

Proyecto de acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana en 2020.

Consejo Regional.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Dinorah Miller  
Adrián de Garay

## ■ Antecedentes.

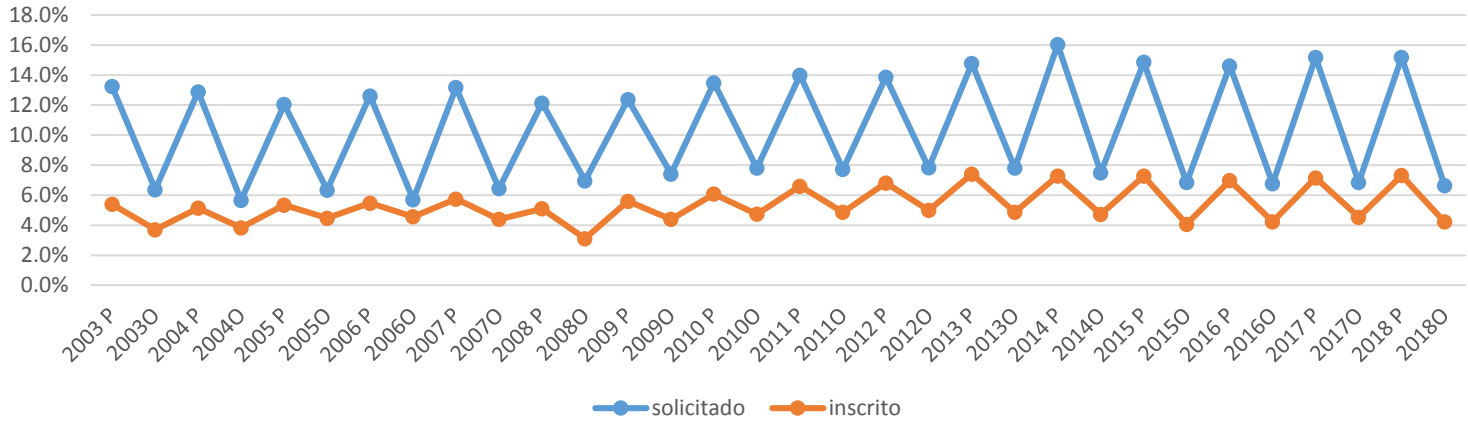
- ❖ El sistema de educación superior en México es complejo y heterogéneo. Se compone de IES con diferentes fuentes de financiamiento, estructuras académicas, formas de organización y modalidades educativas.
- ❖ Aprender esta complejidad mediante información pública, confiable, oportuna y de fácil acceso resulta indispensable para la toma de decisiones ante las nuevas exigencias de cobertura y atención para los demandantes de educación superior; especialmente ante la última reforma al Artículo Tercero Constitucional.
- ❖ Un tema pendiente y prioritario para la educación superior en nuestro país es avanzar hacia un Sistema Nacional de Información que incluya a docentes y alumnos.

- ❖ La tarea de recopilar información acerca de los solicitantes y estudiantes admitidos en las IES se hace ya institucionalmente. Sin embargo, los instrumentos empleados son muy desiguales y la información difícilmente se comparte.
- ❖ Algunas instituciones, como la UNAM, hacen pública información sobre sus estudiantes de primer ingreso, en otros casos es posible consultar informes institucionales que proveen de cierta información acerca de la matrícula (no así de los estudiantes).
- ❖ La información más completa proviene de las estadísticas que ANUIES que reporta de manera sistemática cada ciclo escolar datos de matrícula y planta docente derivada de información institucional agregada en los formatos 911 de la SEP.

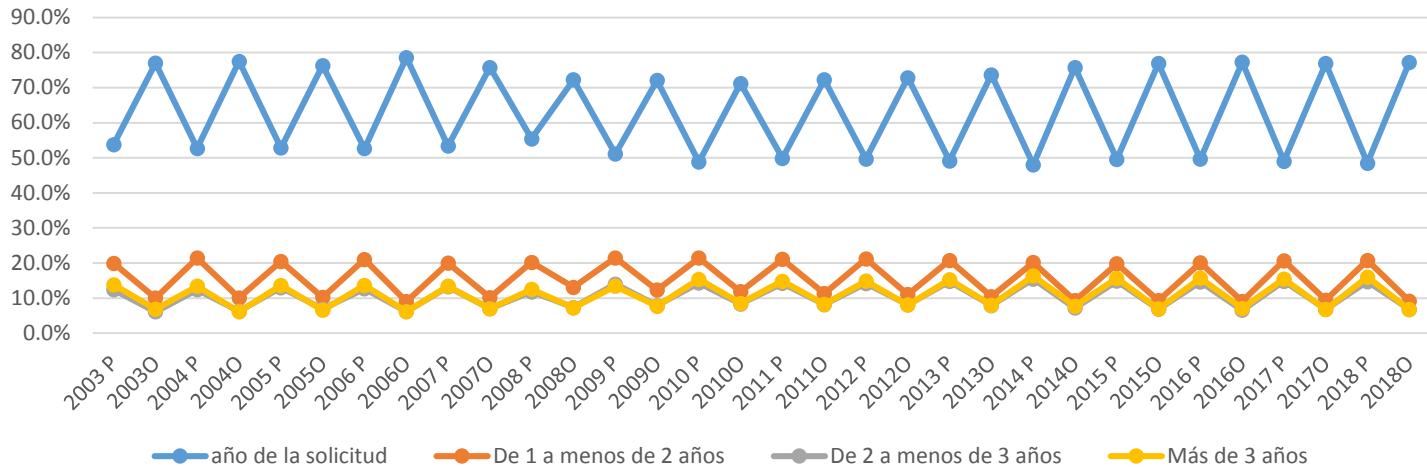
Por las estadísticas de ANUIES sabemos que durante el ciclo escolar 2018-19 para la modalidad escolarizada en técnico superior, educación normal y licenciatura universitaria y tecnológica en la Región Metropolitana:

- ✓ Se registraron **504,874** solicitudes.
- ✓ Se ofertaron **282,689 lugares**
- ✓ Una quinta parte de los lugares ofertados no se matricularon (53,240).
- ✓ 51% inscritos en primer ingreso fueron mujeres.
- ✓ 68% de la matrícula de primer ingreso tiene la edad normativa (hasta 19 años).

Solicitantes UAM que han hecho solicitud de ingreso en otra IES y ha estado inscrito en otra IES



Tiempor de egreso de la EMS de los solicitantes UAM



## ■ Objetivo:

Generar una base de datos pública proveniente de los solicitantes de ingreso en 2020 a la modalidad presencial de las instituciones de educación superior de la Zona Metropolitana (ANUIES), que permita conocer sus características personales, familiares, residenciales, progreso escolar, transición a la educación superior, prácticas académicas en la EMS, uso y habilitación tecnológica.

Dimensiones de observación de la encuesta:

1. **Características sociodemográficas de los solicitantes**
2. **Características familiares:** residencia con padres, alguno de ellos u otras variantes. Escolaridad máxima alcanzada por ambos padres o tutores, prioridad que la familia le otorga a que sus hijos estudien en la universidad.
3. **Características del hogar de residencia:** información sobre los bienes y servicios de la vivienda, equipamiento doméstico y condiciones materiales y para realizar sus estudios, medios de transporte y el tiempo que invierten para trasladarse a la universidad a la que solicitan ingreso.
4. **Progreso escolar:** tiempo por nivel educativo, transmisiones entre niveles, periodos de interrupción escolar.
5. **Transición a la educación superior:** tiempo de transición, actividades realizadas, número de solicitudes en distintas IES y carreras, por qué eligen determinadas IES.
6. **Prácticas académicas:** prácticas académicas predominantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la EMS.
7. **Uso y habilitación tecnológica:** uso de recursos TIC y habilitación tecnológica vinculada al trabajo académico.

## ■ **Objetivos específicos:**

- ❖ Instrumentar el levantamiento de una encuesta común para los solicitantes de ingreso a las IES involucradas en la Región Metropolitana de ANUIES en el año 2020.
- ❖ Perfilar a los solicitantes, a estudiantes de primer ingreso y a la población que no logra acceder a ninguna de las opciones institucionales.
- ❖ Estimar y caracterizar la demanda anual del subsistema a nivel regional y de sus instituciones.



- **Producto final:**

Base de datos de solicitantes de ingreso a la educación superior en la Zona Metropolitana de la ANUIES en el año 2020. Los estudiantes serán registrados mediante el CURP, lo que permitirá identificar todas y cada una de las solicitudes que hicieron en un mismo año en las IES de la Región Metropolitana participantes del proyecto.

La base de información permitirá trabajar con las siguientes subpoblaciones:

**A nivel Institucional:**

- a) Solicitantes aceptados por cada IES
- b) Solicitantes no aceptados por cada IES
- c) Solicitantes aceptados e inscritos por IES
- d) Solicitantes aceptados y no inscritos por cada IES

**A nivel de la Región Metropolitana ANUIES:**

- a) Solicitantes
- b) Solicitantes aceptados
- c) Solicitantes aceptados e inscritos
- d) Solicitantes no aceptados

## ■ Tareas operativas:

- ❖ Proponer a las IES la encuesta común de solicitantes de ingreso a las instituciones de la Región Metropolitana de la ANUIES que participen del proyecto.
- ❖ Generar una plataforma de respuesta en línea para la encuesta.
- ❖ Definir responsables para dar seguimiento a la logística de levantamiento de la encuesta en cada Institución participante.
- ❖ Implementar un calendario de levantamiento de la Encuesta en cada una de las IES participantes de acuerdo a los calendarios institucionales.
- ❖ Integrar una base de datos que permita identificar a todos y cada uno de los solicitantes por CURP, por institución (es) en la que solicitó ingreso, institución (es) en la que fue admitido.

(la información de los solicitantes estará resguardada, tendrán un código de identificación en la base final)

## Alcances del proyecto para las IES participantes y la ANUIES Región Metropolitana:

- Ampliar las dimensiones de conocimiento de los solicitantes y el primer ingreso a las IES en complemento a la información agregada de las estadísticas de ANUIES.
- Unificar conceptos e indicadores que permitan el análisis y la comparación de la información.
- Permitir a las IES revisar las características de sus solicitantes y nuevo ingreso con una perspectiva comparada con otras IES de la Región Metropolitana (ANUIES).
- Disponer de información para la formulación de estrategias institucionales para orientar su demanda y atender a la población matriculada.
- Poner a disposición de la comunidad de investigación y tomadores de decisión información acerca de las características de la demanda en la Región Metropolitana (ANUIES).