

# RETOS DE LA COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Javier Mendoza Rojas

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

UNAM

1er Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior

Consejo Regional Área Metropolitana de la ANUIES

14 de marzo de 2016

# Contenido

- I. La Cobertura de Educación Superior en el plano internacional
- II. Obligatoriedad de la Educación Media Superior
- III. Cobertura Nacional de Educación Superior
- IV. Cobertura en la Zona Metropolitana del Valle de México
- V. Retos para el CRAM

# I. La Cobertura de Educación Superior en el plano internacional

## La cobertura en las agendas de los países

- La ampliación de oportunidades de educación superior ensancha las posibilidades de movilidad social y de inclusión social de los jóvenes a una vida digna.
- Es uno de los factores que contribuye a la equidad entre los grupos de población y a la conformación de una sociedad más cohesionada y con menores índices de marginación y desigualdad social.
- Vincula el bienestar social con el sentido de pertenencia de las personas a su entorno y contribuye a romper los mecanismos de transmisión intergeneracional de la pobreza.

## La cobertura en las agendas de los países

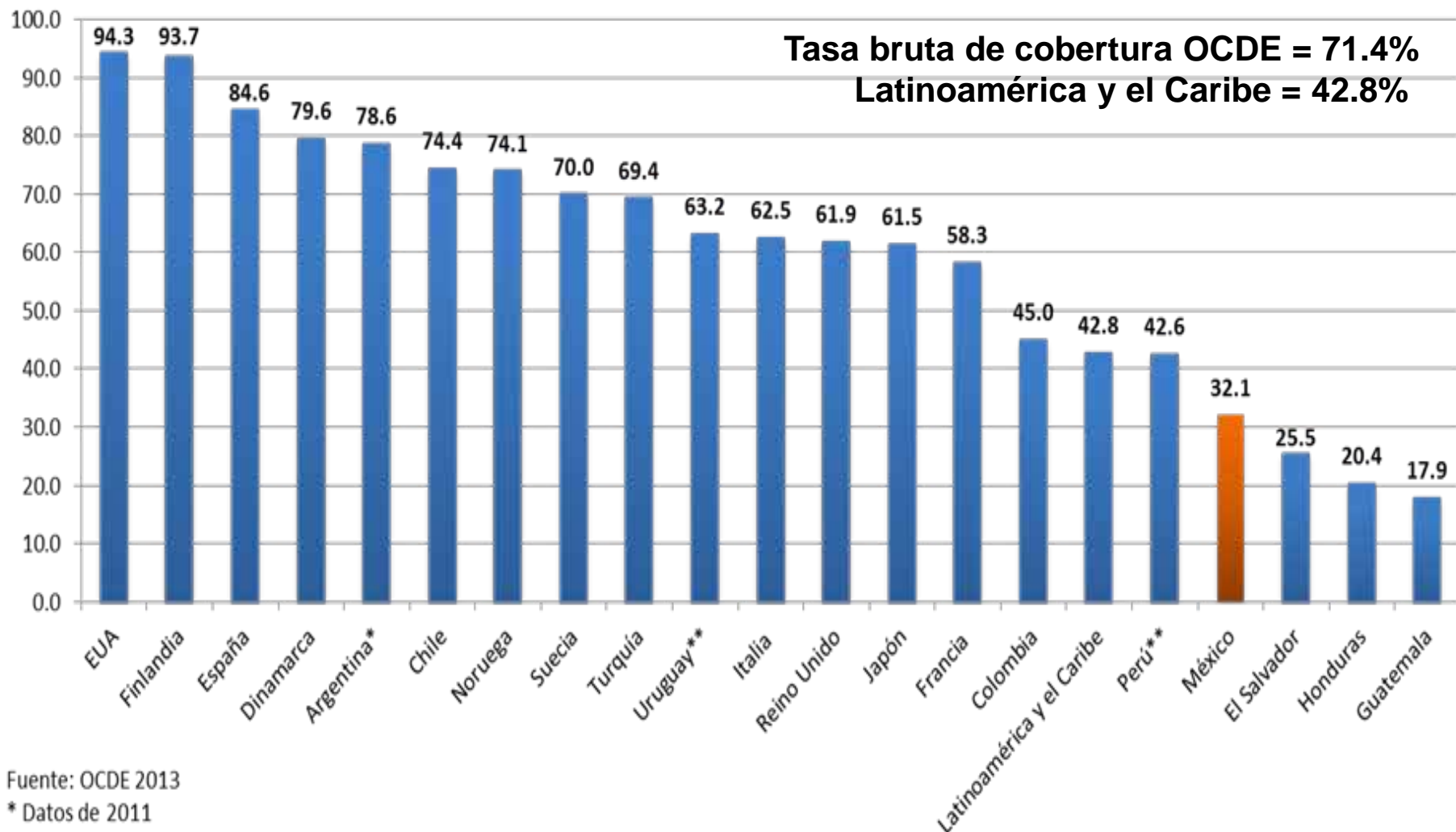
- Frente a la situación de inseguridad y violencia que aquejan a diversas regiones del país y del mundo, la expansión de la educación superior constituye uno de los mejores medios para la reconstrucción del tejido social.
- Promueve el pensamiento crítico, la formación de la ciudadanía activa.
- Contribuye con la difusión de valores para la convivencia democrática, la conservación del medio ambiente, la paz, el respeto a las diferencias, la no discriminación, la defensa de los derechos humanos y la igualdad entre hombres y mujeres.

## La cobertura en las agendas de los países

- Una mayor cobertura amplía las posibilidades de las personas para participar en el mercado de trabajo con mejores condiciones, y con ello competir favorablemente en el mercado laboral.
- La educación superior forma profesionistas, técnicos, científicos y humanistas en las más variadas disciplinas, que contribuyen al aumento de la competitividad económica del país y de sus regiones.

# Tasa bruta de cobertura en la Educación Superior

## Países seleccionados, 2012



Fuente: OCDE 2013

\* Datos de 2011

\*\* Datos de 2010

(p) Preliminar

# Indicadores de escolarización

- Porcentaje de la población entre 25 y 64 años cuyo máximo nivel de estudios es la educación media superior:
  - **México: 19%**
  - OCDE: 44%
  - Lugar : 35 de 37
- Porcentaje de la población entre 25 y 64 años con educación superior:
  - **México: 18%**
  - OCDE: 33%.
  - Lugar : 33 de 37.
- Porcentaje de jóvenes que se espera que completen educación superior a lo largo de su vida:
  - **México: 22%**
  - OCDE: 38%
  - Lugar : 26 de 27



## II. Obligatoriedad de la Educación Media Superior

# Antecedentes de la obligatoriedad de la Educación Media Superior

- La obligatoriedad del bachillerato no fue producto de la racionalidad educativa de una política pública, sino el resultado de la construcción de un consenso político entre las fracciones parlamentarias, esto es entre los partidos políticos representados en el Congreso (Roberto Rdríguez).
- Antecedentes locales:
  - Ley de Educación del Estado de Jalisco (1999)
  - Ley de Educación del DF (2000) :

“El Gobierno del Distrito Federal tiene la obligación de atender y prestar a todos los habitantes de la entidad educación preescolar, primaria, secundaria y media superior...”
- A partir de la promulgación de esta norma:
  - Programas de bachillerato general y bachillerato a distancia coordinados por el Instituto de Educación Media Superior del DF, establecido en el 2000.
  - Programa de formación y apoyo integral al docente.
  - “Programa de becas escolares, el sistema PrepaSí.

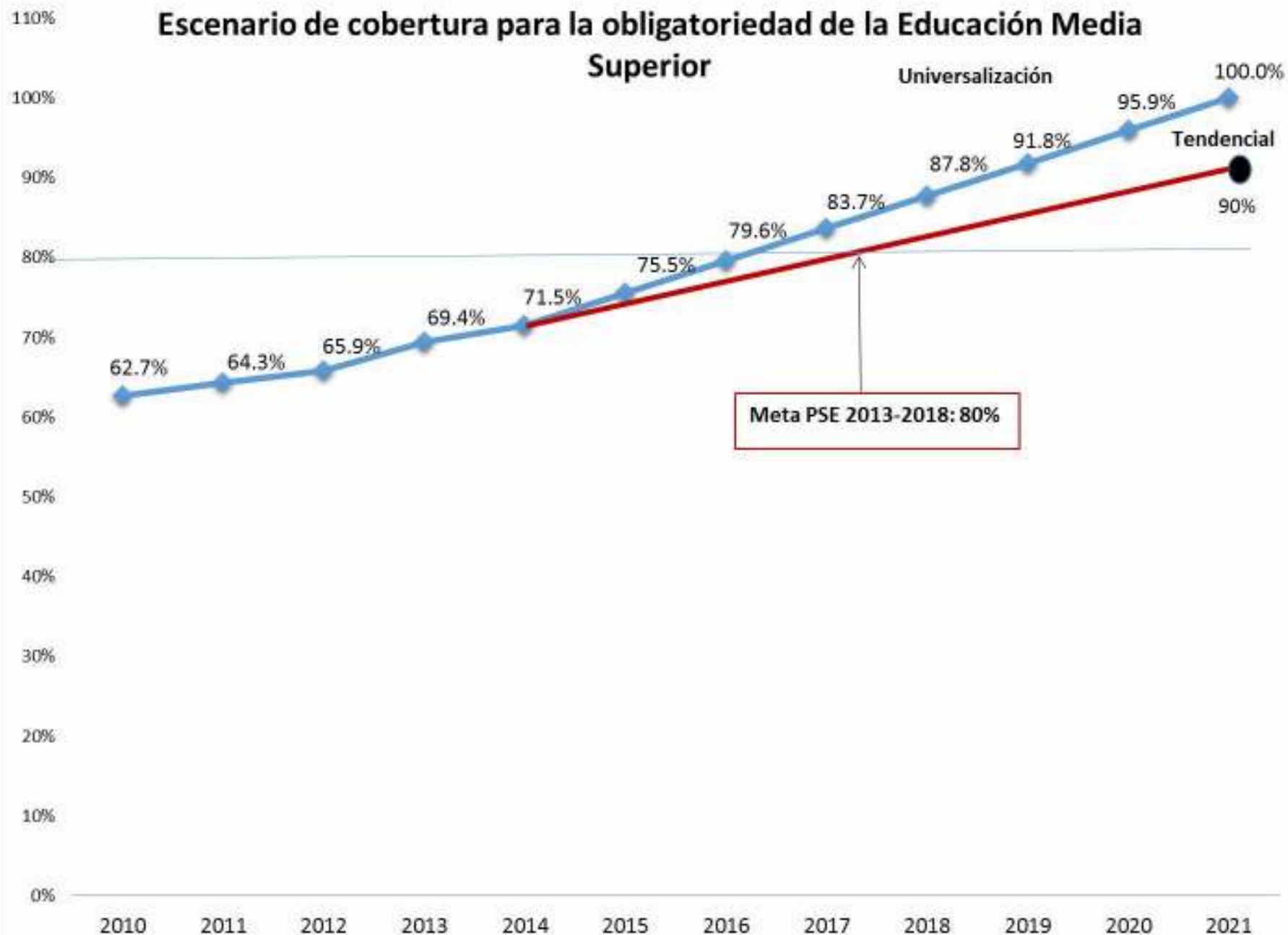
# Modificación constitucional (2012) que establece la obligatoriedad de la Educación Media Superior

