

Gestión 2017-2021



CRAM



Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

Sesión Ordinaria 2.2018
26 de septiembre de 2018

Presidente: Dr. Eduardo Peñalosa Castro

Secretaria Técnica: Lic. María Elena Jaimes Pineda

Secretario General Ejecutivo de la ANUIES: Dr. Roberto Villers Aispuro (en representación del Mtro. Jaime Valls Esponda)

En las instalaciones del Auditorio Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, ubicada en Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Col. Ex - Hacienda San Juan de Dios, C.P. 14387, Tlalpan, Ciudad de México, siendo las 11:07 horas del 26 de septiembre de 2018, inició la Sesión Ordinaria 2.2018 del Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (CRAM/ANUIES).

El Presidente del Consejo dio la bienvenida a los asistentes e informó que en representación del Secretario General Ejecutivo, Mtro. Jaime Valls Esponda, asistía el Dr. Roberto Villers Aispuro, Director General Académico de la ANUIES y cedió la palabra a la Secretaria Técnica, Lic. María Elena Jaimes Pineda, para informar acerca de la señalización por atender en caso de emergencia.

1. Lista de asistencia y verificación de quórum.

Núm.	INSTITUCIÓN	TITULAR	ASISTE	T / R / NA
1	ANUIES	Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo	Dr. Roberto Villers Aispuro Director General Académico	R
2	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)	Dr. José Mustre De León Director General	Arq. Hugo Flores Félix Subdirector de Posgrado	R
3	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE)	Dr. Sergio López Ayllón Director General		N/A

4	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)	Dr. Agustín Escobar Latapí Director General	Ant. Armando Alcántara Berumen Subdirector de Investigación	R
5	El Colegio de México, A.C. (COLMEX)	Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo Presidenta	Dra. Guadalupe Vega Díaz Coordinadora de Organización de la Información	R
6	Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH)	Mtra. Julieta Valle Esquivel Directora	Dr. Alejandro González Villaruel Secretario Académico	N/A
7	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Dr. Gloria Del Castillo Alemán Directora General		T
8	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (Instituto Mora)	Dra. Diana Guillén Rodríguez Directora General	Lic. Miguel Bautista Hernández Secretario General.	R
9	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)	Dra. Lidia Camacho Camacho Directora General	Mtro. Sergio Rommel Alfonso Guzmán Subdirector General de Educación e Investigación Artísticas	R
10	Instituto Politécnico Nacional (IPN)	Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General	Mtra. Rosalía María del Consuelo Torres Bezaury Directora de Educación Superior	R
11	Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	Dr. Arturo Manuel Fernández Pérez Rector		N/A
12	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA)	Dr. Gustavo Flores Fernández Director	Lic. Rita Oldrie Saavedra Poschman Coordinadora de la Unidad de Educación a Distancia	R
13	Universidad Anáhuac (UA)	Dr. Cipriano Sánchez García Rector	Dra. Nora Ricalde Alarcón Directora de Vinculación	R

14	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro Rector General	Lic. María Elena Jaimes Pineda Secretaria Técnica del CRAM	T / R
15	Universidad de las Américas, A.C., Ciudad de México (UDLA)	Dr. Alejandro Gertz Manero Rector		N/A
16	Universidad del Valle de México (UVM)	Dr. Bernardo González-Aréchiga Ramírez-Wiella Rector Institucional	Mtro. José Guillermo Colorado Director General de Acreditaciones	R
17	Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIACM) (Universidad Iberoamericana, A.C.)	Mtro. David Fernández Dávalos, S.J. Rector	Mtra. Norma Patricia Guerrero Zepeda Coordinadora de Relaciones Académicas	R
18	Universidad Intercontinental (UIC)	Mtro. Bernardo Ardavín Migoni Rector		T
19	Universidad La Salle, A.C.(ULSA)	Dr. Enrique Alejandro González Álvarez Rector		N/A
20	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Dr. Enrique Luis Graue Wiechers Rector	Lic. Enrique del Val Blanco Director General de Planeación	R
21	Universidad Panamericana (UP)	Dr. José Antonio Lozano Díez Rector General		N/A
22	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector		T
23	Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	Dr. Alejandro Montano Durán Rector	Mtra. Alicia Enríquez Díaz Directora de Evaluación Académica	R

