

**Inclusión Social:**  
**Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

## Ponentes

### **1. Lic. Ruth López Gutiérrez,** *Directora General del Instituto de las Personas con Discapacidad de la Ciudad México.*

Licenciada en Derecho. Ha colaborado con diferentes cargos en la Administración Pública en el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, en el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal en la Dirección Ejecutiva de Apoyo a Personas con Discapacidad, en la Dirección de Programas de Educación y Rehabilitación y en la Dirección de Programas de Educación y Rehabilitación.

Fue Jefa de Unidad Departamental de Género en el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México en el periodo 2016 a 2018.

En el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación fungió como Asesora en materia de Discapacidad y diversidad Sexual de 2018 a 2019.

Directora General Instituto de las Personas con Discapacidad de la Ciudad de México.

### **2. Mtro. Enrique Vázquez Quiroz,** *Facultad de Psicología UNAM. Presidente de Entropía Social, A.C.*

Egresado de la Facultad de Psicología de la UNAM con estudios de Maestría en Terapia Familiar en la UNAM.

Ha impartido talleres y conferencias a nivel nacional e internacional promoviendo el conocimiento e inclusión del Modelo Social de la Discapacidad en la práctica clínica del psicólogo, cuestionando el imaginario social de la discapacidad aún prevaleciente y posicionando el tema de la necesidad y factibilidad de crear entornos incluyentes en los ámbitos educativos, sociales y laborales.

Es activista por los derechos humanos de las personas con discapacidad desde 2012.

Preside la OSC Entropía Social, A.C.

### **3. Mtra. Raquel Jelinek Mendelsohn,** *Experta académica independiente en derechos humanos, forma parte de CONADIS, CADUNAM, RIDES-Mx y CISEE, A.C.*

Licenciada en Psicología por la UNAM con estudios terminados de maestría en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Como parte del personal académico de la Facultad de Psicología de la UNAM (1969-2019) ha estado comprometida con la promoción y defensa de los derechos humanos de las personas con discapacidad intelectual y sus familias, a través favorecer la vinculación de la universidad con la

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

sociedad en estas temáticas.

Fue galardonada con el Premio Nacional Universitario Sor Juana Inés de la Cruz 2011. Formó parte del grupo que contribuyó con información y lineamientos para la revisión de México ante el Comité de Expertos de Naciones Unidas en Ginebra, Suiza, 2014 representando a México a través de CONFE.

Ha sido directora general del Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial de la UNAM, vicepresidenta de CONFE y directora general de la misma organización; presidenta de Inclusión Interamericana y miembro del Consejo Directivo mundial de Inclusion International. Actualmente es miembro honorario vitalicio de esta federación mundial habiendo formado parte activa del Comité de Membresías de la misma para la región de América.

Como experta académica independiente en derechos humanos, forma parte de la Asamblea Consultiva del Consejo Nacional para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad (CONADIS) y miembro del Consejo de esta misma institución. Forma parte de CADUNAM participando en el fortalecimiento de la Red.

Es miembro de la Red de Instituciones de Educación Superior por la Inclusión de Personas con Discapacidad, México (RIDES-Mx). Preside el Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial A.C. (CISEE, A.C.) institución que trabaja en convenio con la Facultad de Psicología de la UNAM como parte de los centros de servicios psicológicos y formación profesional.

**4. Dr. Benjamín Mayer Foulkes, *Director fundador de 17, Instituto de Estudios Críticos donde ha creado el Instituto, la maestría, el doctorado y el posdoctorado en Teoría Crítica.***

Psicoanalista y teórico, investigador y clínico, promotor de diversas iniciativas institucionales, académicas, editoriales y artísticas con orientación crítica.

Es director fundador 17, Instituto de Estudios Críticos e investigador Nacional (Nivel I) SNI. Psicoanalista en práctica privada.

Fue nombrado como Investigador del programa O'Gorman, Institute of Latin American Studies, Columbia University y homenajeado por parte del Grupo de Investigación en Semiótica de la Maestría en Lingüística Aplicada de la Universidad Autónoma de México. Director fundador de la Maestría en Semiótica, Universidad Anáhuac, Ciudad de México. Profesor-investigador de la Maestría en Historiografía de México, UAM Azcapotzalco.

Director de la Crónica en Video de la fundación de UNIVERSUM.

Doctorado en Filosofía con Mención Honorífica, UNAM. Diplomado por School of Criticism and Theory, Cornell University, New York con beca del Cornell Centre for the Humanities. Master of Arts en Literatura Inglesa - Teoría Crítica, University of Sussex, Reino Unido. Bachelor of Arts en Historia Europea y Latín ("First Class Honours"), University of Sussex, Reino Unido. Bachillerato Internacional del United World College of the Atlantic, Wales. Introdutor en México del debate sobre la fotografía de ciegos y uno de sus exponentes internacionales. Dirige el portal editorial Diecisiete, 2019, [www.diecisiete.org](http://www.diecisiete.org).