- **Artículo 3o.** Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias.

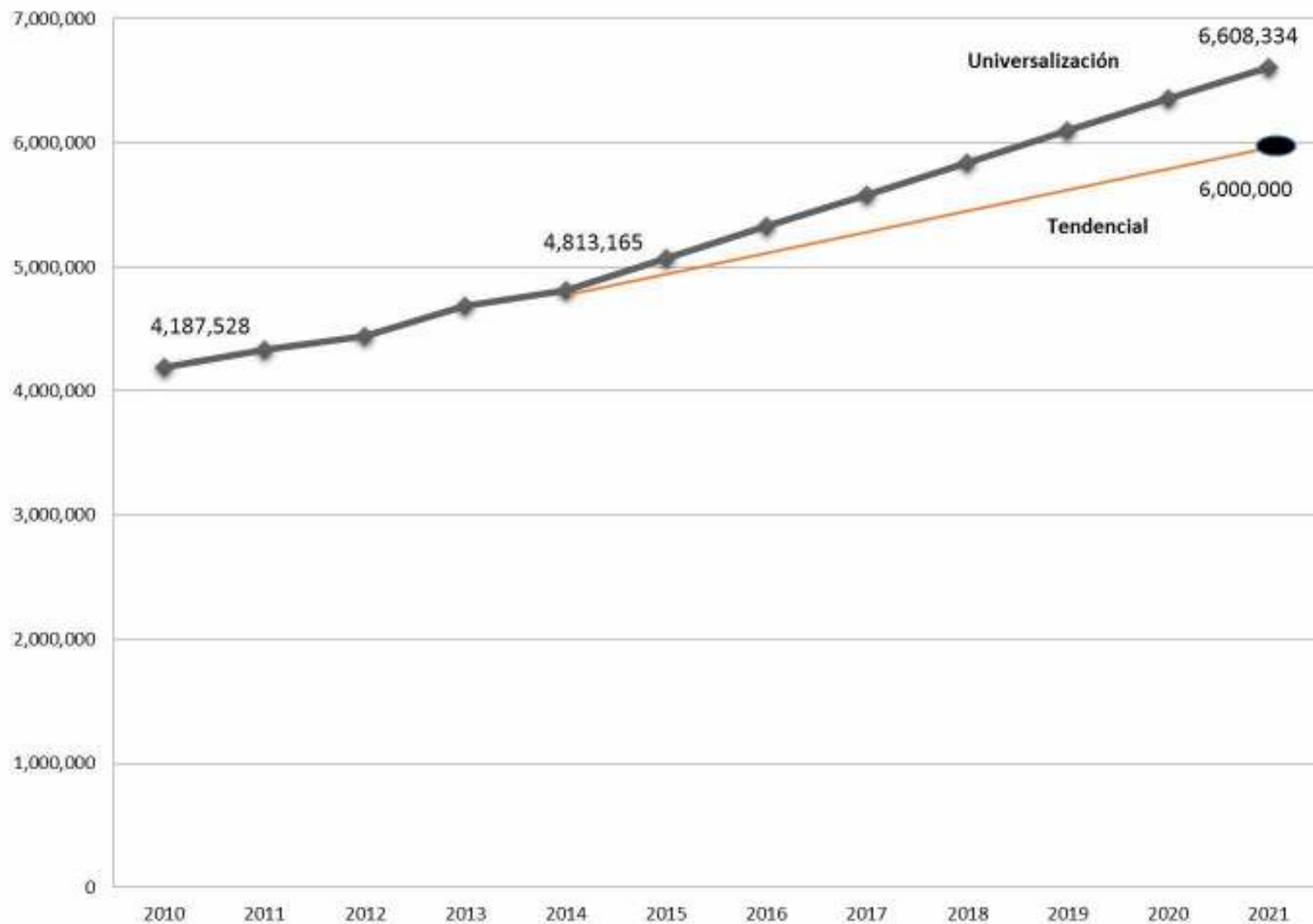
## Artículos transitorios:

- **Segundo.** La obligatoriedad del Estado de garantizar la educación media superior, como deber del mismo de ofrecer un lugar para cursarla a quien teniendo la edad típica hubiera concluido la educación básica, se realizará de manera gradual y creciente a partir del ciclo escolar 2012-2013 y hasta lograr la cobertura total en sus diversas modalidades en el país a más tardar en el ciclo escolar 2021-2022, con la concurrencia presupuestal de la Federación y de las entidades federativas, y en los términos establecidos en los instrumentos del Sistema Nacional y los Sistemas Estatales de Planeación Democrática del Desarrollo.

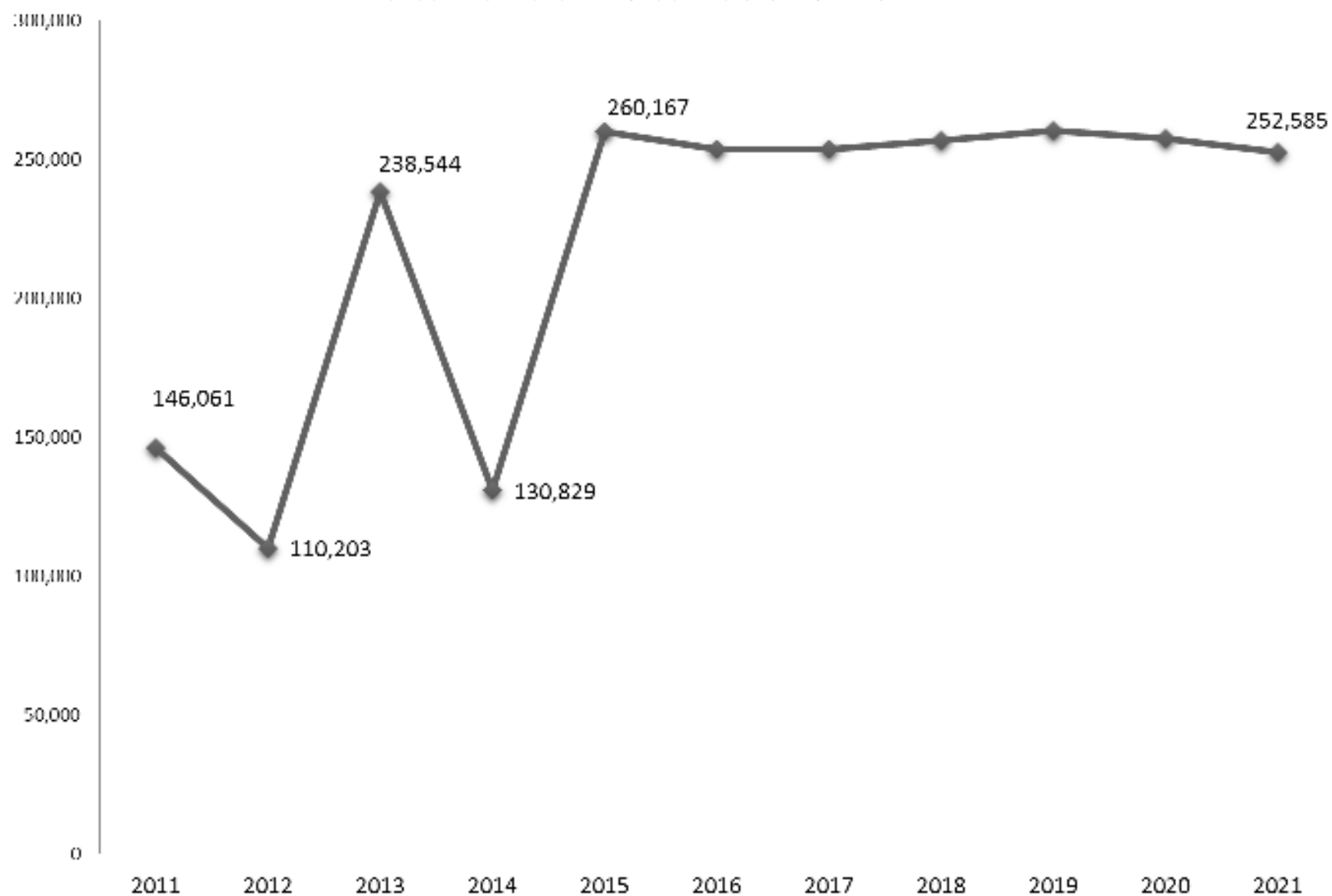
## Escenario de cobertura para la obligatoriedad de la Educación Media Superior



## Escenarios de matrícula de Educación Media Superior, 2014-2021



## Incremento estimado de la matrícula de Educación Media Superior para alcanzar la universalización en 2021



# Abandono en Educación Media Superior

- El problema central en la cobertura de EMS es el abandono escolar.
- Cada año abandonan sus estudios más de 600 mil estudiantes.
- Dos de cada tres estudiantes que abandonaron sus estudios apenas se encontraban en su primer año de bachillerato.