24	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE)	Lic. Sergio Mancilla Guzmán Director General	Mtro. Jorge Rojas Sánchez Director de Apoyo y Desarrollo Académico	N/A
25	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESCHI)	Mtro. José Ángel Fernández García Director General	Contadora Luz Rocío Hernández Vélez Directora de Planeación y Vinculación	T
26	Universidad Politécnica del Valle de México (UPVM)	Mtra. Roxana Claudia Bernal Bolnik Rectora		T

T = Titular R = Representante N / A = No asiste

Se verificó la existencia de quórum, con la asistencia de seis titulares y trece representantes de las IES que conforman el Consejo.

Se declaró la existencia de quórum.

2. Aprobación del Orden del Día.

El Presidente del Consejo sometió a consideración el Orden del Día, el cual se aprobó por unanimidad.

1. Lista de asistencia y verificación de quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión Ordinaria 1.2018, celebrada el 7 de marzo de 2018.
4. Presentación del Presidente del CRAM sobre las actividades realizadas en el primer semestre del año conforme al programa de trabajo 2018.
5. Informe de actividades que presenta la Responsable del *Proyecto de Investigación: El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES del CRAM/ANUIES*, Mtra. Rosa Obdulia González.
6. Participación y presentación, en su caso, de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
7. Asuntos generales.

Acuerdo CRAM-01-02-18
Aprobación del Orden del Día.

3. Aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión Ordinaria 1.2018, celebrada el 7 de marzo de 2018 en la Sala de Juntas del tercer piso de la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El Presidente sometió a consideración el Acta de la Sesión Ordinaria 1.2018 del CRAM celebrada el 7 de marzo de 2018, no hubo comentarios y se aprobó por unanimidad.

Acuerdo CRAM-02-02-18
Aprobación del Acta de la Sesión Ordinaria 1.2018

4. Presentación del Presidente del CRAM sobre las actividades realizadas en el primer semestre del año conforme al programa de trabajo 2018.

El Presidente señaló que este Consejo se conforma por 25 IES, de las cuales, 20 se ubican en la Ciudad de México y 5 en el Estado de México.

Conforme a la Visión 2030 de la ANUIES, las actividades realizadas durante el año se dividieron en cinco ejes

1. Docencia
2. Investigación
3. Difusión
4. Internacionalización
5. Gestión y gobierno

En el eje de Docencia, se realizaron junto con el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) las Jornadas de Capacitación, que permitieron familiarizar al personal bibliotecario en el servicio CONRICYT digital para comunicarse y usar acervos digitales que demandan los usuarios.

Los Talleres para autores-investigadores por área del conocimiento donde se instruyó a investigadores, profesores, estudiantes de posgrado y tesis en temas relacionados con la publicación de artículos científicos.

Se llevó a cabo el 5º Foro de la Red Metropolitana de Servicio Social, coordinado por el Mtro. José Reyes de la Universidad del Valle de México, donde se reconocieron las mejores experiencias de servicio social en las categorías de trabajo escrito y video. Se entregó el Distintivo Universitario de Servicio Social (DUSS) a instituciones receptoras y a integrantes de la Red Metropolitana de Servicio Social ANUIES por su trayectoria y gestión.

El Presidente cedió la palabra al Mtro. José Reyes, quien agradeció al Presidente y a la Secretaría Técnica del CRAM el apoyo para la realización del 5º Foro de la Red Metropolitana de Servicio Social, así como la gestión para obtener los regalos entregados a los ganadores; se comprometió a compartir a las IES que participaron los videos que hicieron los alumnos y que obtuvieron los primeros lugares.

Comentó que, por primera vez, las universidades públicas y privadas lograron un acuerdo para entregar el DUSS, conforme al cumplimiento de una serie de indicadores como: transparencia, gestión, infraestructura, modelo, atención a la comunidad. El Distintivo fue otorgado a 10 instituciones (entre organizaciones de la sociedad civil y del gobierno) que fueron galardonadas.