Compilador o editor de 25 libros y autor de 25 artículos o capítulos de libros. (Selección)

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Entre otros: "Reflejo intersexual" en Serur, Raquel (ed). Sexo, biología y cultural. UNAM, México, 2015. Colección Cuadernos del Seminario de la Modernidad. "Mal de ojo" en: Martínez de la Escalera, Ana María, Leticia Flores y Alberto Constante, La Naturaleza del mal: filosofía, literatura y psicoanálisis UNAM. "Alteridades alternas", en Cohen, Esther and Ana María Martínez de la Escalera (eds.); Metáforas de la alteridad, Siglo XXI, México, 2003. "Looking After Visibility", en Visio, Revista de la Asociación Internacional de Semiótica Visual , Quebec, 2002.

Trabaja en Psicoanálisis

Director general en 17, Instituto de Estudios Críticos

Trabajó como Profesor Investigador Asociado en División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-A

Trabajó como Coordinador fundador de la Maestría en Semiótica en Universidad Anáhuac México Campus Norte

Trabajó como Coordinador de la video crónica de la fundación del Museo en Universum, Museo de las Ciencias

Estudió Filosofía en UNAM MX

Estudió Historia y Teoría Crítica en University of Sussex

Estudió en United World College of the Atlantic

De Ciudad de México

**5. Dra. Amalia Gamio Ríos, *Experta independiente en el Comité sobre los derechos de las personas con discapacidad por el periodo 2019-2022.***

Licenciada en Medicina por parte de la UNAM, se especializó en Rehabilitación en la Secretaría de Salud y la Maestría en Integración de Personas con Discapacidad por la Universidad de Salamanca.

Participó en la creación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Es co-fundadora del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, donde también fue Coordinadora del Programa de los Derechos de las Personas con Discapacidad hasta el 2008.

Fue representante de México ante el comité Interamericano para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad.

Fue electa como experta independiente en el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad por el periodo 2019-2022



**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

**6. Arq. Celia Facio Salazar, Comité Técnico del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez del IIS-UNAM.**

Arquitecta por la UNAM, con estudios de maestría en Historia del Arte (grado pendiente). Prof. Asociado "C" TC, Fac. Arquitectura, UNAM

Imparte las materias: Accesibilidad y Diseño Universal /Arqueología del Hábitat I /Diseño Universal en Edif. del Patrimonio Histórico y Taller de Proyectos I y II

Miembro fundador del Seminario de Arquitectura y Diseño Incluyentes-FA.

Desde 2012 miembro del Comité Técnico del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez del IIS-UNAM.

2006 a 2008. Académica en el proyecto Lineamientos de accesibilidad y uso de edificios del patrimonio histórico de la UNAM

2010. Jurado Invitado en Premio Obras CEMEX, en premio especial Congruencia en Accesibilidad.

2010 Coordinadora del Proyecto "Diagnóstico de Accesibilidad para las Estaciones de Metrobús de la Ciudad de México" (líneas 1 y 2)

2011-2012 Coordinadora del Proyecto "Asesoría, Adecuación al Proyecto Arquitectónico y supervisión del Programa de Accesibilidad en Inmuebles dependientes del INAH Fase 2011: diez museos nacionales"

De marzo de 2012 a marzo de 2019 Responsable del campo de conocimiento de Restauración de Monumentos, Programa de Maestría en Arquitectura, UNAM

2014-2015 Participante en el proyecto Accesibilidad y Señalización del Campus Central de CU

2015, 2017 y 2019 Ponente, moderadora de mesa y coordinadora de sesiones de mentorías en el 1º, 2º y 3º Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento, organizados por el SUIEV del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

Desde 1989 ha participado como ponente en Mesas redondas, coloquios, y Congresos Nacionales e Internacionales abordando temas de museografía, de accesibilidad universal y de entornos favorables para personas mayores.

**7. Mtra. Hilda Laura Vázquez Villanueva, Asesora externa, Instituto de Personas con Discapacidad de la Ciudad de México.**

Formación y capacitación en auditoria de la norma mexicana e igualdad laboral y no discriminación.

Bas International Certification C.O. S.C.

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Maestría en Alta Dirección. Colegio de Estudios de Posgrado del Estado de México, CPEM.

Licenciatura en Trabajo Social.

Actualmente se desempeña como asesora externa, Instituto de Personas con Discapacidad de la Ciudad de México.

Consultora e instructora independiente en temas de Derechos humanos, rehabilitación, formación, inclusión, diversidad, discapacidad y diseño universal así como en pautas de accesibilidad web, contenidos accesibles y tics.

Tiene participación en diversas publicaciones y medios.

Imparte de diversos cursos y talleres dirigidos a la población con y sin discapacidad

**8. Dra. Alicia Angélica López Campos,** *Docente e investigadora en el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras en la UNAM. Fundadora y Coordinadora del Comité de Atención a las Personas con Discapacidad en la UNAM, CADUNAM.*

Licenciada, Maestra y Doctora en Pedagogía por la UNAM

Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano por la Universidad de Querétaro y el Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt.

Diplomada en Habilidades Básicas del Desarrollo Humano en la Universidad Iberoamericana.

Diplomada en Desarrollo Directivo en la UNAM.

Docente/investigadora de Tiempo Completo en el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras en la UNAM.

Participación como Jurado calificador en el Concurso Nacional de Tesis sobre Discapacidad del DIF.

Representante académica por la UNAM en la Asamblea Consultiva del Consejo Nacional para la inclusión y desarrollo de las Personas con Discapacidad CONADIS en 2012

Profesora Investigadora del Colegio de Pedagogía desde hace 40 años.