# Causas del abandono escolar en EMS

## MOVIMIENTO CONTRA EL ABANDONO ESCOLAR DE SEP

Promedio de Secundaria
Asignación a Escuela No Deseada
Asignación a Turno No Deseado
Reprobar Materias
Considerar Estudiar de Poca Utilidad
Nivel de Estudios de la Madre de Primaria o Menos
Tener Trabajo
Tener Beca
Embarazo
Enfermedad Grave
Fallecimiento de Algún Familiar
Problemas Económicos
Consumo de Alcohol al Menos 1 Vez
Eventos de Violencia al Menos 1 vez
Sexo del Alumno

**Fuente:** Análisis del Movimiento contra el Abandono Escolar en la Educación Media Superior, agosto 2015



# Tasa de abandono escolar, 1990-1991 a 2013-2014

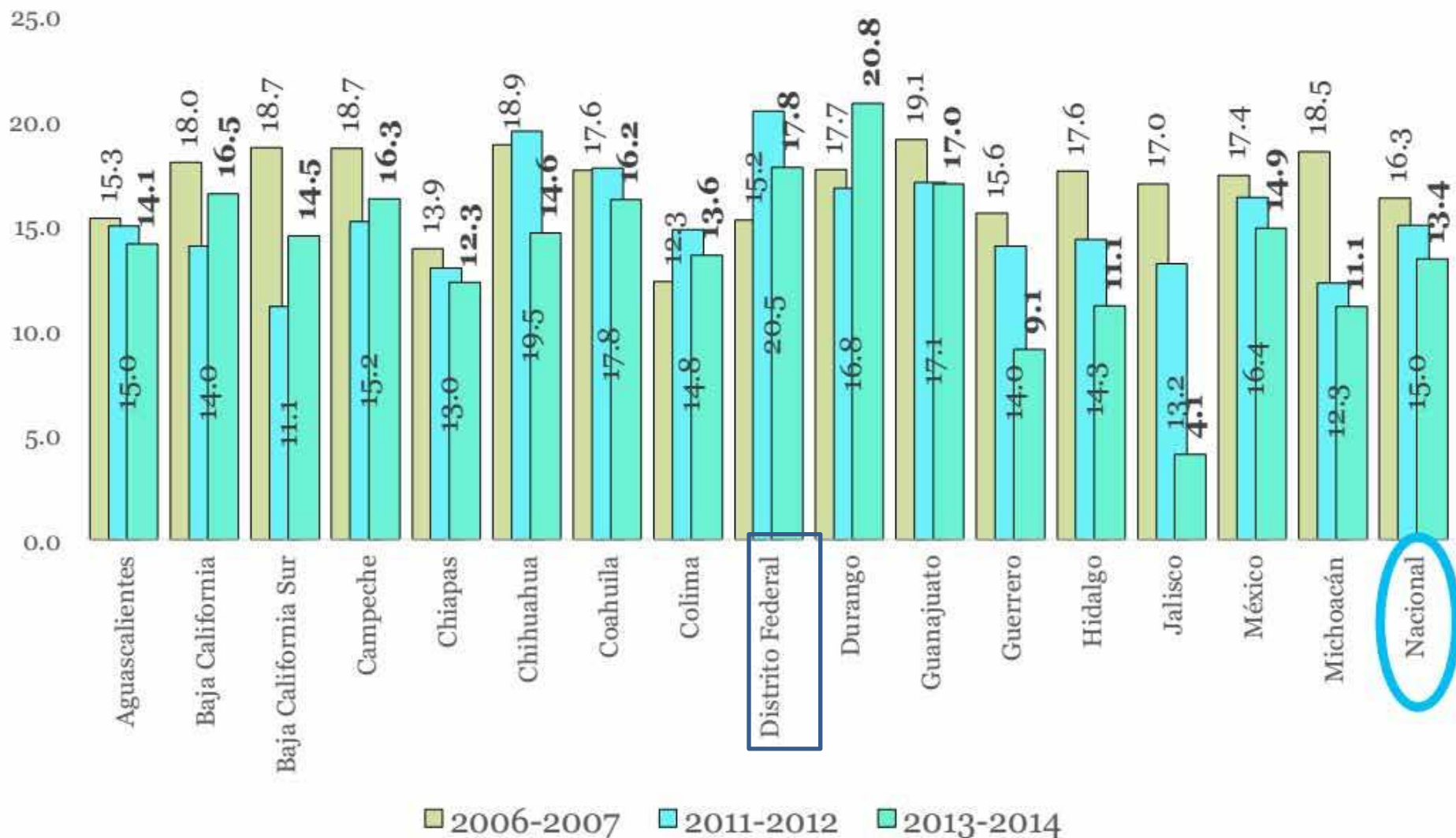




SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

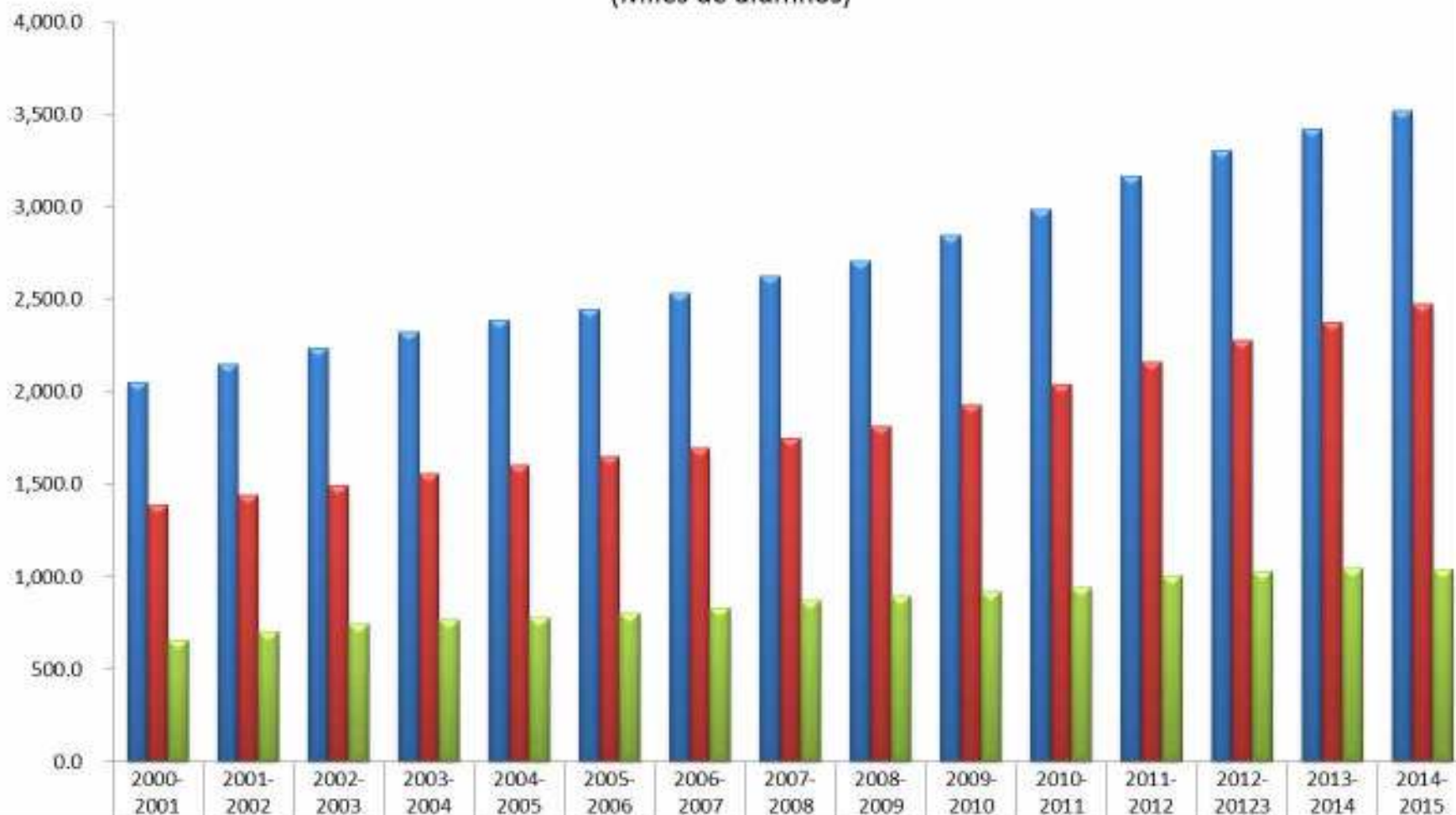
# Abandono escolar por entidad federativa, 2006-2007, 2011-2012 y 2013-2014



