

Proyecto acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana a través del CRAM ANUIES.

Dinorah Miller
Adrián de Garay

La tarea de recopilar información acerca de los solicitantes y estudiantes admitidos en las IES se hace ya institucionalmente. Sin embargo, los instrumentos empleados son muy desiguales y la información difícilmente se comparte¹. Algunas instituciones, como la UNAM, hacen pública información sobre sus estudiantes de nuevo ingreso², en otros casos es posible consultar informes institucionales que proveen de cierta información acerca de la matrícula (no así de los estudiantes). La información más comprensiva proviene de las estadísticas que ANUIES reporta de manera sistemática cada ciclo escolar datos de estudiantes y profesores, derivada de información institucional agregada.

Un tema pendiente y prioritario para la educación superior en nuestro país es avanzar hacia un sistema nacional de información que incluya a docentes y alumnos³. Este conocimiento resulta indispensable para la toma de decisiones a la luz de la Reforma al Artículo tercero constitucional y las nuevas exigencias de cobertura y atención para los demandantes de educación superior.

■ **Problema:**

Ausencia de una base de información de los solicitantes de educación superior en la Región Metropolitana definida por la ANUIES. Esto dificulta estimar la demanda anual del subsistema a nivel regional y de sus instituciones, perfilar a los solicitantes, a estudiantes de primer ingreso y a la población que no logra acceder a ninguna de las opciones institucionales.

¹ Como antecedente referimos el Simposio “Hacia una visión comprensiva de los estudiantes universitarios: conocimiento, uso y alcance de las encuestas de nuevo ingreso” presentado en el XI Congreso Nacional de Información Educativa por Carlota Guzmán, Marisol Silva, Mónica Lozano y Dinorah Miller.

² <http://www.estadistica.unam.mx/profiles/>

³ Una referencia de este tipo de iniciativas en otros países, es el caso colombiano. En 2002 el Ministerio de Educación Información de la Educación Superior; uno de sus programas particulares es el Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES-. Este sistema permite hacer seguimiento a las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes que han ingresado a la educación superior en el país. Igualmente, hace posible que cada institución cuente hoy con un perfil de sus estudiantes y con análisis sobre los factores que los hacen vulnerables, lo que sirve para orientar de forma más eficiente apoyos y políticas.

<https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/spadies/Informacion-Institucional/254648:Que-es-el-SPADIES>

- **Objetivo:**

Generar una base de datos pública proveniente de los solicitantes de ingreso a las instituciones de educación superior de la Zona Metropolitana definida por ANUIES en 2020 que permita conocer sus características personales, familiares, residenciales, de progreso escolar, y uso y habilitación tecnológica.

- **Objetivos específicos:**

Proponer e Instrumentar el levantamiento piloto de una encuesta común para los solicitantes de ingreso a las IES involucradas en la Región Metropolitana de ANUIES en el año 2020.

Estimar la demanda anual del subsistema a nivel regional y de sus instituciones.

Perfilar a los solicitantes, a estudiantes de primer ingreso y a la población que no logra acceder a ninguna de las opciones institucionales.

- **Tareas operativas:**

Diseñar la encuesta común de solicitantes de ingreso a las instituciones de la Región Metropolitana de la ANUIES que participen del proyecto.

Generar una plataforma de respuesta en línea para la encuesta.

Definir responsables para dar seguimiento a la logística de levantamiento de la encuesta en cada Institución participante.

Implementar un calendario de levantamiento de la Encuesta en cada una de las IES participantes de acuerdo con los calendarios institucionales.

Integrar una base de datos que permita identificar a todos y cada uno de los solicitantes por CURP, por institución (es) en la que solicitó ingreso, institución (es) en la que fue admitido.

- **Productos finales:**

- 1) Base de datos de solicitantes de ingreso a la educación superior en la Zona Metropolitana de la ANUIES en el 2020. Los estudiantes serán registrados mediante el CURP, lo que permitirá identificar todas y cada una de las solicitudes que hicieron en un mismo año en las IES de la Región Metropolitana participantes en el proyecto.

La base de información permitirá trabajar con las siguientes subpoblaciones:

A nivel Institucional:

- a) Solicitantes aceptados por cada IES
- b) Solicitantes no aceptados por cada IES
- c) Solicitantes aceptados e inscritos por IES
- d) Solicitantes aceptados y no inscritos por cada IES

A nivel de la Región Metropolitana ANUIES:

- a) Solicitantes
- b) Solicitantes aceptados
- c) Solicitantes aceptados e inscritos
- d) Solicitantes no aceptados

2) Informe de hallazgos acerca de los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Zona Metropolitana de ANUIES.

▪ **Calendario tentativo:**

2020

Marzo-abril. Definición del instrumento

Mayo-diciembre. Levantamiento de la encuesta a la población solicitante

2021

Enero y marzo. Integración y limpieza de la base de datos regional.

Mayo. Informe de hallazgos y entrega de la Base de datos.