Afirmó que el 5º Foro de la Red Metropolitana de Servicio Social fue bien recibido por los titulares de las dependencias, lo cual enriquece el valor del Distintivo. Agregó que en el segundo año se abrirá la convocatoria a más de mil organizaciones que reciben estudiantes en la zona metropolitana y extendió una invitación para que todas las IES del CRAM participen en la Red Metropolitana de Servicio Social.

El Presidente del Consejo agradeció al Mtro. Reyes y a la Facultad de Medicina de la UNAM por haber hecho posible el evento.

El Tercer Encuentro Innovar para Educar ANUIES 2018, se realizó el 31 de mayo y el 1º de junio en la Unidad Xochimilco de la UAM. El Encuentro permitió promover la innovación y creatividad en los jóvenes como pilar para el desarrollo sustentable de sus proyectos de vida y su vinculación con el mundo académico y laboral.

Respecto al Proyecto de investigación: El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las IES del CRAM/ANUIES -aprobado en la Sesión 01.2018 del CRAM de la ANUIES, el 7 de marzo del 2018- a llevarse a cabo durante la gestión 2018-2021, el Presidente refirió que se realiza entre varias instituciones del área metropolitana. Se trabaja el tema del uso de las TIC en dos sentidos: Evaluar las habilidades y actitudes relacionadas con las TIC, tanto de los estudiantes de primer ingreso como de los profesores de las IES afiliadas al CRAM. Al momento, se encuentran en proceso de validación los instrumentos de habilidades y actitudes respecto del uso de las tecnologías de la enseñanza.

La responsable del proyecto es la Mtra. Rosa Obdulia González, de la Unidad Iztapalapa de la UAM, quien informará los avances del proyecto en las sesiones del CRAM.

Los académicos que conforman el grupo que trabaja en el proyecto, además de la Mtra. González Robles, son las doctoras Marina Kriscautzky Laxague y Maricarmen González Videgaray, ambas de la UNAM; los doctores Rodrigo Polanco Bueno, de la Universidad Anáhuac, Pablo César Hernández y el Mtro. Max de Mendizábal, de la UAM.

Los responsables de la prueba piloto en las distintas IES fueron la Dra. Guadalupe Vega Díaz, de El Colegio de México; la Mtra. María Gabriela Dozal Alvarado, del INBA; Gerardo Gutiérrez Santiago, de la UAM; el Dr. Ricardo Marcelino Rivas García, de la UIC, y los maestros Edgar Ortiz Loyola Rivera Melo y Bernard Van der Mersch Huerta Romo, de la Universidad Iberoamericana.

El Presidente informó la creación de la página del CRAM: <http://cram.uam.mx> donde se publican los eventos, las convocatorias y otras actividades de las IES del Consejo; y están para consulta los documentos que se generen, actas, acuerdos, etc.

Por otro lado, los coordinadores de los Foros problemas metropolitanos: acciones para su atención, han participado en UAMRadio, así como en otros medios de comunicación del área metropolitana.

En junio de 2018 se realizó el Tercer Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior (FREMES), en el ámbito de la Internacionalización, con el *Foro Hacia una internacionalización endógena de la educación superior: Los temas de la agenda*. La responsable académica fue la Dra. Sylvie Didou del CINVESTAV Sur.

El Foro fue espacio propicio para que especialistas, gestores de la educación y estudiantes reflexionaran conjuntamente acerca de los factores contextuales e intrínsecos a las instituciones que inciden en las capacidades de internacionalización de la educación superior. Participaron miembros de la comunidad universitaria y académica de las IES del CRAM/ANUIES, Universidad de América Latina y el Caribe (UDUAL), Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), El Colegio de México (COLMEX), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC).

En el eje Gestión y Gobierno, se realizaron diversos eventos a propósito de las elecciones presidenciales y locales en México.