### III. Cobertura Nacional de Educación Superior

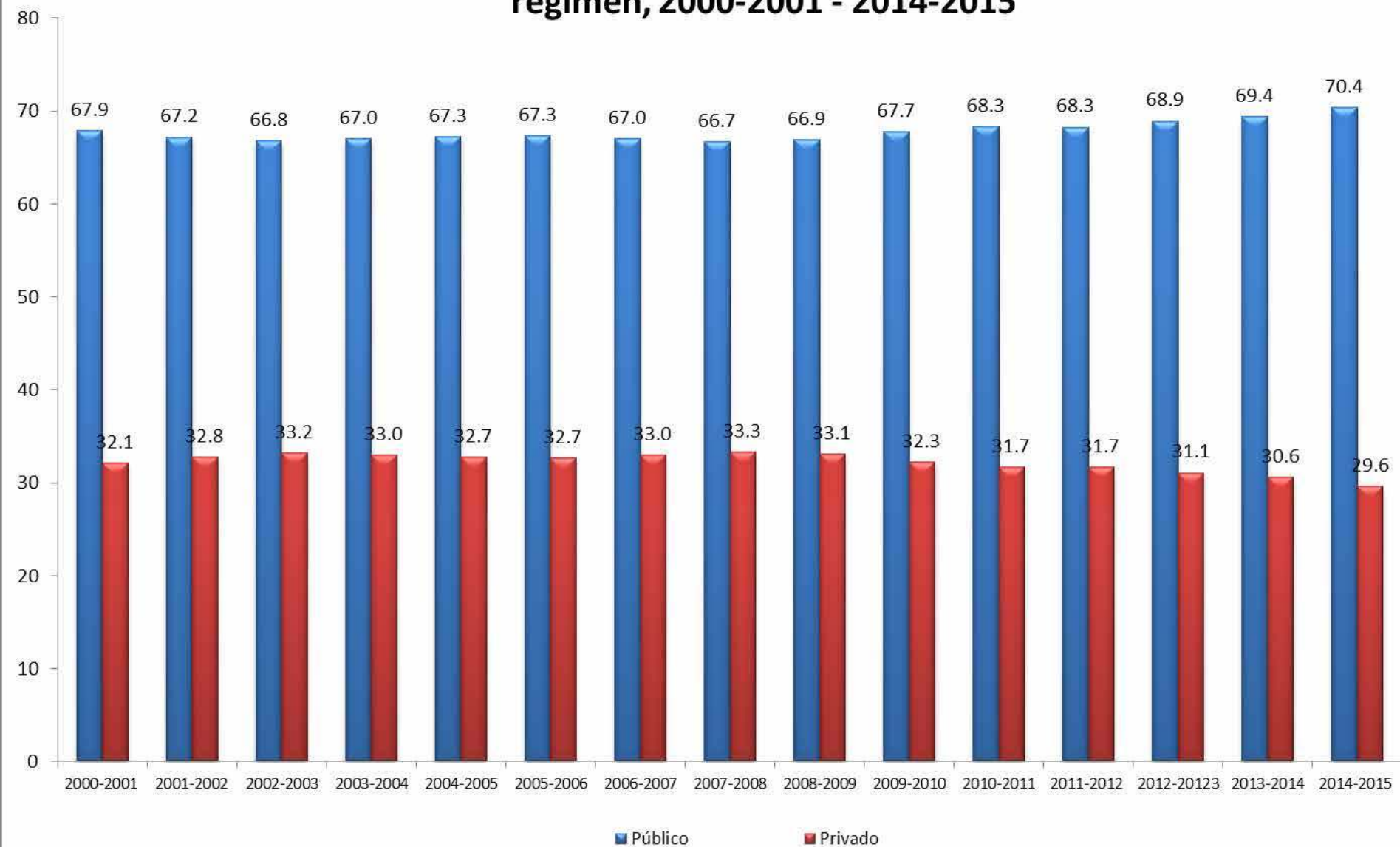
## Evolución de la matrícula de educación superior escolarizada

(Miles de alumnos)



Total	2,047.8	2,147.1	2,236.8	2,322.8	2,384.9	2,446.7	2,528.7	2,623.4	2,705.2	2,847.4	2,981.3	3,161.2	3,300.3	3,419.4	3,515.4
Público	1,390.1	1,442.7	1,494.6	1,556.9	1,604.2	1,647.1	1,694.8	1,749.1	1,809.4	1,928.7	2,037.2	2,158.4	2,274.4	2,372.7	2,474.6
Particular	657.7	704.4	742.2	765.9	780.7	799.6	833.8	874.3	895.8	918.6	944.1	1,002.8	1,025.9	1,046.7	1,040.8

## Participación relativa de la matrícula de educación superior por régimen, 2000-2001 - 2014-2015



# NÚMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR SUBSISTEMA

Tipo de Instituciones	IES <sup>1/</sup>	Matrícula <sup>2/</sup>			Participación relativa (TSU-Lic.)
		TSU - Licenciatur	Posgrado	Total	
Universidades Públicas Federales	6	371,899	42,466	414,365	10.0%
Universidades Públicas Estatales	34	1,022,983	53,958	1,076,941	27.5%
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	23	59,224	1,585	60,809	1.6%
Universidades Interculturales	10	11,865	166	12,031	0.3%
Normales Públicas	230	96,776	2,772	99,548	2.6%
Universidades Tecnológicas	108	210,189	0	210,189	5.7%
Universidades Politécnicas	58	71,726	1,110	72,836	1.9%
Institutos Tecnológicos Federales	130	310,726	3,366	314,092	8.4%
Institutos Tecnológicos Descentralizados	127	206,064	625	206,689	5.5%
Centros de Investigación CONACYT	24	365	4,310	4,675	0.0%
Otras IES Públicas	203	218,354	26,547	244,901	5.9%
IES particulares	2,007	1,138,824	177,092	1,315,916	30.6%
<b>Total Nacional</b>	<b>2,960</b>	<b>3,718,995</b>	<b>313,997</b>	<b>4,032,992</b>	<b>100%</b>

Fuente: ANUIES, elaboración propia con datos de los Formatos 911, ciclo escolar 2014-2015, inicio de cursos.

1/ Ante SEP existen otras 307 Instituciones registradas que no se encuentran activas.

2/ Incluye la modalidad escolarizada y no escolarizada.

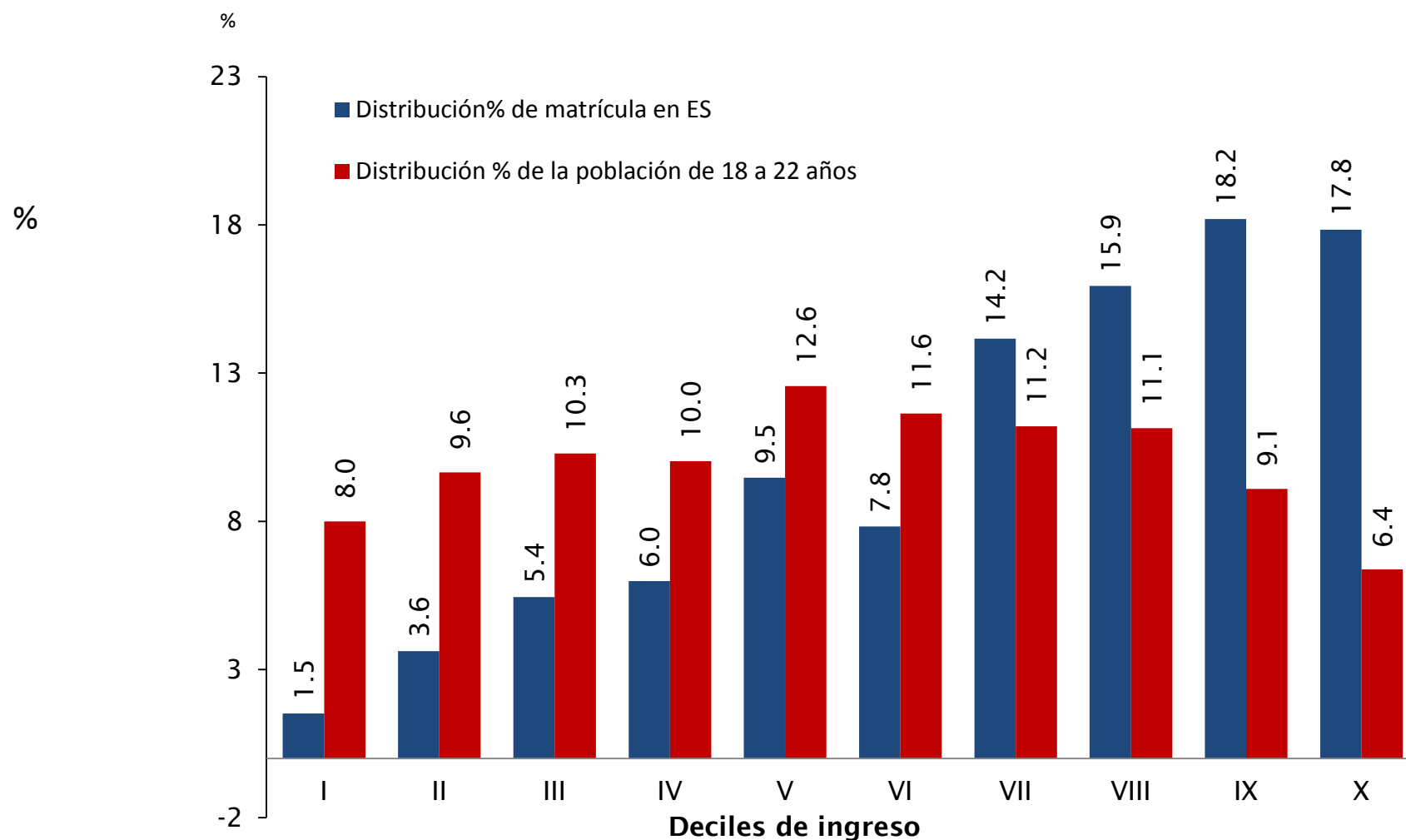
## Metas de Cobertura del Programa Sectorial de Educación 2013-2018

Línea base 2012-2013	Meta 2018-2019
<b>Educación Media Superior:</b>  <b>Total: 65.9% - Hombres: 64.9% - Mujeres: 66.8%</b>  <b>Educación Superior:</b>  <b>Total: 32.1% - Hombres: 32.7% - Mujeres: 31.6%</b>	<b>Educación Media Superior:</b>  <b>Total: 80% - Hombres: 79% - Mujeres: 81.1%</b>  <b>Educación Superior:</b>  <b>Total: 40% - Hombres: 40% - Mujeres: 40%</b>

