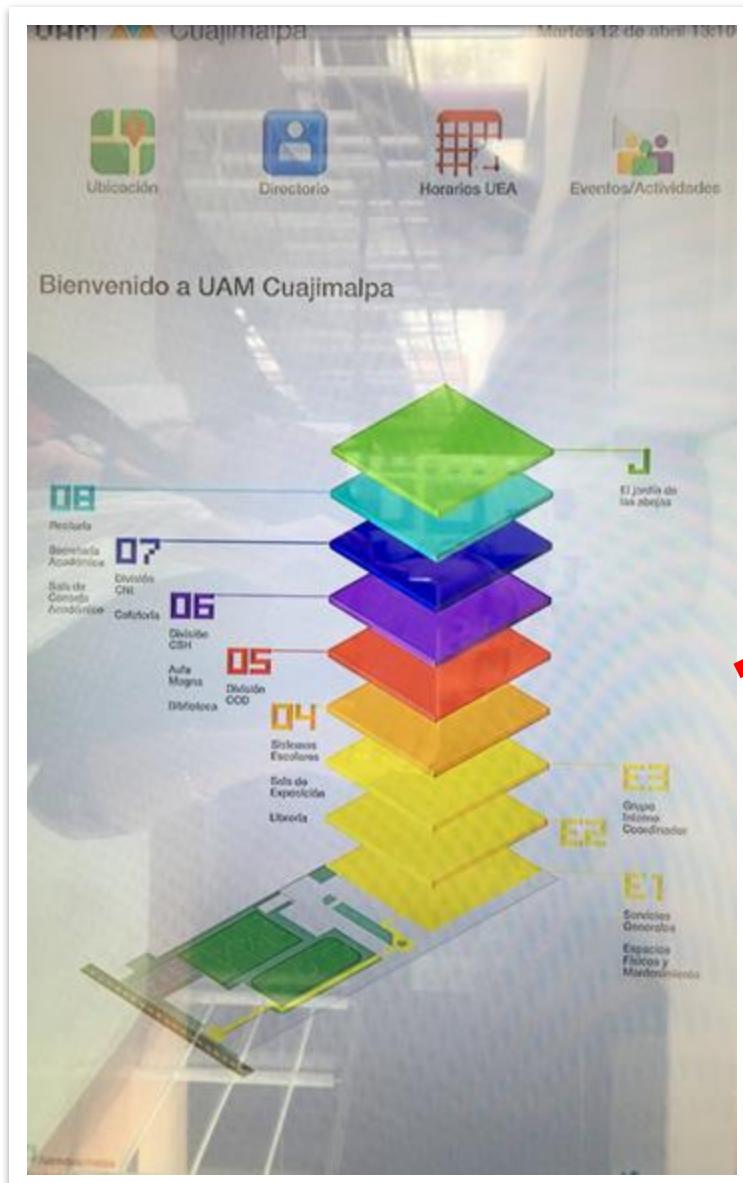
ICCO

Mtro. Wulfrano Arturo Luna Ramírez
Dr. Esaú Villatoro Tello

C 512







Mejores prácticas UAM

Sistema de Mapas hápticos Unidad Cuajimalpa



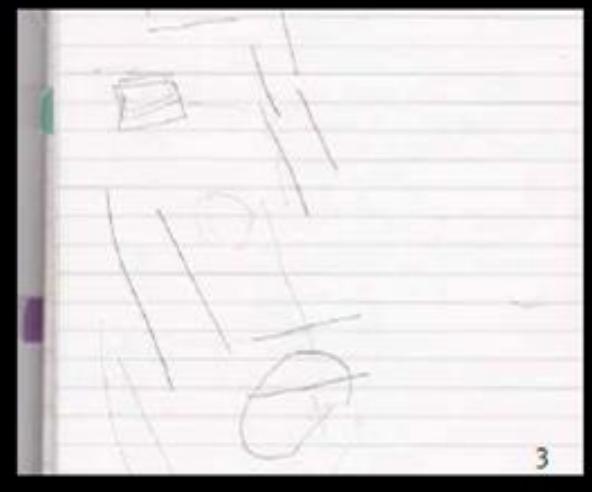
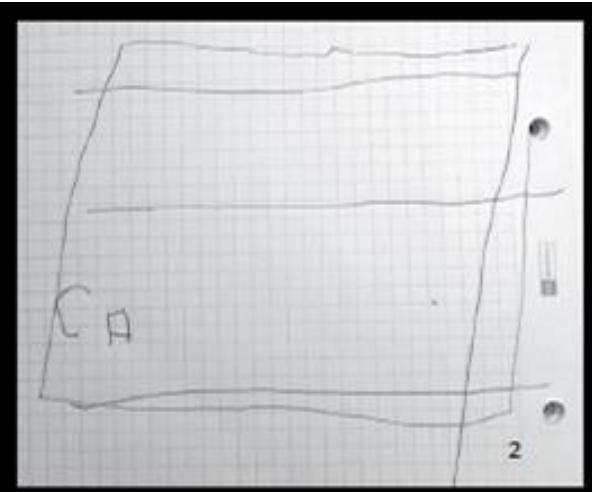
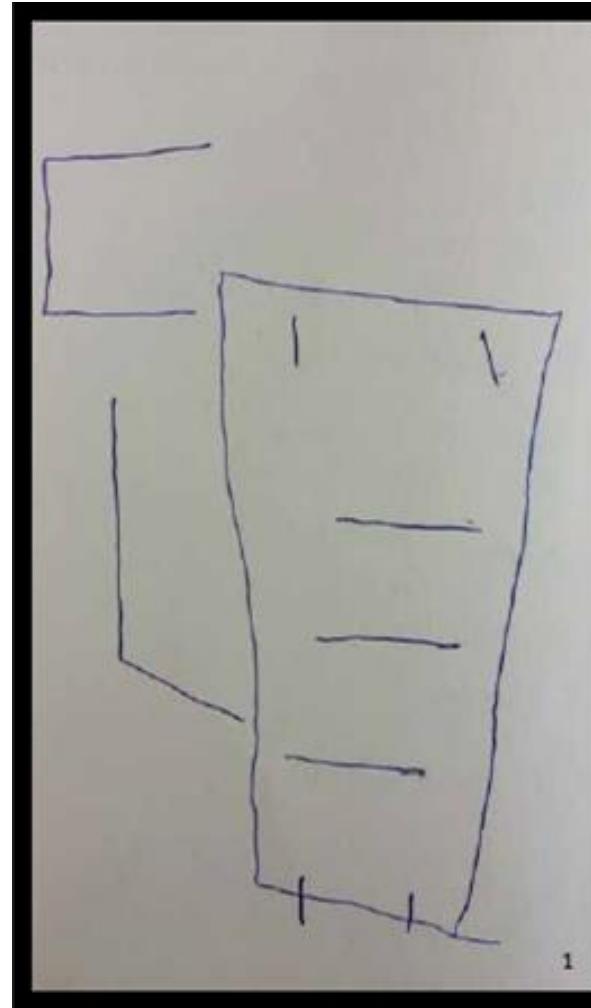
**Sistema de 7 mapas hápticos que favorecen
la ubicación y el desplazamiento para