- *México 2018: Los desafíos de la nación. Las plataformas electorales discutidas por los universitarios. Tema: Educación, cultura, ciencia y tecnología para el desarrollo.* Se presentaron y analizaron las plataformas electorales registradas ante el INE por los partidos políticos, coaliciones y los candidatos independientes que participarán en las elecciones federales y en las locales de la Ciudad de México.
- *4º Foro Derechos Políticos, Participación Ciudadana, Prevención y Denuncia de Delitos Electorales*, con el objeto de promover el voto libre y razonado entre los universitarios, así como diversas modalidades de participación ciudadana en el marco del proceso electoral.
- *Propuestas para la Ciudad de México: los candidatos a la Jefatura de Gobierno en la UAM*, donde se logró reunir a los siete aspirantes a la jefatura de gobierno de la Ciudad de México, quienes expusieron sus propuestas de gestión. El propósito del evento fue impulsar el intercambio de ideas, la pluralidad y la inclusión para promover el voto razonado e informado mediante el debate público.

En estas actividades participaron la comunidad académica y estudiantil de IES del CRAM, personal del Instituto Nacional Electoral, de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales y de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales, miembros de la ANUIES, representantes de los partidos políticos, coaliciones, candidatos independientes y público en general.

El Presidente recordó los eventos programados en la agenda antes de que termine el año 2018, en el marco de los Foros *problemas metropolitanos: Acciones para su atención*.

Señaló que el propósito de los distintos foros es reflexionar, analizar y coadyuvar en la elaboración de propuestas de solución a problemáticas sociales, particularmente del área metropolitana, y lograr acciones en beneficio de la sociedad. Uno de esos Foros es sobre la Temática Agua, a realizarse el 27 de septiembre en El Colegio de México.

En su momento, la totalidad de los candidatos a la jefatura de gobierno de la Ciudad de México mencionaron el tema del agua. Acerca del problema de las constantes fugas, comentaron que hay un 40% de tuberías rotas en la Ciudad de México, por lo que cabe destacar que en dicho Foro se contaría con la participación de expertos, quienes podrían proponer acciones para la solución del problema.

La Secretaria Técnica comentó que la información del Foro del agua se hizo llegar con oportunidad y agradeció el apoyo que pueda brindarse con la difusión del mismo. Se esperan resultados que puedan incidir en las políticas de gobierno, por lo que se ha solicitado a las instancias gubernamentales involucradas en el tema un diagnóstico de problemas en los que consideran la academia puede aportar.

El Presidente indicó que el 18 de octubre se realizarían los talleres Formadores sociales por una cultura de paz, en la Unidad Iztapalapa de la UAM, acerca de lo cual se informaría con oportunidad.

Expresó que el Foro *Problemas metropolitanos: Acciones para su atención con el Tema de Vivienda*, que se realiza en el marco de la Cátedra Luis Unikel Spector: Metrópolis y Desarrollo Urbano 2018, Tercer Seminario Internacional

Repensar la Metrópoli, tendría que dar como resultado el impulso de acciones concretas y la implementación de un proyecto de vivienda.

Señaló que la idea era trabajar estos temas con el nuevo gobierno, así como otros, entre los que se encuentra el de seguridad, para el cual se tendría la participación de la Dra. Elena Azaola, del CIESAS, especialista en el tema.

Otra temática para abordar en los foros es Sustentabilidad, donde aún no había una agenda pero se contactó a la Mtra. Patricia Guerrero, de la Universidad Iberoamericana, para analizar la viabilidad de llevarlo a cabo en esa sede.

Al término de su intervención, el Presidente invitó a expresar opiniones sobre la información vertida.

Cedió la palabra al Lic. Enrique del Val Blanco, Director General de Planeación de la UNAM, quien comentó que se aprecia una labor constante por parte del CRAM en este primer semestre, en actividades fundamentales para el desarrollo de nuestras instituciones académicas. Hizo un reconocimiento al Presidente por su persistencia en el seguimiento de temas de la mayor importancia.

El Presidente del Consejo comentó que hay tres niveles dentro del trabajo colegiado que permiten avanzar: uno es la reflexión; otro son las políticas públicas que se derivan de esta reflexión; y el tercero son las acciones con las que se logaría un impacto. Agradeció las palabras del Lic. Del Val y recordó que es un compromiso conjunto.

Nota CRAM-01-02-18

Se recibió la información sobre las actividades realizadas por el CRAM en el primer semestre del año, conforme al programa de trabajo 2018.

5. Informe de actividades que presenta la Responsable del Proyecto de Investigación: El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES del CRAM ANUIES, Mtra. Rosa Obdulia González.