Fue Coordinadora del Colegio de Pedagogía de 1999 a 2005.

De 2004 a la fecha: fundadora y coordinadora del Comité de Atención a las Personas con Discapacidad en la Universidad Nacional Autónoma de México. CADUNAM

Promotora de los derechos humanos e inclusión social, familiar y educativa de las personas con discapacidad.

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Ponente en varias conferencias a nivel Nacional e Internacional.

Coordinadora de las Jornadas de Inclusión y Discapacidad en la UNAM que se llevan a cabo desde 2008

Líneas de trabajo e investigación: Diversidad, inclusión, derechos humanos y discapacidad en Educación Superior.

**9. Mtro. José Manuel Jiménez García,** *Profesor investigador en la Universidad de Quintana Roo, campus Cancún.*

Profesor investigador en la Universidad de Quintana Roo, campus Cancún.

Asesor y formador en temas de Liderazgo, Desarrollo organizacional, Calidad, Innovación, Creatividad, Inclusión y Diversidad.

Doctorando del programa Formación en la sociedad del conocimiento de la Universidad de Salamanca (España), becado por Fundación Carolina y la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

Egresado de la Maestría en Gestión y políticas de la Educación Superior de la Universidad de Guadalajara (posgrado de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y tecnología).

Sus líneas de investigación son: inclusión de personas con discapacidad en la educación superior, Diversidad y Derechos Humanos, Turismo inclusivo y accesible.

Integrante de la RED interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre discapacidad y derechos humanos.

José Manuel se define como una persona que **ACONTECE IMPERMANENTEMENTE**

**10. Dra. Arq. Dulce Ma. García Lizárraga,** *Profesora investigadora de la UAM, Unidad Xochimilco*

Es arquitecta por la Escuela Nacional de Arquitectura de la UNAM, maestra en Investigación y Docencia por la Facultad de Arquitectura, y Doctora en Arquitectura también de la UNAM.

Es profesora Asociada “D” a Tiempo Completo en la División de Ciencias y Artes para el Diseño, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, desde 2004. Ha participado en diversos congresos y coloquios principalmente sobre Diseño accesible para personas con discapacidad y de la tercera edad, temática en la que se ha especializado y en la que ha coordinado diversas actividades como las Jornadas y talleres de sensibilización hacia la discapacidad.

Es miembro de la plantilla docente de la Maestría y el Doctorado en CyAD y ha dirigido Tesis y participado



**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

como jurado en exámenes de grado, tanto para Maestría como en Doctorado en temas de accesibilidad. Se ha desempeñado como Jefa del Área de Procesos Históricos y Diseño, en el Departamento de Métodos y Sistemas al cual pertenece, y Coordinadora del Tronco Divisional y de la Maestría en CyAD; de igual forma, ha sido parte de órganos colegiados como Representante de su Departamento.

Entre sus logros, ha obtenido varias menciones, a nivel personal y colectivo, entre los que destacan sus menciones honoríficas por sus respectivas tesis para obtener el grado de Maestría y el de Doctorado.

Ha escrito varios artículos de investigación y divulgación para revistas nacionales, así como capítulos para libros colectivos, principalmente emanados del trabajo en eventos especializados con pares académicos. Destaca particularmente la publicación del libro Diseño para la discapacidad, para la colección Antologías, publicado por la Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial, de la UAM, donde, además de contener varios de sus escritos individuales y en coautoría, llevó a cabo la coordinación y compilación de todo el material.

**11. Mtra. Camerina Ahideé Robles Cuéllar, Coordinadora de Gestión y Alianzas.  
Comité de Atención a las Personas con Discapacidad / UNAM (CADUNAM)**

Licenciada y Maestrante en Pedagogía, egresada con Mención Honorífica de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

Máster/Especialista Universitario en Integración Educativa/Universidad “Camilo José Cela”, Madrid, España.

Diplomado en Políticas Públicas y Discapacidad/Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM.

Diputada Suplente en la Asamblea Constituyente de la CDMX (2016)

Profesora de Asignatura desde 2005 de las Materias: “Prácticas Escolares/Atención a la Diversidad”, “Educación no Formal”, “Taller Educativo en Situaciones de Aprendizaje Diferenciado I y II” y “Taller Educación y Diversidad I y II”, en el Colegio de Pedagogía de la FFYL de la UNAM.

Directora/Asesora de Tesis de Licenciatura sobre Discapacidad en los Colegios de Pedagogía y Desarrollo y Gestión Interculturales de la FFYL de la UNAM.

Presidenta del Patronato en Discapacitados Visuales I.A.P.

Coordinadora del Gestión y Alianzas en el Comité de Atención a las Personas con Discapacidad en la UNAM (CADUNAM).

Observadora del Comité de Derechos de Autor y Derechos Conexos en el tema “Limitaciones y Excepciones para Personas con Discapacidad” en la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

Fue Presidenta de la Asamblea Consultiva del Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad

Presidenta de la Coalición México por los Derechos de las Personas con Discapacidad (COAMEX)

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Referente Nacional para la implementación del Tratado de Marrakech en México, por la Unión Latinoamericana de Ciegos.

Integrante de la Red por la Inclusión de Personas con Discapacidad Visual, México.