personas con discapacidad visual
en la Unidad Cuajimalpa***

*Único edificio en el país con un sistema integral de mapas
hápticos para PCDvi



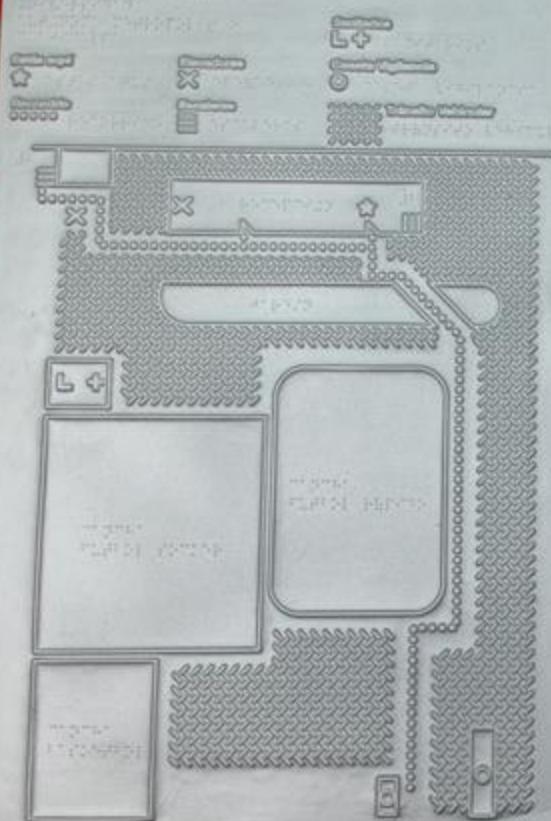
**Proyecto de investigación interdisciplinario elaborado
por un equipo de 8 alumnos de posgrado MADIC
(Diseño de información), 5 personas ciegas,
coordinado por Angélica Martínez de la Peña**