Para la presentación del punto, el Presidente cedió la palabra a la Mtra. Rosa Obdulia González responsable del Proyecto de Investigación: *El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES del CRAM ANUIES*, y a la Dra. Marina Kriscautzky, Coordinadora de Tecnologías para la Educación de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM.

La Mtra. González hizo entrega del primer informe del Proyecto, aprobado en la sesión anterior y el cual fue explicado por la Dra. Kriscautzky. Se trata de un proyecto ambicioso que tiene como objetivo general evaluar actitudes relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de los estudiantes y profesores de las Instituciones de Educación Superior (IES) del CRAM-ANUIES.

Refirió que se han hecho estudios de habilidades lingüísticas, habilidades en matemáticas y sobre el dominio del idioma inglés, que han sido retomados por diversas instituciones.

Es importante señalar el apoyo que ha dado la UNAM, toda vez que se ha trabajado de la mano y en comunicación directa con el equipo de esa casa de estudios, donde interviene el equipo de la doctora Kriscautzky el cual está conformado por Angélica Ramírez, Patricia Martínez, Mónica Ávila, Juan Manuel Flores, Verónica Luna, Patricia González, Magda Campillo y Flora Carrillo.

Por parte de Rectoría General de la UAM también se integró un equipo de trabajo con el Mtro. Max Ulises De Mendizábal (UAM-Rectoría General), Dra. Marina Kriscautzky Laxague (DGTIC-UNAM), Dr. Pablo César Hernández (UAM- Iztapalapa), Dr. Rodrigo Polanco Bueno (Universidad Anáhuac), Dra. MariCarmen González Videgaray (UNAM-FES-Acatlán), Mtra. Rosa Obdulia González Robles (UAM-Iztapalapa) y Dr. Eduardo Peñalosa (UAM-Rectoría General).

Además en el proyecto, el Dr. Peñalosa coordinó el instrumento de la escala para evaluar la actitud de los profesores hacia el uso de las TIC en la práctica docente, donde participan el Dr. Rodrigo Polanco y la propia Dra. González.

Son cinco los instrumentos de evaluación:

1. TICómetro para estudiantes. Dirigido a estudiantes de primer ingreso a la educación superior.
2. Cuestionario de contexto. Dirigido a estudiantes de primer ingreso a la educación superior.
3. TICómetro para profesores. Subprueba 1: Diagnóstico sobre el uso de TIC. Dirigido a profesores de educación superior.
4. TICómetro para profesores. Subprueba 2: TIC en las actividades docentes. Dirigido a profesores de educación superior.
5. Escala de actitud hacia el uso de las TIC en la práctica docente. Dirigido a profesores de educación superior

Actividades realizadas:

TICómetro para estudiantes

Propósito: evaluar el acceso y uso de TIC de los estudiantes de primer ingreso a la educación superior.

Revisión exhaustiva del banco de reactivos por parte del grupo de trabajo.

Integración de modificaciones por parte del equipo de la UNAM.

Solicitud de apoyo a cinco IES: tres públicas y dos privadas: COLMEX, INBA, UAM (solo dos unidades), UIA y UIC, para realizar una aplicación piloto del TICómetro de alumnos y el cuestionario de contexto. Han colaborado cinco instituciones; una vez piloteado, se pretende aplicar el TICómetro en todas la IES del CRAM.

Las IES proporcionaron los nombres de los representantes, a quienes se contactó. Los integrantes del Grupo Enlace para piloto del TICómetro fueron:

Dra. Guadalupe Vega Díaz. COLMEX

Mtra. María Gabriela Dozal Alvarado. INBA

Ing. Gerardo Gutiérrez Santiago. UAM

Dr. Ricardo Marcelino Rivas García. UIC

Maestros: Edgar Ortiz Loyola Rivera Melo y

Bernard Van der Mersch Huerta Romo. UIA

La clasificación de carreras de cada IES por área de conocimiento se realizó mediante al catálogo de ANUIES.

Se seleccionaron grupos en COLMEX, INBA y UIC para obtener una muestra representativa de cada área y se hizo la presentación del proyecto en COLMEX, INBA y UIC.