Integrante de la Red de Instituciones de Educación Superior por la Inclusión de Personas con Discapacidad, México (RIDES-Mx)

**12. Dra. Roxana Muñoz Hernández, Profesora investigadora de la UAM, Unidad Xochimilco.**

Grados Académicos:

Licenciatura en Administración. UNAM

Maestría en Sociología del Trabajo, En la Universidad Paris 7, Jussieu. Francia.

Doctorado en Estudios Organizacionales. UAM Iztapalapa

Profesora-Investigadora Titular C de la UAM-Xochimilco

Artículos publicados:

(2019) "Políticas públicas en el tema de la discapacidad en la población indígena de 60 años y más", en coautoría con el Dr. Rodrigo Pimienta. Revista Salud Problema. No 26

(2018) "Incidencias de las organizaciones de la sociedad civil en el ejercicio de los derechos humanos de las personas con discapacidad" Revista Argumentos. No.88

(2017) "Inclusión laboral de las personas con discapacidad: organizaciones civiles en el medio urbano y rural indígena, en coautoría con la Dr. Angel Guilhem. Vázquez y la Dra. Abigail Rodriguez. Libro Desigualdad y Pobreza.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1

Líneas de Investigación: Organizaciones Incluyentes de las personas con discapacidad en el sector social, público y privado , Políticas Públicas en el tema de la discapacidad , Derechos humanos de las personas con discapacidad.

**13. Mtra. Maryangel García-Ramos Guadiana, Líder de la Oficina de Diversidad e Inclusión, Tec de Monterrey**

Maryangel es una mexicana con discapacidad, activista por los derechos de las Personas con discapacidad durante los últimos 10 años, especialmente por los temas de diversidad, inclusión, género y discapacidad. Actualmente es la Líder de la Oficina de Diversidad e Inclusión, parte del Centro de Reconocimiento de la



**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Dignidad Humana en el Tecnológico de Monterrey. Tiene estudios en arte, diseño, derechos humanos, género, discapacidad y un MBA.

Es fundadora del movimiento "Mujeres Mexicanas con Discapacidad", el cual nace de la necesidad de HACER VER Y ESCUCHAR las voces de tantas MUJERES a través de sus historias, con el fin de crear una comunidad y así BUSCAR SU REPRESENTACIÓN para poder atacar los temas alarmantes de manera interseccional como: la violencia de género, salud y derechos sexuales y reproductivos representación en política y medios.

Es una verdadera apasionada por cambiar la cultura y estructura de la inclusión en México. Busca la inclusión de la discapacidad en la conversación de la diversidad e igualdad de género a través de comunicaciones positivas y disruptivas en diferentes plataformas para cambiar la narrativa negativa sobre nuestras diferencias.

Es consejera del Consejo de Desarrollo Social del NL y del Consejo Ciudadano para las Personas con Discapacidad de Nuevo León. Es consultora y conferencista internacional, donde ha hablado con más de 10,000 personas sobre diversidad y la inclusión. Ha desarrollado varias estrategias de inclusión laboral y de innovación para gobierno estatal y federal, ONGs, sedes y estadios, festivales de música y empresas.

De 2017-2019 ha fungido como Representante de sociedad civil mexicana en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad en la ONU en Nueva York y ha participado con el Fondo de Población para las Naciones Unidas en temas de género y discapacidad. Colabora con organizaciones internacionales como AbleThrive, Women Enabled, ONU Mujeres, Disability Rights International, la International Disability Alliance y GirlUp entre otras.

En 2019, recibió el Premio Mujer Tec, en la categoría Poder Transformador.

Ha participado en 2018 y 2019 en el festival SXSW, con los paneles "Sex, beauty and Women with Disabilities en el y "The Disability Story- Diversity in Media". Dos veces conferencista oficial TEDx con sus conferencias: "El poder de mi historia" y "La revolución de la Discapacidad." Cuenta con colaboraciones en Cosmopolitan, Al Jazeera, NPR, Televisa, Gucci, entre otros.

NPR en Estados Unidos la nombró una de las 6 mujeres a seguir.

**14. Lic. Socorro Lobato Alba, Enlace Institucional, UIA CDMX**

Licenciada en Psicología por la Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes.

Estudia la Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

Su investigación busca identificar las actitudes de los estudiantes universitarios ante la inclusión de sus compañeros con discapacidad.

Desde hace nueve años trabaja en la Universidad Iberoamericana, como Enlace Institucional de los Programas de Inclusión Educativa: atendiendo a alumnos con discapacidad inscritos en algún programa de Licenciatura o Posgrado, y a partir del 2014, de "Somos Uno Más" Programa Educativo y Social para Jóvenes con Discapacidad

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Intelectual.

Ha desarrollado e implementado procesos institucionales para generar una cultura universitaria incluyente.

Ha organizado eventos nacionales e internacionales dirigidos a la comunidad interna y externa que brindan información sobre distintos temas relacionados con la discapacidad, así como la conformación de redes de apoyo entre instituciones; y formando profesionales en el tema.

Formó parte de la Cátedra de Discapacidad, Tecnología e Inclusión de la Universidad Iberoamericana.

Es cofundadora de la Red de Instituciones de Educación Superior por la Inclusión de Personas con Discapacidad, México (RIDES-Mx).

**15. Mtra. María del Carmen Hilda Mota González, PUPA Programa Universitario  
Para Adultos. Universidad Iberoamericana Puebla.**

Coordinador Académico

Dedicada a la docencia desde 1985 a la fecha en los niveles de educación básica y posgrado.