*Tasa bruta de escolarización de educación superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita*

Línea base 2012	Meta 2018
14.7%	17%

## Tasa bruta de escolarización de educación superior por decil de ingreso monetario per cápita, 2012



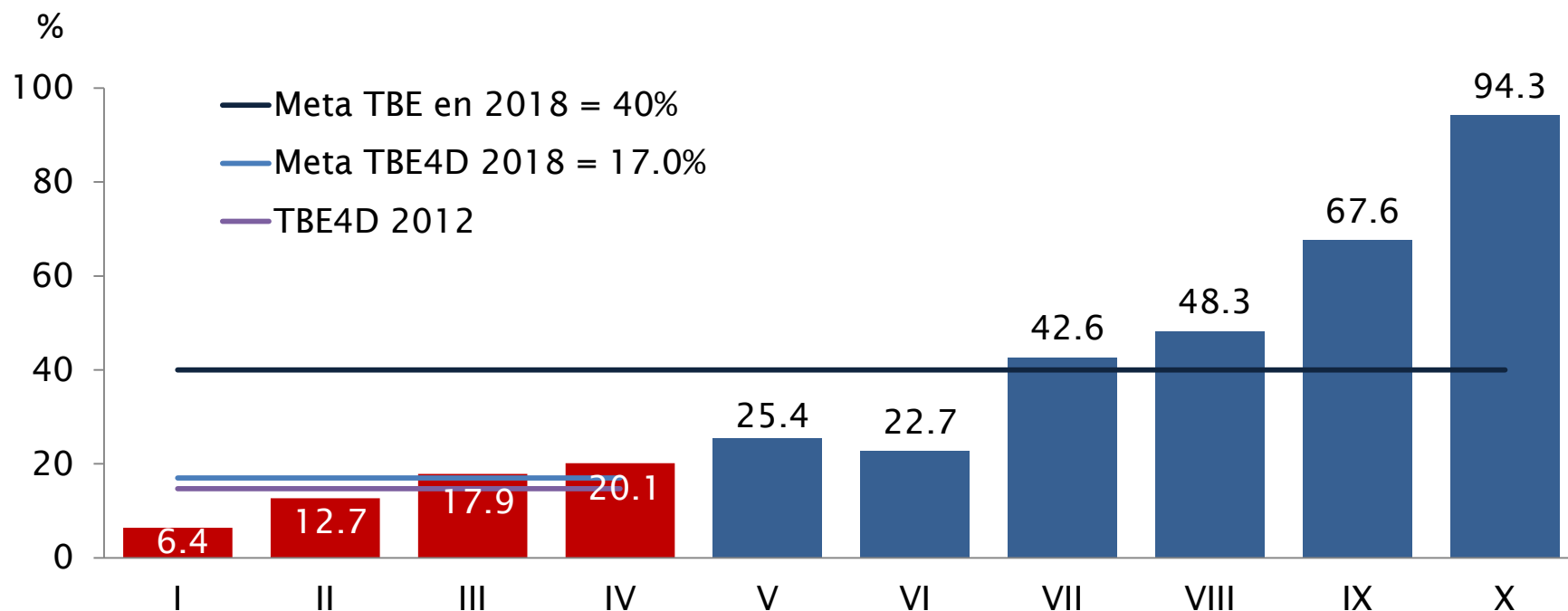
Fuente: ANUIES, elaboración propia con datos de la ENIGH 2012.



# Tasa bruta de escolarización de educación superior por decil de ingreso monetario per cápita, 2012

## Programa Sectorial de Educación 2013-2018

Tasa bruta de escolarización de educación de los primeros cuatro deciles de ingreso.

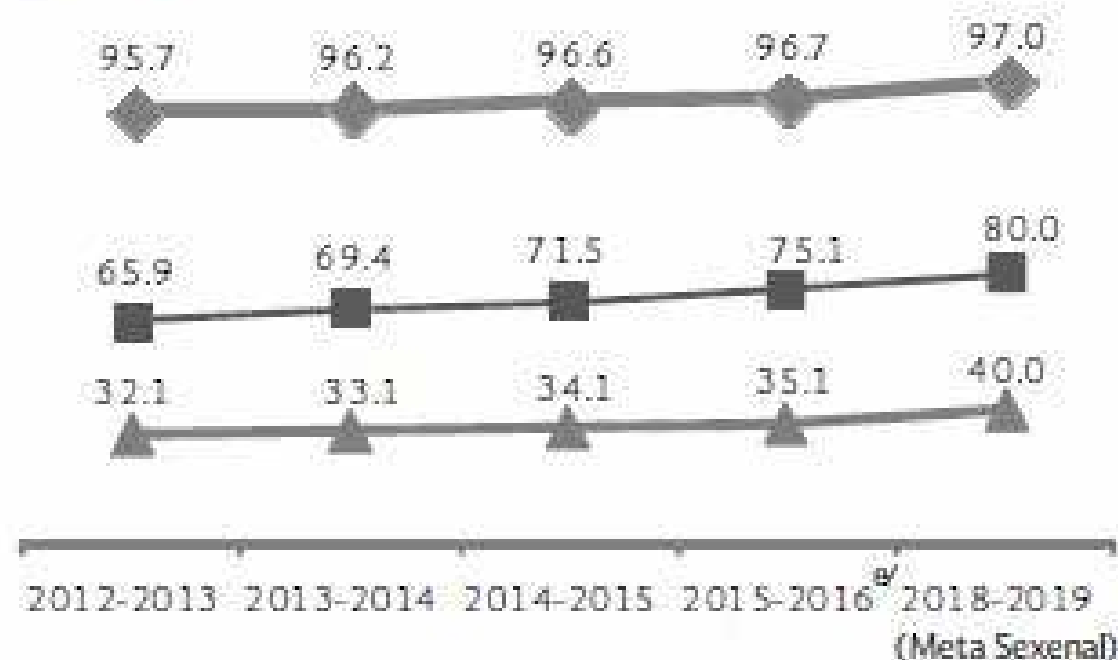


Fuente: ANUIES, elaboración propia con datos de la ENIGH 2012.

Para alcanzar la meta del 17%, los deciles I y II necesitan crecer, alrededor del 130 mil nuevos estudiantes.

# COBERTURAS DE ATENCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO, CICLOS ESCOLARES 2012-2013 A 2018-2019

(Porcentajes)



1/ Incluye el sistema no escolarizado.

b/ Cifras estimadas.