La Mtra. González explicó que el Cuestionario de contexto se aplica al mismo tiempo que el TICómetro, con el propósito de obtener información sobre el contexto de los estudiantes que permita identificar aspectos que influyen en el desarrollo de habilidades digitales (factores asociados).

Actividades: Adaptación del cuestionario de contexto socio familiar y de experiencia previa utilizado en el proyecto de español, incorporando ocho preguntas relacionadas con el acceso y uso de TIC.

La escala de actitud hacia el uso de las TIC en la práctica docente tiene como propósito: evaluar la actitud de los profesores hacia la utilidad de las TIC: lo que creen, saben, sienten y piensan los docentes sobre el potencial que ofrecen las TIC, el equipo se conformó por el Dr. Rodrigo Polanco, Mtra. Rosa Obdulia González y Dr. Eduardo Peñalosa, bajo la coordinación de este último.

Actividades: Se desarrolló una escala para evaluar la actitud de los profesores hacia el uso de las TIC en la práctica docente con 45 ítems. Asimismo, se desarrolló el instrumento para evaluar la escala por jueces expertos, conformado por el Dr. Alejandro González González y la Mtra. Mireya López Acosta del Doctorado en Evaluación Educativa de la Universidad Anáhuac y la Dra. Diana de Betancourt del Centro Anáhuac de Investigación en Psicología.

A continuación, la Dra. Marina Kriscautzky Laxague informó de las actividades realizadas por el equipo de la UNAM:

TICómetro para estudiantes.

Actividades:

- Creación de una nueva instancia de MOODLE para el TICómetro que se aplicará en las 5 IES participantes.
- Modificación de la imagen gráfica.
- Creación de cinco cuestionarios independientes, uno para cada IES.
- Creación de un sitio de ayuda para las cinco IES participantes
<https://sites.google.com/educatic.unam.mx/ticometroram>
- Creación de cuentas de usuarios para estudiantes de el COLMEX.
- Organización de la aplicación en el COLMEX programada para el 28 de septiembre.

TICómetro para profesores.

Subprueba 1: Diagnóstico sobre el uso de TIC.

Propósito: Identificar el uso y administración de herramientas tecnológicas que emplean los docentes en el proceso de búsqueda, selección, manejo, comunicación y seguridad de la información digital.

Actividades: Selección de reactivos del TICómetro para estudiantes que pueden ser utilizados en esta prueba.

Desarrollo de nuevos reactivos.

TICómetro para profesores.

Subprueba 2: TIC en las actividades docentes

Propósito: Categorizar el tipo de integración de las TIC que hacen los docentes en su práctica.

Actividades:

- Redefinición del nombre y alcance de la prueba: TAC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior
- Redefinición del objeto de medida:
- Tipo de integración (reproducción, amplificación y transformación) de las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que realiza el profesor, en los contextos de las IES
- Definición de dimensiones a evaluar

- Construcción de matriz de TAC en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Desarrollo de reactivos ejemplo
- Desarrollo de metodología para la construcción de reactivos

La Mtra. González expuso las actividades a realizar en el periodo septiembre 2018-febrero 2019, de las cuales se reportarían los avances en una próxima sesión:

- Aplicación del TICómetro y el cuestionario de contexto en las cinco instituciones.
- Realizar la validación de los reactivos utilizando la Teoría de Respuesta al Ítem –TRI- (modelo Rasch).
- Con base en los resultados de la validación de reactivos, hacer los cambios pertinentes para que, en la versión final, el TICómetro sea un instrumento psicométricamente válido.
- Analizar las respuestas al cuestionario de contexto, en cuanto a porcentaje de alumnos que las contestaron y la dificultad (si la hubiera) que representó para los estudiantes entender lo que se preguntaba y la pertinencia de todas las opciones de respuesta. Como consecuencia del análisis, realizar los cambios pertinentes, si fuera necesario.
- Con base en la valoración de la escala de actitud que presenten los jueces expertos, realizar los cambios pertinentes.
- Realizar un estudio piloto para validar la escala antes mencionada, utilizando la Teoría Clásica de los Test (TCT), que incluya análisis estadísticos de discriminación, confiabilidad y validez (análisis factorial exploratorio).
- Integrar ocho grupos de especialistas -solicitando el apoyo de las IES asociadas al CRAM- en las siguientes áreas de conocimiento: Ciencias agropecuarias, Ciencias de la salud, Ciencias naturales y exactas, Educación y humanidades, Artes, Ingeniería y tecnología, Económico administrativas y Arquitectura y diseño. La principal actividad de estos grupos será elaborar reactivos para la Subprueba 2 TIC en las actividades docentes.