En los últimos ocho años, ha incorporado a su quehacer profesional la gestión y administración educativa, fungiendo como Coordinador Académico en distintos programas de Educación Continua en la Universidad Iberoamericana Puebla.

Sus áreas de interés son: Formación Docente, Gestión Educativa, Diseño Curricular y Acompañamiento Individual y grupal.

A partir de enero de 2015, se hace cargo de la Coordinación Académica del Programa Universitario para Adultos.

**16. Dr. Alejandro Cerda García, Profesor investigador de la UAM, Unidad Xochimilco**

Desde 2018 ha impulsado y coordinado el Programa Universidad Accesible en la UAM.

A partir de un diagnóstico en las Cinco Unidades Académicas de la UAM ha coordinado los trabajos de fundamentación y formulación de la Iniciativa de Políticas para la Inclusión y Accesibilidad de Personas con Discapacidad en la UAM, actualmente en proceso de su eventual aprobación.

Entre sus publicaciones recientes en el ámbito de la discapacidad se encuentran el libro Para abrir una casa abierta. Diálogos sobre accesibilidad en la educación superior en México (DCSH/UAM-X) y los artículos "Universidad pública accesible a personas con diversidad funcional: conceptualizaciones y desafíos" (DEC/UAM-X) y "Hacia una UAM Accesible para las Personas con Diversidad Funcional: ¿qué proponen Ed Roberts, Ronald Mace, Javier Romañach y Manuel Lobato?" (CyAD/UAM-X).

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Ha publicado diversos trabajos sobre exigibilidad de derechos y promoción de la salud entre los que destacan Promoción de la Salud y Poder (UAM-X, 2016), en coedición con la Dra. María del Consuelo Chapela.

Actualmente es profesor investigador titular en el Departamento de Educación y Comunicación de la División de Ciencias Sociales en la UAM-Xochimilco.

**17. Dra. Angélica Martínez de la Peña, Profesora investigadora de la UAM, Unidad Cuajimalpa.**

Doctora y Maestra en Ciencias y Artes para el Diseño por la Universidad Autónoma Metropolitana. Licenciada en Diseño Gráfico por la Universidad Iberoamericana. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI Nivel I (CONACyT) y Perfil PRODEP.

Profesor Investigador Titular "C" del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño y desde septiembre de 2018 se desempeña como Secretaría académica de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño en la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana

Es profesora investigadora y tutora en diferentes programas académicos de la UAM. Participa también en el Posgrado de Diseño Industrial (UNAM); en la maestría y doctorado de la FAD UNAM, y en la Maestría de Diseño Estratégico de la U. Iberoamericana.

Actualmente coordina la línea de investigación "Diseño Incluyente para la Calidad de Vida" y desarrolla el proyecto interdisciplinario de investigación "El diseño participativo y las personas con discapacidad: una propuesta para la producción editorial".

Obtuvo dos veces la Medalla al Mérito Universitario (UAM), tanto en sus estudios de maestría como de doctorado.

Fue Becaria de Excelencia CONACyT (2003-2009). Su tesis doctoral obtuvo Mención Honorífica en el Tercer Concurso Nacional sobre Discapacidad 2010, organizado por el DIF y el Gobierno Federal. Ha obtenido varios reconocimientos por Excelencia Académica y obtuvo el Premio a la Docencia por la UAM Cuajimalpa en 2016.

Asimismo en 2019 obtuvo el Diploma al Mérito Universitario "Margarita Watty Bustillos" otorgado por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Se especializa en la investigación sobre el diseño háptico para personas con discapacidad visual; diseño incluyente y accesible; diseño universal y el diseño de información. Obtuvo el Premio Nacional de Diseño "Diseña México" (2016) por el proyecto "Sistema de mapas hápticos de la UAM Cuajimalpa" y en 2019 obtuvo mención honorífica en el mismo premio, con el proyecto "Así se siente mi barrio" en la categoría de espacios sociales.

Ha impartido diversas conferencias en foros especializados nacionales e internacionales, es autora de más de 40 capítulos de libros y artículos indizados en revistas nacionales e internacionales. Es autora del libro El diseño háptico un paradigma diferente. Leipzig Alemania: 2011; coautora del libro Diseño para la Discapacidad, México: UAM, 2014; coautora del libro ¿Design Thinking? Una discusión a 9 voces México: Ars Optika, 2017.



**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

**18. Mtra. Francesca Munda Magill, *Directora de la Facultad de Educación, Universidad Anáhuac***

Es licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana. Cuenta con una Especialidad en Atención Temprana por parte de la Universidad Camilo José Cela de Madrid y una Maestría en Integración de Personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca. Asimismo, es maestra en Responsabilidad Social por parte de la Universidad Anáhuac México.

Cuenta con más de quince años de experiencia en el área de inclusión educativa de alumnos con discapacidad, en colaboración con organizaciones de la sociedad civil, así como en la práctica privada. Cuenta con experiencia en el trabajo directo con niños y jóvenes con discapacidad intelectual y trastornos del espectro autista y sus familias, tanto en México como en España.

Es docente de licenciatura en la Universidad Anáhuac México, donde también se ha desempeñado como coordinadora académica de licenciatura y posgrado en la Facultad de Educación.