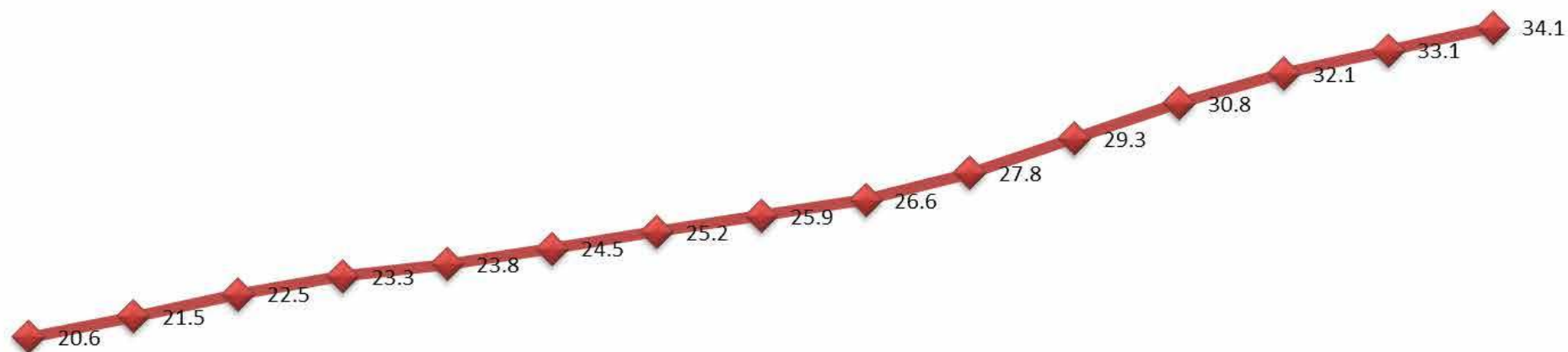
FUENTE: Secretaría de Educación Pública

Media Superior

Superior<sup>1/</sup>

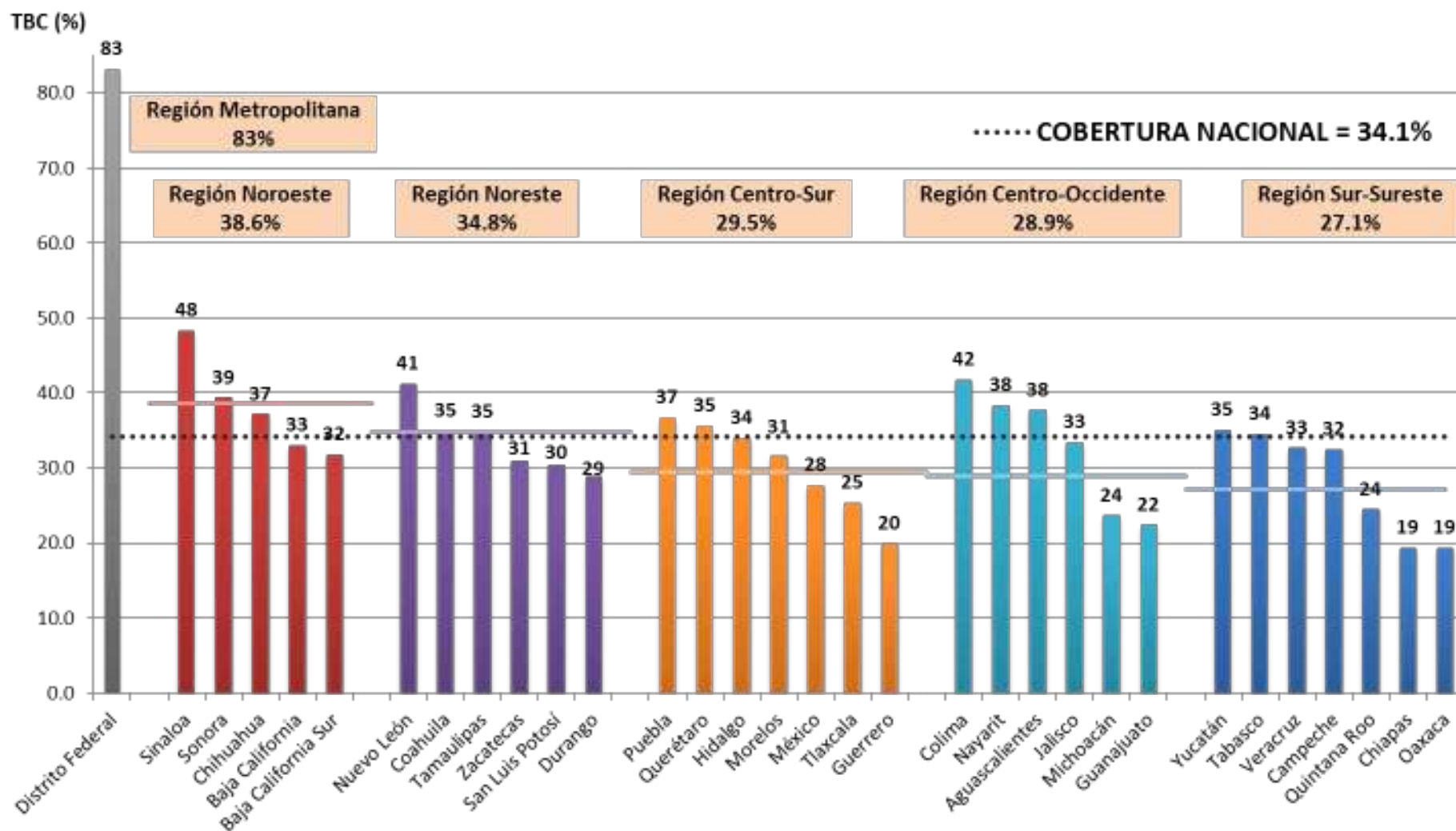
Básica

# Tasa bruta de cobertura de educación superior, 2000-2014



# Tasa bruta de cobertura nacional, regional y por entidad federativa. Ciclo escolar 2014-2015

*18 entidades federativas tienen una tasa bruta de cobertura menor a la media nacional*

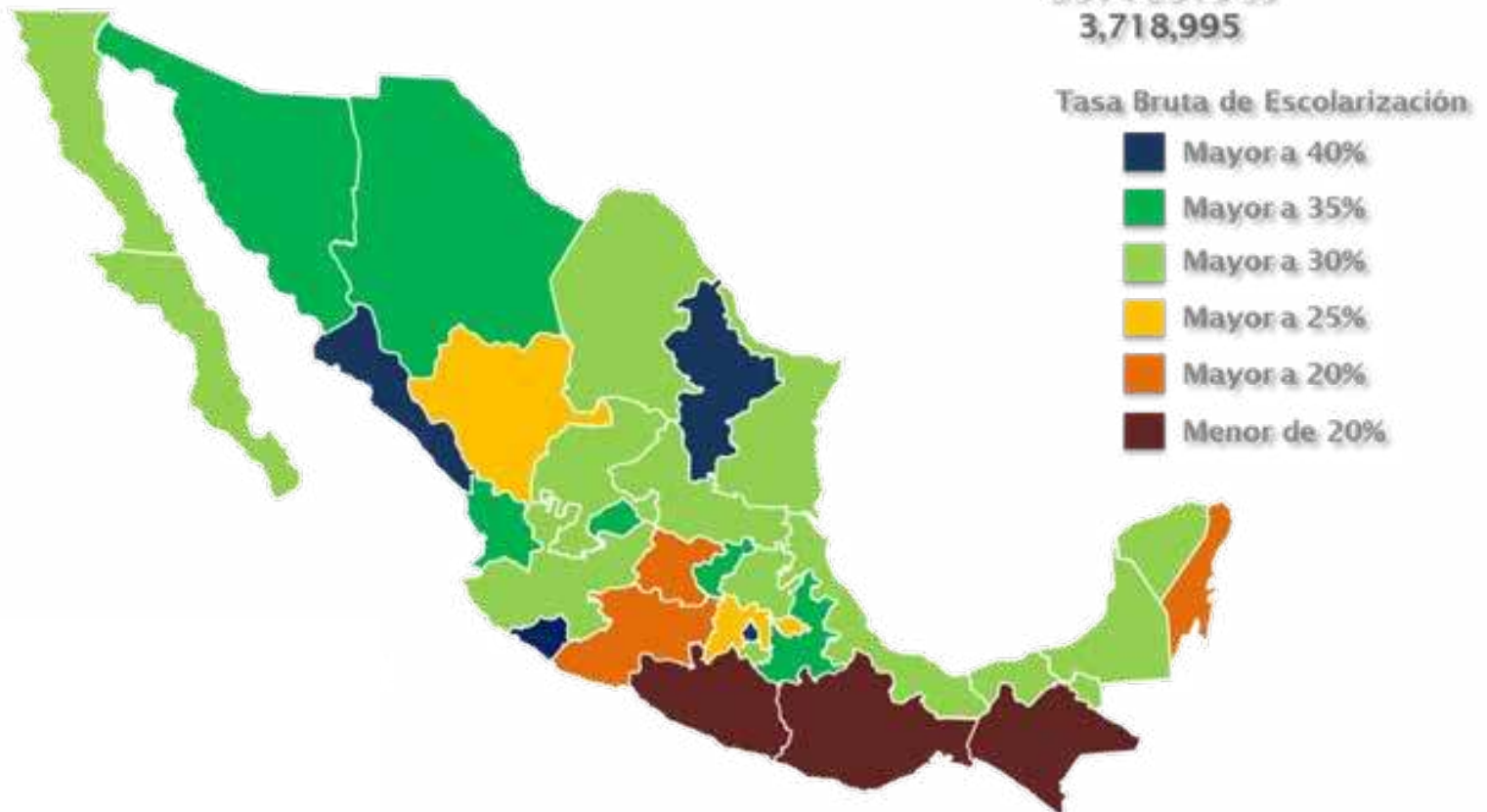


# Cobertura de Educación Superior

## Mapa 2014-2015

Tasa bruta de escolarización (TBE)  
de Educación Superior 2014-2015  
Nacional: 34.1%

La matrícula nacional  
escolarizada y no escolarizada  
en Técnico Superior  
y Licenciatura en el ciclo  
2014-2015 es  
3,718,995



Fuente: ANUIES, elaboración propia con datos de los Formatos 911, ciclo escolar 2014-2015, inicio de cursos.

# Evolución de la cobertura por entidad federativa

Entidad Federativa	Tasa Bruta de Escolarización					Brecha	
	2000-2001	2006-2007	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2000-2001	2014-2015
Chiapas	12.6%	15.2%	19.4%	20.2%	19.2%	-8.0%	-14.9%
Oaxaca	15.0%	17.9%	18.5%	18.5%	19.2%	-5.7%	-14.9%
Guerrero	19.3%	19.2%	19.8%	20.1%	19.8%	-1.3%	-14.3%
Guanajuato	11.8%	15.8%	21.1%	21.8%	22.3%	-8.8%	-11.8%
Michoacán	14.0%	18.7%	23.6%	23.4%	23.5%	-6.6%	-10.6%
Quintana Roo	9.4%	14.1%	20.5%	23.6%	24.3%	-11.2%	-9.8%
Tlaxcala	18.4%	21.2%	25.1%	25.2%	25.2%	-2.2%	-8.9%
México	13.2%	18.7%	25.1%	26.6%	27.5%	-7.4%	-6.6%
Durango	18.0%	21.4%	26.9%	27.4%	28.8%	-2.7%	-5.3%
San Luis Potosí	17.3%	24.0%	28.5%	29.8%	30.3%	-3.3%	-3.8%
Zacatecas	14.4%	20.4%	28.9%	29.5%	30.9%	-6.3%	-3.2%
Morelos	20.2%	24.6%	30.0%	28.2%	31.5%	-0.4%	-2.6%
Baja California Sur	16.0%	25.7%	30.6%	30.9%	31.7%	-4.7%	-2.4%
Campeche	22.6%	27.7%	31.5%	32.2%	32.4%	2.0%	-1.7%
Veracruz	17.4%	22.7%	31.2%	31.6%	32.5%	-3.2%	-1.6%
Baja California	17.9%	22.8%	31.2%	31.8%	32.9%	-2.7%	-1.2%
Jalisco	19.9%	24.7%	30.5%	32.4%	33.3%	-0.8%	-0.8%
Hidalgo	14.4%	22.2%	29.8%	31.9%	33.9%	-6.2%	-0.2%
Nacional	20.6%	25.2%	32.1%	33.1%	34.1%	0.0%	0.0%
Tabasco	21.5%	28.6%	33.1%	33.9%	34.4%	0.8%	0.3%
Tamaulipas	35.9%	31.8%	34.7%	34.4%	34.6%	15.3%	0.5%
Coahuila	25.6%	28.5%	33.1%	34.7%	34.9%	5.0%	0.8%
Yucatán	19.6%	25.7%	31.4%	32.8%	35.0%	-1.0%	0.9%
Querétaro	17.3%	22.8%	31.1%	32.8%	35.5%	-3.3%	1.4%
Puebla	20.5%	27.9%	35.0%	35.4%	36.6%	-0.1%	2.5%
Chihuahua	21.1%	27.1%	34.8%	35.7%	37.0%	0.5%	2.9%
Aguascalientes	21.0%	29.2%	36.1%	36.9%	37.6%	0.4%	3.5%
Nayarit	29.2%	30.0%	35.1%	37.1%	38.2%	8.6%	4.1%
Sonora	27.1%	32.5%	39.0%	39.3%	39.2%	6.5%	5.1%
Nuevo León	28.3%	34.4%	40.3%	39.9%	41.1%	7.7%	7.0%
Colima	24.8%	27.3%	38.5%	40.6%	41.6%	4.2%	7.5%
Sinaloa	29.2%	32.3%	42.7%	45.1%	48.2%	8.6%	14.1%
Distrito Federal	41.8%	48.5%	74.2%	78.6%	83.1%	21.1%	49.0%