Finalmente, agradeció a todas las IES que han mostrado su apoyo y colaboración para que el proyecto siga adelante.

El Presidente agradeció la presentación del Informe y destacó que este proyecto es importante para dar a conocer la situación de alumnos y profesores respecto al dominio de tecnologías digitales en términos didácticos y que el esfuerzo realizado por todos quienes participan en él es significativo. Reiteró el agradecimiento a las IES que han manifestado su apoyo para que éste se lleve a cabo.

Algunos miembros del CRAM solicitaron que se circule la información de los proyectos anteriores, como el de inglés, matemáticas, etc., toda vez que son de interés para las IES. Se solicitó a la Mtra. González analizar la pertinencia de replicar el proyecto de investigación a nivel nacional.

Asimismo, se solicitó analizar la conveniencia de que el CRAM presente ante la ANUIES -y ésta a su vez al próximo Gobierno de la República- una iniciativa con opinión calificada acerca de lo que se requiere para elevar la educación en México en todos sus niveles.

Nota CRAM-02-02-18

Se recibió el Informe de las actividades del Proyecto de Investigación: El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las

IES del CRAM ANUIES, por parte de la Mtra. Rosa Obdulia González, responsable del proyecto.

Se recomendó analizar la conveniencia de que el CRAM presente ante la ANUIES -y ésta a su vez al próximo Gobierno de la República- una iniciativa con opinión calificada acerca de lo que se requiere para elevar la educación en México en todos sus niveles.

Se solicitó a la Mtra. Rosa Obdulia González analizar la pertinencia de replicar el proyecto de investigación a nivel nacional.

6. Participación y presentación, en su caso, de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

El Dr. Villers agradeció el espacio para presentar algunas acciones de la Asociación. Mencionó que quienes asistieron el 15 de agosto a la reunión de trabajo con el presidente electo constataron que se hizo entrega del documento Visión 2030, preparado por la ANUIES.

Agregó que se llegó a diversos acuerdos. El Lic. Andrés Manuel López Obrador solicitó a la Asociación el apoyo para la realización de una consulta nacional en materia de Educación, por lo que la ANUIES apoyó los trabajos con el equipo propuesto por el Secretario de Educación Pública, Mtro. Esteban Moctezuma, para lo cual se preparó una plataforma para la Consulta Nacional de Educación.

También se hicieron Foros estatales. Asimismo, se realiza el Diálogo social, que es el levantamiento en los estados con la idea de recabar más de tres millones de encuestas.

En el tema de Educación Superior, comentó que el presidente electo instruyó al Mtro. Esteban Moctezuma para que junto con la ANUIES se establezca -antes de la toma de posesión- una agenda de trabajo para la educación superior.

Informó que el 30 de agosto se inauguró la librería del Fondo de Cultura Económica de ANUIES, especializada en educación superior donde se encuentran textos de las instituciones asociadas, así como la colección de la UAM relacionada con educación superior. Invitó a difundir esta noticia entre los académicos.

Anunció los próximos eventos, entre los que se encuentra la Cátedra ANUIES ética para el desarrollo sostenible Manuel Velasco Suárez, que se realizaría 8 y 9 de octubre en Tuxtla Gutiérrez, para abordar temas de bioética en diferentes dimensiones.

La Cátedra Luis Unikel Spector: Metrópolis y Desarrollo Urbano 2018, cuya sede será la UAM. Se contará con la participación de expertos nacionales e internacionales, con el tema de Vivienda. El programa se encuentra en línea.

También el Octavo encuentro nacional de Tutoría. Las instituciones asociadas acuden cada año a este Encuentro, que se realizaría del 29 de octubre al 1 de noviembre en San Luis Potosí.