Fue responsable de la Coordinación para la Inclusión de Personas con Discapacidad en la Universidad Anáhuac México, del 2010 a 2018 y participó en el diseño de la Maestría en Inclusión de Personas con Discapacidad para la Facultad de Educación de la misma institución.

Es coordinadora del Comité de Accesibilidad para Personas con Discapacidad de la Universidad Anáhuac México, así como coordinadora de la Red de Inclusión Para Personas Con Discapacidad En Educación Superior, México (RIDES-MX).

En el 2018 fue invitada a formar parte del Consejo Consultivo del Instituto Mexiquense para la Protección y Desarrollo de las Personas con Discapacidad.

Actualmente se desempeña como Directora de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac México.

**19. Dra. Xilda Lobato Quesada, *Profesora de la Facultad de Educación, Universidad Anáhuac***

Formación académica:

Lic. En Psicología en la UNAM.

Doctorado en Psicología con énfasis en inclusión en la Universidad de Salamanca, España.

Medalla Gabino Barreda por estudios en la UNAM.

Distinción "CUM LAUDE" por tesis Doctoral.

Actividad laboral:

Coordinadora del Programa de Inclusión del Colegio Madrid AC

Docente en posgrado y licenciatura, Universidad Panamericana

Docente en posgrado y licenciatura, Universidad Anáhuac

Consultora independiente para Proyectos de Inclusión y a padres de hijos con discapacidad.

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Publicaciones y participaciones académicas:

Libro publicado por Paidós México: "Diversidad y educación".

Diversos artículos de investigación publicados en México, España y Colombia.

Diversos cursos y conferencias presentadas en México, España, Canadá, Bélgica y Portugal.

Conferencista para la CNDH, OEI, Fundación Mapfre y SEP.

## **20. Dr. Eliseo Guajardo Ramos, *Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad-UAEM-(Morelos)***

Siendo Director General de Educación de la SEP (Noviembre 1992-Agosto 1999), colaboró en la redacción de la primera versión del Art. 41 de la LGE (1993), en el que consagra la Integración Educativa como un derecho educativo; representando a México en la Conferencia Mundial de Salamanca sobre Necesidades Educativas Especiales, Acceso y Calidad (UNESCO-MINEDUC, 1994); Reorientó los Servicios segregados de EE por discapacidad específica a USAER Y CAM, diseñando su operación en este periodo (1995); coordinó por parte de SEP la Conferencia Nacional SEP-SNTE Atención a Menores con Necesidades Educativas Especiales, Calidad para la Diversidad (1997).

Colaboró con el Equipo de Gilberto Rincón Gallardo, desde la ONG: INCLUYE, A. C. en 2000 y en 2002 para la elaboración del Protocolo Facultativo de los Derechos de las Personas con Discapacidad que luego se transformó en el documento de la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU en 2006.

Desde 2007 que se fundó la Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, auspiciada por la OEI, forma parte de su Consejo Editorial.

En 2013 fue Rector de la Universidad Pedagógica Nacional.

El Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (IPEP) de Celaya, Guanajuato, en 2018, le otorgó el Doctorado Honoris Causa, por sus aportes a la Educación en México.

En 2019 recibió, por su aporte al desarrollo integral de Latinoamérica, en el Salón de las Provincias del Congreso de la Nación el reconocimiento "Gobernador Enrique Tomás Cresto", instituido por la Federación Argentina de Municipios (FAM), la Federación Latinoamericana de Ciudades Municipios y Asociaciones de Gobiernos Locales (FLACMA), el Senado Argentino y la Asociación Club Shalom Argentina.

Tiene artículos y capítulos de libro publicados sobre Educación Inclusiva y la psicogénesis de la Lengua Escrita en revistas nacionales e internacionales.

## **21. Carmen Hernández García, *Asistente educativa Centro Formativo Pirinola***

Se capacitó en el Centro Formativo Pirinola, donde actualmente es asistente educativa, además es camarógrafa

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

de video y ha trabajado en el proyecto Radio Sorda encargada del registro audiovisual para streaming y ha apoyado las labores de retransmisión del programa en LSM.

Recibió una mención honorífica por su video experimental "El gato" en el concurso Videomovil UAM X 2014. Fue camarógrafa y miembro del equipo de animación del proyecto Así lo vimos: Potentiae.

Ha impartido cursos de animación para niños.

**22. Daniel Alonso Quiroz Dufau, Conductor del programa Entretanto.... Radio  
ciudadana IMER (660am)**

Nací el 01 de Abril de 1981 al parecer todo estaba bien conmigo cuando nací, fue hasta después de unos meses que mi madre se da cuenta que yo no reaccionaba al igual que mis hermanos mayores a algunas cosas como al caminar yo caminé después de los dos años y cuando voy a mi primera escuela la maestra habla con mi mamá para decirle que la mejor opción era que fuera a una escuela especial y desde ese momento hasta terminar mi primaria lo hice en escuelas de educación especial, después de algunos años fui locutor y reportero de La Pirinola Gira en la Radio.

Director, Guionista y asistente de producción en cortometrajes realizados por La Pirinola A.C.

Soy un defensor de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

He sido ponente en la mesa redonda "Discriminación y Tolerancia. Secretaria de Cultura de D.F.