# Estrategias para la ampliación de la cobertura de Educación Superior

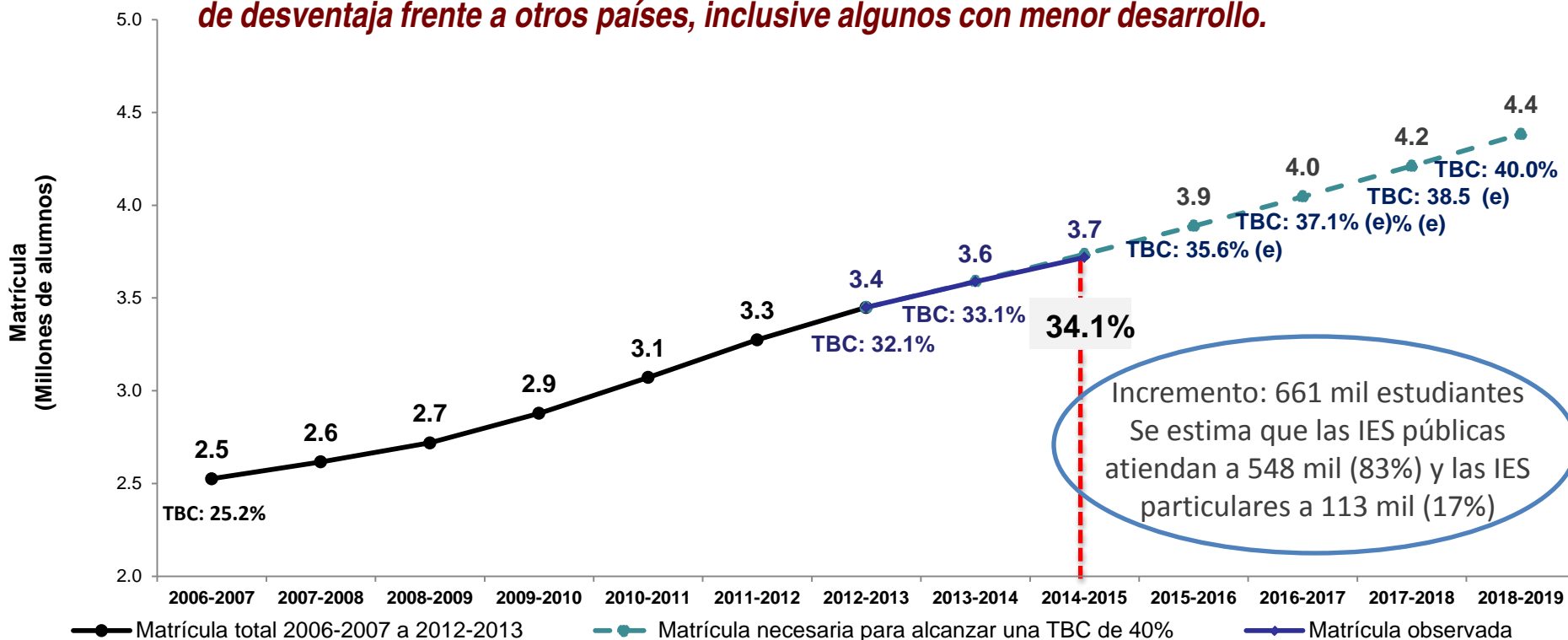
- Después de un acelerado período de expansión de la oferta privada de educación superior en los años 90s, se ha estabilizado el ritmo de crecimiento de los segmentos público y privado.
- Creación de IES públicas:
  - 203 (2001 a 2012)
  - 22 (2012 a 2015)
- Incremento de la matrícula en IES públicas existentes.
- Apertura de nuevos campus y unidades académicas. (96 *campus de 2007 a 2012*).
- Establecimiento de nuevos programas educativos.
- Impulso de las modalidades abierta y a distancia (Creación de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM)).

Número de Instituciones Públicas de Educación Superior creadas en el período 2000-2012 por subsistema										
Entidad Federativa	Universidades Tecnológicas	Universidades Politécnicas	Institutos Tecnológicos Estatales	Institutos Tecnológicos Federales	Universidades Federales	Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	Universidades Interculturales	Otras	Total	Porcentaje
ags	2	1	1						4	2.0%
bc		1							1	0.5%
bcs	1		1						2	1.0%
cam	1		3						4	2.0%
chih	7	1							8	3.9%
chis		2	1	1			1		5	2.5%
coah	2	1	2						5	2.5%
col	1								1	0.5%
df				10	1			1	12	5.9%
dgo	5	3	2						10	4.9%
gro	2	1		1			1		5	2.5%
gto	2	4	2						8	3.9%
hgo	1	5		1			1		8	3.9%
jal	1	1	8						10	4.9%
mex	1	4	2			3	1		11	5.4%
mich		1	6			1	1		9	4.4%
mor	1	1							2	1.0%
nay	4		1	1			1		7	3.4%
nl	2	1							3	1.5%
oax	2	1	2	1		3			9	4.4%
pue	3	3	5			1	1		13	6.4%
qro	2	2							4	2.0%
qroo	1	2					1		4	2.0%
sin	2	3	2	1					8	3.9%
slp		1	2				1		4	2.0%
son	5					1			6	3.0%
tab	1	3	2	2			1		9	4.4%
tam	4	3	1						8	3.9%
tlax		2	1						3	1.5%
ver	2	2	8						12	5.9%
yuc	3					1			4	2.0%
zac		2	2						4	2.0%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>203</b>	<b>100.0%</b>
<b>Porcentual</b>	<b>28.6%</b>	<b>25.1%</b>	<b>26.6%</b>	<b>8.9%</b>	<b>0.5%</b>	<b>4.9%</b>	<b>4.9%</b>		<b>100.0%</b>	



# Proyección de ANUIES a 2018

*Para alcanzar el 40% de cobertura en 2018, cada año tendrían que haberse incorporado poco más de 165 mil estudiantes, con atención prioritaria en las 18 entidades federativas con tasa de cobertura menor a la media nacional. Aún logrando la meta, México tendría una posición de desventaja frente a otros países, inclusive algunos con menor desarrollo.*



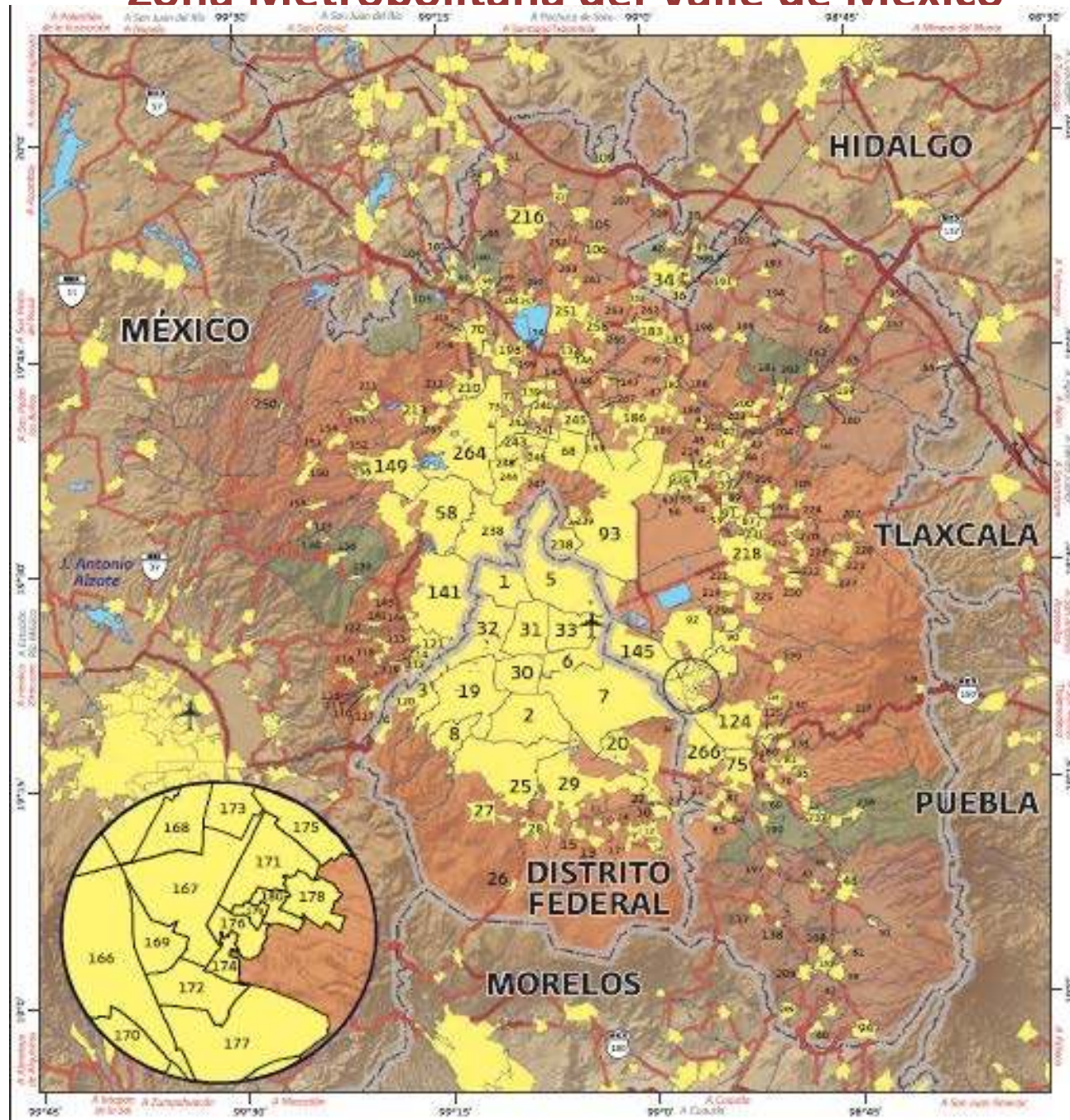
	Contribución del Sistema Abierto (Licenciatura y TS)	Contribución del Sistema a Distancia (Licenciatura y TS)	Contribución total de la modalidad no escolarizada
2014-2015			
Matrícula	257,783	193,319	451,102
TBC %	2.4%	1.8%	4.1%