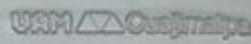




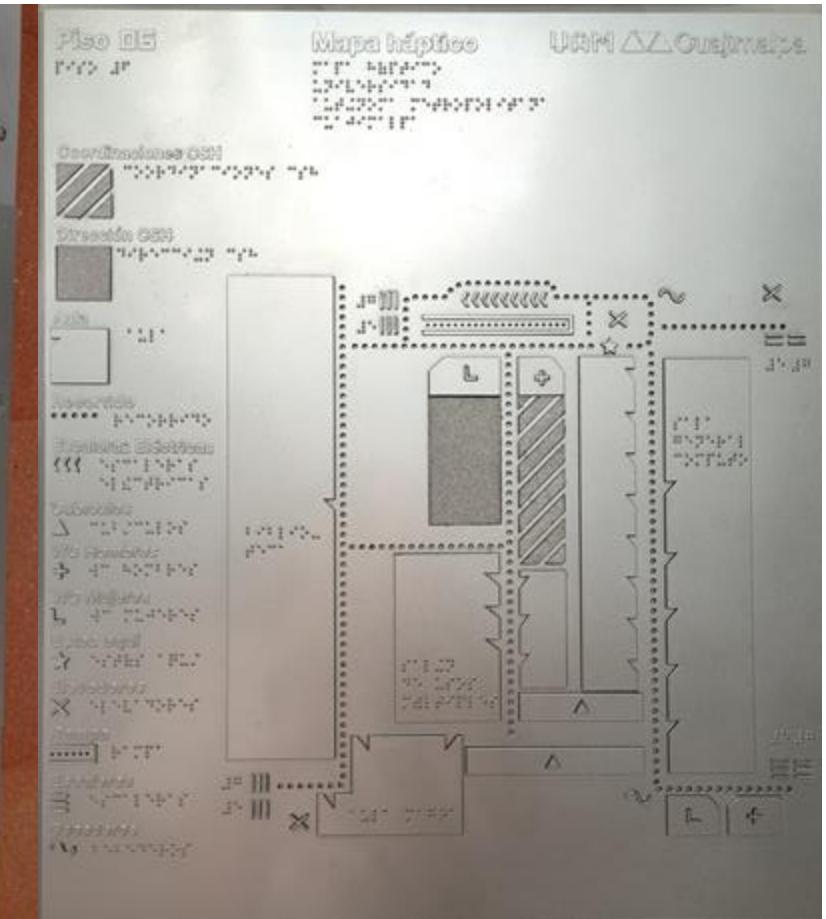
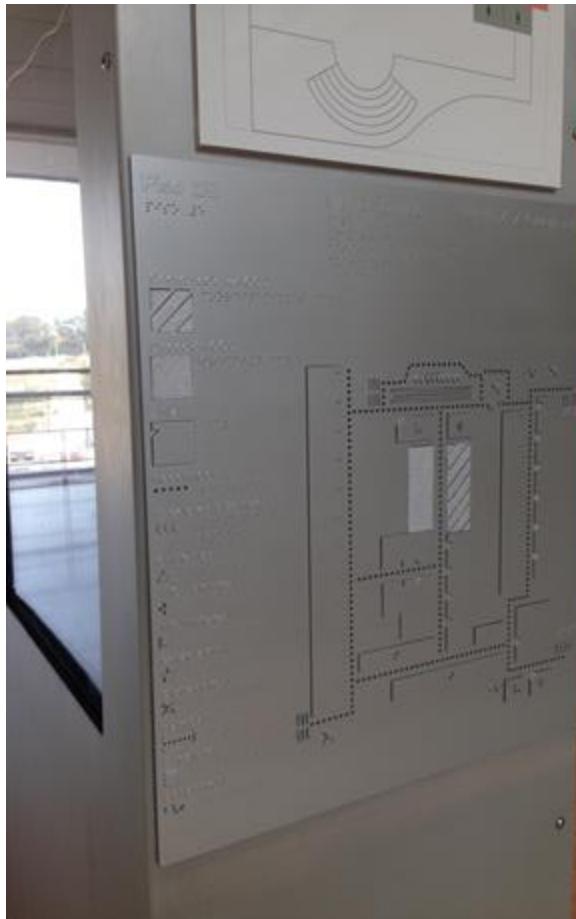
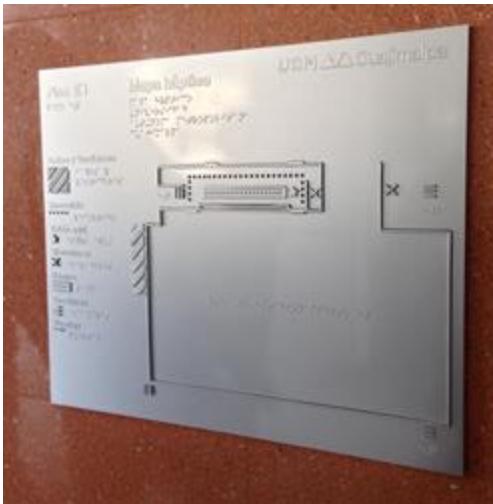
Mapa haptico planta baja