En esta nueva etapa de la Subsecretaría de Educación Superior, se constituirá en breve el sistema nacional de evaluación, se recuperó un grupo coordinador de organismos de evaluación de educación superior (COGOES). Donde hay participación de las instituciones asociadas a la ANUIES y del CONACYT, entre otras.

Con la Subsecretaría se tienen proyectos para impulsar la educación superior abierta y a distancia. Se celebró el Tercer Seminario Internacional de Educación Abierta y a Distancia, con la participación del Subsecretario de Educación Superior, el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Del 20 al 23 de noviembre se llevaría a cabo en la Universidad Autónoma de Sinaloa la Conferencia Internacional ANUIES 2018. La educación superior y las políticas nacionales para la implantación de los ODS, para analizar, desde una perspectiva global, la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación, así como las políticas y estrategias que deberán adoptar los países para el logro de los ODS.

Finalmente, el doctor Villers agradeció a los asistentes por su atención.

7. Asuntos generales.

El Presidente otorgó la palabra a la Mtra. Adriana Camacho para la presentación de la propuesta de la SEP para la formación dual en la educación superior en México.

La Mtra. Camacho refirió que a petición de la SEP el año pasado se inició el desarrollo de una propuesta de Formación Dual para la Educación Superior en México, para lo cual se integró el Grupo Técnico de Instituciones de Educación Superior (GTIES).

Se invitó a 18 Instituciones de Educación Superior a participar. Se elaboró una encuesta y posteriormente un cuestionario para dar sugerencias sobre experiencias acerca de la Educación Superior. A partir de ese momento se conformó el Grupo Técnico en el que están representadas las seis regiones de la ANUIES.

Se elaboró el marco de referencia para la formación dual en la educación superior en México. Incluye los siguientes puntos:

1. Elementos básicos para la formación dual.
2. Experiencias internacionales de modelos de formación dual y en alternancia.
3. El caso México: formación dual como una opción educativa.
4. Criterios para la implementación de la formación dual en la educación superior en México.

Recordó que la presentación, de la propuesta se hizo en el Consejo Nacional de la ANUIES realizado el pasado 30 de agosto; además de que el inicio del programa piloto será en las universidades Autónoma de Ciudad Juárez, Veracruzana, Autónoma de Sinaloa, Autónoma de San Luis Potosí, y la Universidad de Sonora.

La difusión se realizó en los Foros de Educación Superior, el 7 de septiembre en el CUPRIA y el 5 de octubre en el CUPIA. También se comunicará en la Conferencia internacional ANUIES 2018, Consejo y Asamblea General ANUIES del 21 al 23 noviembre.

El otro tema es el proyecto de un diagnóstico para identificar la brecha academia-industria a través del diagnóstico del perfil de los egresados y las necesidades de capital humano especializado de las empresas en Industria 4.0 (I 4.0). La idea es desarrollar contenidos que permitan complementar la formación técnica-universitaria para la asimilación de conocimientos y competencias en I 4.0 en complemento a los planes de estudio.

Se busca conformar un grupo para la realización de una prueba piloto y poder ejecutar la plataforma de talento 4.0 MX, en el cual se realizará un análisis y diagnóstico de la capacidad de adopción de I.4.0 de las IES (cuerpo académico, infraestructura y tecnologías).

Se desarrollará un mapa de navegación para la implementación de acciones, alianzas estratégicas y formación de profesorado para la aceleración de adopción en I 4.0

Por último, implementar una plataforma que permita la identificación, vinculación y aprovechamiento de una infraestructura compartida y vinculación de capacidades entre los actores del ecosistema de I 4.0 (IES, Centro de Innovación Industrial, Clústeres TI y Consejo Consultivo Industria 4.0 MX).

El doctor Peñalosa agradeció a la Mtra. Camacho la presentación de la propuesta.

Sin más asuntos generales, concluyó la Sesión Ordinaria 2.2018 del Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (CRAM/ANUIES) a las 13:44 horas del 26 de septiembre de 2018.

Se levanta la presente Acta y para constancia la firman:

Dr. Eduardo Peñalosa Castro
Presidente

Mtro. Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo de la ANUIES