Ganador del Premio Emprendedores Sociales de la UVM 2009.

**23. Mtra. Claudia Leticia Peña Testa, Titular de la Unidad de Atención para personas  
con Discapacidad en la UNAM**

Titular de la Unidad de Atención para personas con Discapacidad en la UNAM

Doctorante en el posgrado de Pedagogía en la UNAM con el proyecto sobre la Inclusión Social de Personas con Discapacidad Intelectual.

Tallerista y Conferencista en eventos nacionales e internacionales

Integrante del Comité editorial de la Revista Pasajes

Asesora y Líder Regional de Familias de la Organización Internacional No Gubernamental Special Olympics en América Latina



Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Coautora de la publicación Atención de estudiantes con discapacidad intelectual y/o autismo en el aula (2020).

Soy latinoamericanista, ensayista e investigador salvaje. Mis intereses e inquietudes me llevan a incidir en diversos espacios, como los colectivos La Lata y Discreantes, también en el Seminario de Investigación avanzada en Estudios del Cuerpo (CEIICH, UNAM) y en el Grupo de trabajo en Estudios Críticos en Discapacidad (CLACSO). Actualmente estoy por terminar la tesis doctoral, colaboro con Diana Olalde en una parte de su proyecto performático sobre maternidad y discapacidad, y afino los detalles de la que será mi primera publicación.

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

**25. Dr. José Javier De La Rosa Rodríguez, *Profesor investigador de la UAM, Unidad Lerma***

Licenciado en Economía y Maestro en Políticas Públicas por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco. Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, por la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España.

Ha realizado estancias de investigación en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín, y estancia de investigación post-doctoral en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Profesor-investigador del Departamento de Procesos Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Lerma

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT

Publicaciones recientes:

2017 Co-coordinador del libro “Análisis y Evaluación de Políticas Públicas: una agenda de investigación”, Juan Pablo editores y UAM-Lerma.

2018 Co-autor del libro “Indicadores de satisfacción de la infraestructura peatonal en la perspectiva del espacio público saludable en la Ciudad de México”. Juan Pablo editores y UAM Lerma.

2019 Co-coordinador del libro “Políticas Públicas con enfoque territorial”. Juan Pablo editores y UAM Lerma.

**26. Mtro. Iván Maceda Mejías, *Representante Radio Abierta.***

Subcampeón en los Juegos Panamericanos Juveniles del año 2002 en la disciplina de remo, evento que marcó un parteaguas en su vida, ya que posteriormente fue internado en el Instituto Nacional de Psiquiatría y se le diagnosticó trastorno bipolar tipo I.

Es egresado de la carrera de Estomatología en el año 2009.

Comenzó a participar en Radio Abierta desde el año 2011 colaborando en proyectos como: Campañas de desestigmatización, Radio Abierta en el Café, Diálogos Abiertos, Radiocuento Pídele a la Iguana que vuelva y otros proyectos.

Participó en el 1er Encuentro Latinoamericano de Radios locas llevado a cabo en la ciudad de Montevideo, Uruguay en el año 2014.

Se graduó de la Maestría en Ecología Aplicada en el año 2017.

Participó en el Hilo de Ariadna en la categoría de Medios de Comunicación llevado a cabo en Moscú, Rusia en el año 2018.

Recibió la medalla al Mérito Universitario en la UAM en noviembre del año 2018.

Actualmente continúa participando en Radio Abierta desde Mérida Yucatán y es parte del Comité Editorial de la revista digital TOING en la que participan personas con experiencias psiquiátricas de distintas partes del mundo.

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Además ha comenzado a producir un programa en podcast llamado Wach Chikulal Radio junto con su pareja la Artista Visual Trini Ibarra, quien también tiene la condición de trastorno bipolar.

**27. Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo, Prof. Titular en el COFI-RIIE-UIICSSE-FESI-UNAM**

Psicóloga, dos Maestrías y Doctorado en Pedagogía, FFyL-UNAM. UIICSE.

Temáticas de trabajo: Curriculum/Educación; Educación Inclusiva; Subjetividad, Alteridad y Diferencia.

Presidenta de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración e Inclusión Educativa (RIIE).

Coordinación Académica de la Comisión de la FESI Incluyente (COFI-FESI-UNAM).

Directora de la Revista Pasajes.

Responsable de las Evaluaciones Externas del PNFEIE, SEB-SEP 2004 al 2007.

Miembro del COMIE.

Autora de dos libros, compiladora de 15 libros y más de 90 artículos varios en revistas tanto nacional como internacional.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Ha impartido cursos, seminarios y diplomados en diversas universidades a nivel nacional e instituciones gubernamentales en las temáticas ya mencionadas.

Libros:

Jacobo Z., 2012, Las Paradojas de la Integración/Exclusión en las Prácticas Educativas. Efectos de Discriminación o Lazo Social, Buenos Aires, Argentina, Editorial Noveduc.

Adame E., Jacobo Z. & Alvarado J., 2016, septiembre, Sistema Educativo e Inclusión. Más allá de la Integración Educativa, México, Editorial Trillas.

Últimos Artículos:

Jacobo Z., 2016, mayo/agosto., La Constitución o Producción de la Subjetividad, del Sujeto desde el Psicoanálisis y del Sujeto Sujetado al Discurso de la "Discapacidad, Revista Childhood & Philosophy, Vol. 12, No. 24, pp. 309-341. ISSN: 1984-5987.