Directorio General



- | |
|--|
| |
|--|



4. Mejores prácticas

Políticas



Cultura



Prácticas



4. Mejores prácticas



- Programa flexible.
- Validar necesidades de aprendizaje.
- Aprendizaje situado.



5. Siguiente paso

¿Cuál será su siguiente paso para avanzar en la participación social de las personas con discapacidad en y desde las universidades?



5. Siguiente paso

**Aprobación de las Políticas
Operativas para la
Accesibilidad
y la Inclusión de PCD
(con instancia de
continuidad).**

**Diplomado Accesibilidad
Universitaria
(Octubre 2020)**



Transmisión en vivo por:



**FORO-DIPLOMADO
ACCESIBILIDAD
UNIVERSITARIA
PARA PERSONAS
CON DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

- Discapacidad, diversidad funcional, inclusión y accesibilidad
- Diversidad funcional visual
- Cultura Sobera y universidad
- Diversidad funcional motriz
- Diversidad psicosocial y mental: creación artística
- Proyectos de Accesibilidad Universitaria

Sesiones virtuales
OCTUBRE 14 A NOVIEMBRE 18
MIÉRCOLES, DE 18:00 A 20:30 HRS.

Inscripciones:
<https://forms.gle/SZXFCRmvLyWREdH96>
FB: Universidad Accesible UAM-X
Diploma: 80% asistencia. Sin costo.



5. Siguiente paso

1. Formación
2. Censo
3. Protocolos
4. Crecimiento



Especialidad en Inclusión Educativa

Programa: **Especialidad**

Duración: **18 MESES**

Inicio: **CAMPUS NORTE Y SUR OCTUBRE 2020**

Programa impartido en: **INICAMPUS**

Esta especialidad se cursa de manera presencial, en modalidad escolarizada y tiene una duración total de un año y 3 meses. Si el participante así lo desea, podrá integrarse al programa de la Maestría en Educación y terminarlo de cursar en 9 meses. Este programa de posgrado fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y clasificado en el "Nivel uno", por su calidad académica.



Anáhuac
México



PROGRAMAS CON EL MAYOR PRESTIGIO ACADÉMICO

Diplomado en línea en Vida Independiente

Todo individuo, sin importar que tenga alguna discapacidad, tiene el derecho a elegir sobre su propia vida y a vivir de manera independiente. Esto se fundamenta con la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, artículo 19, el cual menciona la libertad que tiene una persona con discapacidad de vivir de manera independiente y ser tomada en cuenta en la comunidad.



5.
Siguiente
paso



Facilitar acceso
a sectores menos
favorecidos.



Imagen tomada de Google



5.
Sigiente
paso

- 1 FORMACIÓN EN DISCAPACIDAD**
- 2 PROTOCOLO DE ATENCIÓN A PCD**
- 3 DIAGNÓSTICOS Y CENSOS**
- 4 COMITÉ CONSULTIVO DE DISCAPACIDAD**
- 5. Sigiente paso**



5. Siguiente paso

- **Participación pertinente** de las personas con discapacidad en las diferentes esferas sociales
- Replicar el **Modelo Educativo de Somos Uno Más**
- Fortalecer el **Comité de Atención a alumnos con Necesidades Educativas Específicas**
- **Generar conocimiento** con base en las experiencias de Somos Uno Más



Mayor **REPRESENTATIVIDAD** en la
educación superior (3%)

Inclusión **OTROS GRUPOS** en riesgo de
exclusión (adultos mayores)

POLÍTICAS institucionales

DIFUSIÓN

CENSOS

BECAS

Comités de atención y **PARTICIPACIÓN**

VINCLULACIÓN entre universidades

VALOR de la diversidad

Movernos como sociedad al
PARADIGMA SOCIAL

“Nada de nosotros sin
nosotros”



ACCESIBILIDAD

Políticas-Prácticas-Cultura

Agradecemos el apoyo de las intérpretes de LSM:

Nidia Díaz Aroche

Martha Alejandra Navarro Pineda



Anáhuac
México



**Tecnológico
de Monterrey**

