

# Proyecto de acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana en 2020.

Consejo Regional.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Dinorah Miller  
Adrián de Garay

Octubre, 2020

## ■ Objetivo:

Generar una base de datos pública proveniente de los solicitantes de ingreso en 2020 a la modalidad presencial de las instituciones de educación superior de la Zona Metropolitana (ANUIES), que permita conocer sus características personales, familiares, residenciales, progreso escolar, transición a la educación superior, prácticas académicas en la EMS, uso y habilitación tecnológica.

## ■ Objetivos específicos:

- ❖ Instrumentar el levantamiento de una encuesta común para los solicitantes de ingreso a las IES involucradas en la Región Metropolitana de ANUIES en el año 2020.
- ❖ Perfilar a las subpoblaciones que el instrumento identifica: solicitantes, estudiantes de primer ingreso y a la población que no logra acceder a ninguna de las opciones institucionales.
- ❖ Estimar y caracterizar la demanda anual del subsistema a nivel regional y de sus instituciones.

■ **Reporte de avance y tareas operativas a corto plazo :**

- ❖ Proponer a las IES la encuesta común de solicitantes de ingreso a las instituciones de la Región Metropolitana de la ANUIES que participen del proyecto.
- ❖ Generar una plataforma de respuesta en línea para la encuesta.
- ❖ Definir responsables para dar seguimiento a la logística de levantamiento de la encuesta en cada Institución participante.
- ❖ Implementar un calendario de levantamiento de la Encuesta en cada una de las IES participantes de acuerdo a los calendarios institucionales.
- ❖ Integrar una base de datos que permita identificar a todos y cada uno de los solicitantes por CURP, por institución (es) en la que solicitó ingreso, institución (es) en la que fue admitido.

(la información de los solicitantes estará resguardada, tendrán un código de identificación en la base final)

# FORMULARIO ÚNICO

## 1.Datos generales

Año de Nacimiento, sexo, tiene hijos, cuántos hijos tiene, lugar de nacimiento (entidad), lugar de residencia (entidad, alcaldía, municipio), Estado civil, pertenencia a un pueblo o comunidad indígena o afroamericano, hablante de una lengua, registro de algún tipo de discapacidad, actividades productivas que generaran ingresos económicos al solicitante, Destino (uso) de los ingresos

## 2.Trayectoria escolar EMS

Año de ingreso primaria, año de ingreso secundaria, año de ingreso EMS, año de egreso EMS (cuadro), Interrupción de estudios (sin considerar periodos vacacionales), Motivos de interrupción, Beca para realizar estudios en EMS, Tipo de institución: Prepa UNAM, prepa poli, incorporada a la SEP, UNAM,IPN, bachilleres y abierta/en línea/ceneval, bachillerato tecnológico. Ubicación de institución EMS: Entidad federativa. Régimen público/privado, prácticas escolares durante EMS, horas a la semana dedicadas a trabajos y tareas, organización de las actividades docentes, opinión del desempeño de profesores , valoración de sobre profesores de bachillerato, Frecuencia de uso de recursos digitales para apoyar el trabajo escolar, disposición los siguientes recursos electrónicos en institución EMS

## 3. Solicitud de ingreso a la ES

Solicitudes previas para ingresar en esta institución de educación superior, motivos para elegirla , preparación para el examen de admisión, Actividades realizadas mientras obtiene los resultados de ingreso a la institución de educación superior, solicitudes a otras IES

## 4. Antecedentes de estudios de licenciatura

Solicitud de ingreso en otra institución de educación superior , Ha estado inscrito en alguna Institución de Educación Superior antes de esta solicitud de ingreso, señala la Institución de Educación Superior y Carrera

## **5. Hogar**

Con quién vive, razón por la que no vives con los padres , bienes y servicios de la casa, disposición de espacio privado para estudiar y realizar trabajos escolares, valoración de estudios universitarios en las prioridades familiares, percepción del futuro profesional en comparación con la ocupación de tu padre o de la persona que ocupa el lugar de jefe de familia

## **6. Escolaridad de los padres**

Escolaridad máxima alcanzada por padre y madre

## **7. Movilidad urbana**

Medios de transporte que se emplearán para trasladarte a la universidad, Tiempo estimado diario para trasladarte a la universidad

## **8. Consumo cultural**

Frecuencia de asistencia a actividades culturales y recreativas, participación de actividades artísticas o culturales, práctica de algún deporte, tipo de lecturas que prefiere

## **9. Consumo digital**

horas de conexión a internet por día, lugares más frecuentemente para conectarse a internet , dispositivos empleados para conectarse a internet, frecuencia de las siguientes actividades en internet: Correo electrónico, Bloguear , Redes sociales, Llamadas telefónicas (tipo skype),e. Intercambio de archivos,f. Foros de discusión,g. Leer periódicos,h. Leer libros o revistas,i. Escuchar música,j. Escuchar radio,k. Ver películas o programas de televisión,l. Páginas pornográficas,m. Jugar,n. Buscar empleo,o. Buscar pareja,p. Ver videos,q. Descargar software, r. Recibir información,s. Comprar en línea,t. Bajar música,u. Buscar información,v. Chatear