Jacobo Z. & Vargas S., 2017, abril., Hacia una Ética de la Fraternidad en la Revista Novedades Educativas No. 316, pp. 8-13. ISSN: 03283534.

Jacobo Z. & Cortés F., 2017, junio, Estudio Comparativo sobre la Educación Inclusiva en las Universidades de Latinoamérica en la Revista Inclusiones, Vol. 4, No. 2, pp. 143-166. ISSN: 0719-4706.

Jacobo B. & Pérez Y., 2017, octubre/diciembre., La Experiencia de la Red Internacional Sobre Integración



**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Educativa (RIIE-UIICSE-UNA-MÉXICO). Revista CD Ciencias de la Documentación, Vol. 3, Núm. 4, pp. 85-102. ISSN: 0719-5753.

Brogna, P., Jacobo, Z. y Cruz V.R. (2019) Discapacidad, experiencia y política, en Heterofonías, FESI-UNAM.

## **28. Dr. Servando Gutiérrez Ramírez, *Profesor investigador de la UAM, Unidad Iztapalapa.***

Desde 1995 a la fecha Profesor-Investigador del Departamento de Sociología de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en la Unidad Iztapalapa de la UAM, con experiencia de 20 años, de 25 en la institución, en actividades de Gestión Universitaria como Coordinador de la Licenciatura en Sociología, Jefe del Área de Investigación “Sociología de la Cultura” en el Departamento de Sociología; y de 2008 a 2011 como Director de Enlace con Sectores Educativos primero, y después como Director de Enlace con Sectores Políticos y Sociales de la entonces Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional de la Rectoría General de la UAM.

Con esas actividades de gestión académica institucional y profesionalmente como Sociólogo egresado de la UAM, Demógrafo por El Colegio de México, y actualmente como Candidato a Dr. en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, fungió como Representante Institucional de la UAM ante el Consejo de Asistencia Social (CONAIS) del entonces Gobierno del Distrito Federal, y por poco más de 10 años encabezó a un grupo interdisciplinario de investigadores UAM que participaron como Evaluadores de Proyectos de Asistencia Social promovidos por Asociaciones Civiles (A.C.) e Instituciones de Asistencia Privada (I.A.P.) en diversas convocatorias emitidas por la entonces Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad de México, hoy Secretaría del Bienestar, y que se dedican a la atención de los sectores vulnerables de la ciudad (niños, niñas y adolescentes en situación de calle; jóvenes en riesgo de adicciones; mujeres en situación de violencia; personas con enfermedades crónicas y terminales; personas con discapacidad; y personas adultas mayores).

## **29. Carlos Skliar, *Investigador independiente del CONICET e investigador de FLACSO-Argentina.***

Investigador principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Argentina, CONICET e investigador del Área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO-Argentina.

Estudios de posgrado en el Consejo Nacional de Investigaciones de Italia, en la Universidad de Barcelona y en la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil.

Fue coordinador del Área de Educación de FLACSO 2008-2011.

Coordina los cursos de posgrado “Pedagogías de las diferencias” y “Escrituras: creatividad humana y comunicación”.

**Inclusión Social:  
Discapacidad, experiencias, reflexiones y  
propuestas para la educación superior en el  
contexto actual de la pandemia.**

Horario: Miércoles / 17:00 Hrs.  
[www.uam.mx/video/envivo](http://www.uam.mx/video/envivo)

Algunos de sus escritos:

¿Y si el otro no estuviera ahí? (Miño y Dávila, Buenos Aires, 2001);  
Habitantes de Babel. Política y poética de la diferencia (con Jorge Larrosa, Editorial Laertes, Barcelona, 2001);  
Derrida & Educación (Editorial Autêntica, Belo Horizonte, 2005);  
Pedagogía –improbable- de la diferencia (DP&A Editores, Río de Janeiro, 2006);  
La intimidad y la alteridad. Experiencias con la palabra (Miño y Dávila, Buenos Aires, 2006);  
Huellas de Derrida. Ensayos pedagógicos no solicitados (con Graciela Frigerio, Editorial del Estante, Buenos Aires, 2006);  
La educación –que es- del otro (Noveduc, Buenos Aires, 2007);  
Entre pedagogía y literatura (con Jorge Larrosa, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2007);  
Experiencia y alteridad en educación (con Jorge Larrosa, Homo Sapiens, 2009);  
Conmover la educación (con Magaldy Téllez, Noveduc, Buenos Aires, 2009);  
Lo dicho, lo escrito y lo ignorado (Miño y Dávila, 2011, Tercer premio nacional de ensayo);  
La escritura. De la pronunciación a la travesía (Babel Editora, 2012) y Experiencias con la palabra (Wak Editora, 2012);  
Desobedecer a linguagem: Educar (Editora Autentica, 2014).  
Director de la colección 'Educación: otros lenguajes' (Miño y Dávila, con Jorge Larrosa);  
'Pensar la educación' (Homo Sapiens, con Andrea Brito) y 'Filosofía de la Educación' (Homo Sapiens).

Ha publicado seis libros de poemas.

Condujo entre 2005 y 2011 junto a Diego Skliar el programa de radio 'Preferiría no hacerlo', por FM La Tribu, Buenos Aires, Argentina.