# **IV. COBERTURA EN LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO**

# Zona Metropolitana del Valle de México

- La Zona Metropolitana del Valle de México está conformada por la Ciudad de México (Distrito federal) y 60 municipios, uno de ellos en el Estado de Hidalgo y los restantes del Estado de México.
- Según los resultados del censo elaborado por el INEGI en el año 2010 contaba con una población de 20.5 millones de habitantes.
- Para 2014 se estiman 21.2 millones.

# Zona Metropolitana del Valle de México



# Evolución de la cobertura CDMX y Estado de México



## Tasa Bruta de Escolarización de Educación Media Superior

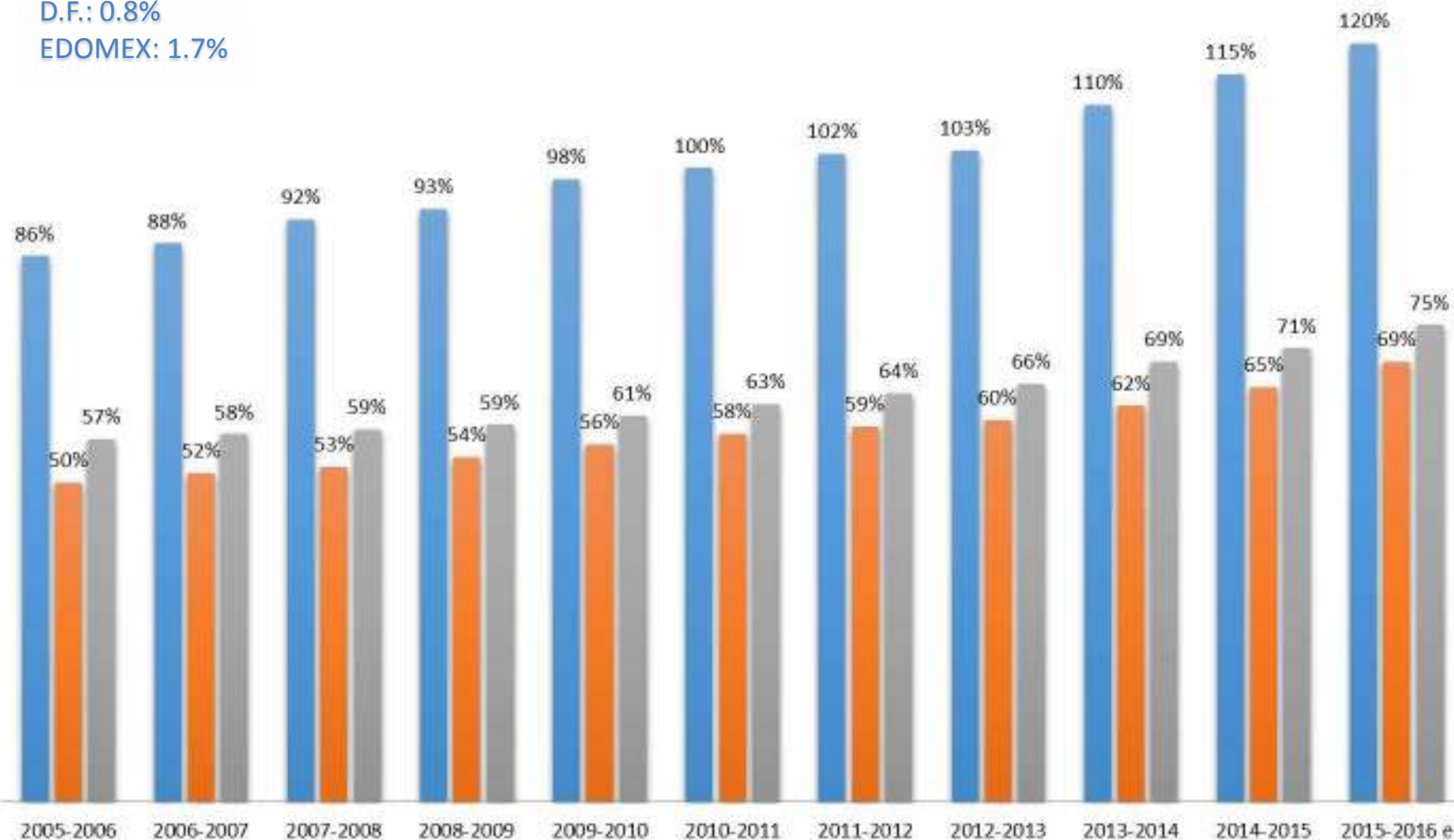
■ Distrito Federal ■ Estado de México ■ Nacional

### Tasa Media de Crecimiento Anual Matricula

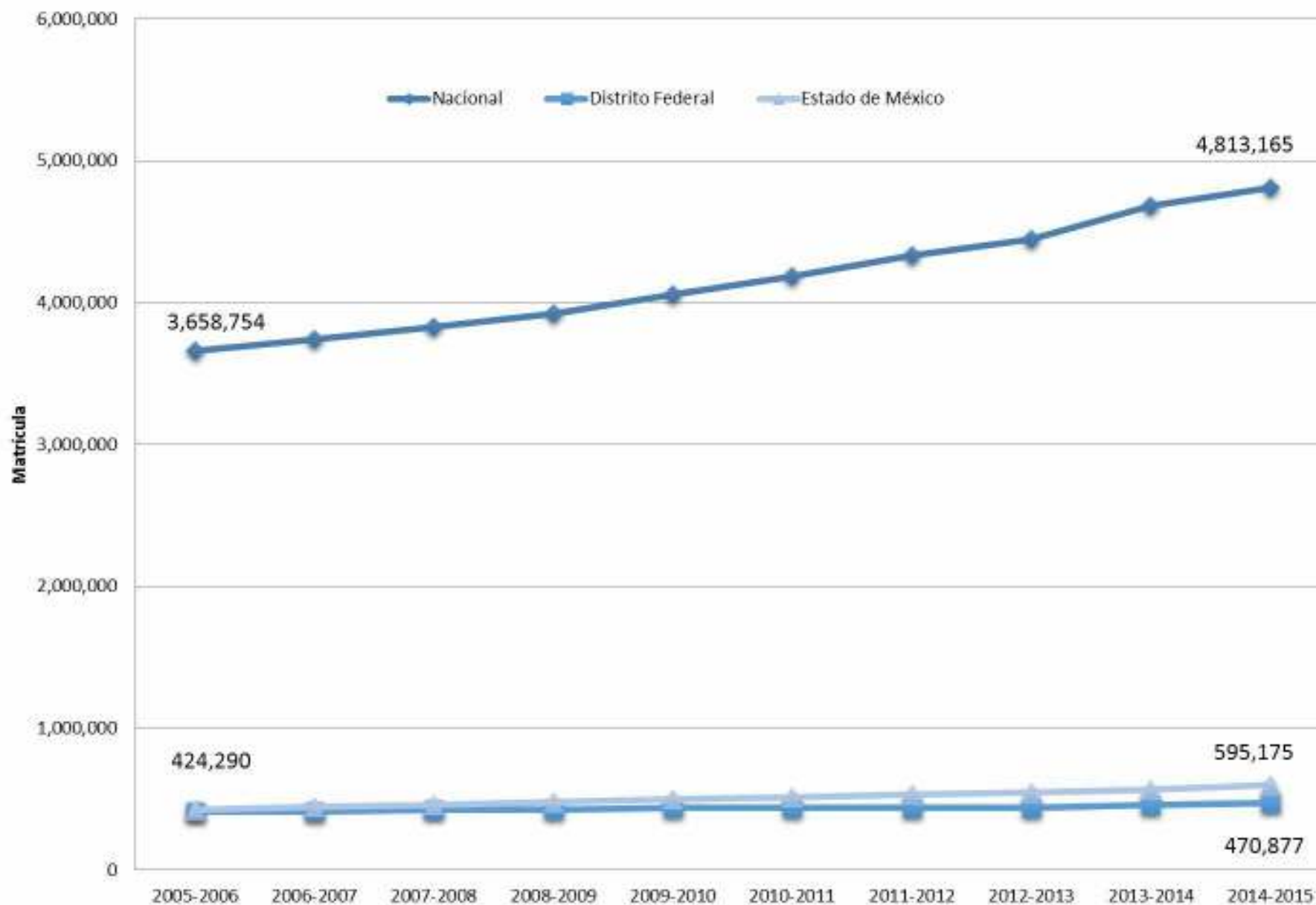
Nacional: 3.1%

D.F.: 0.8%

EDOMEX: 1.7%

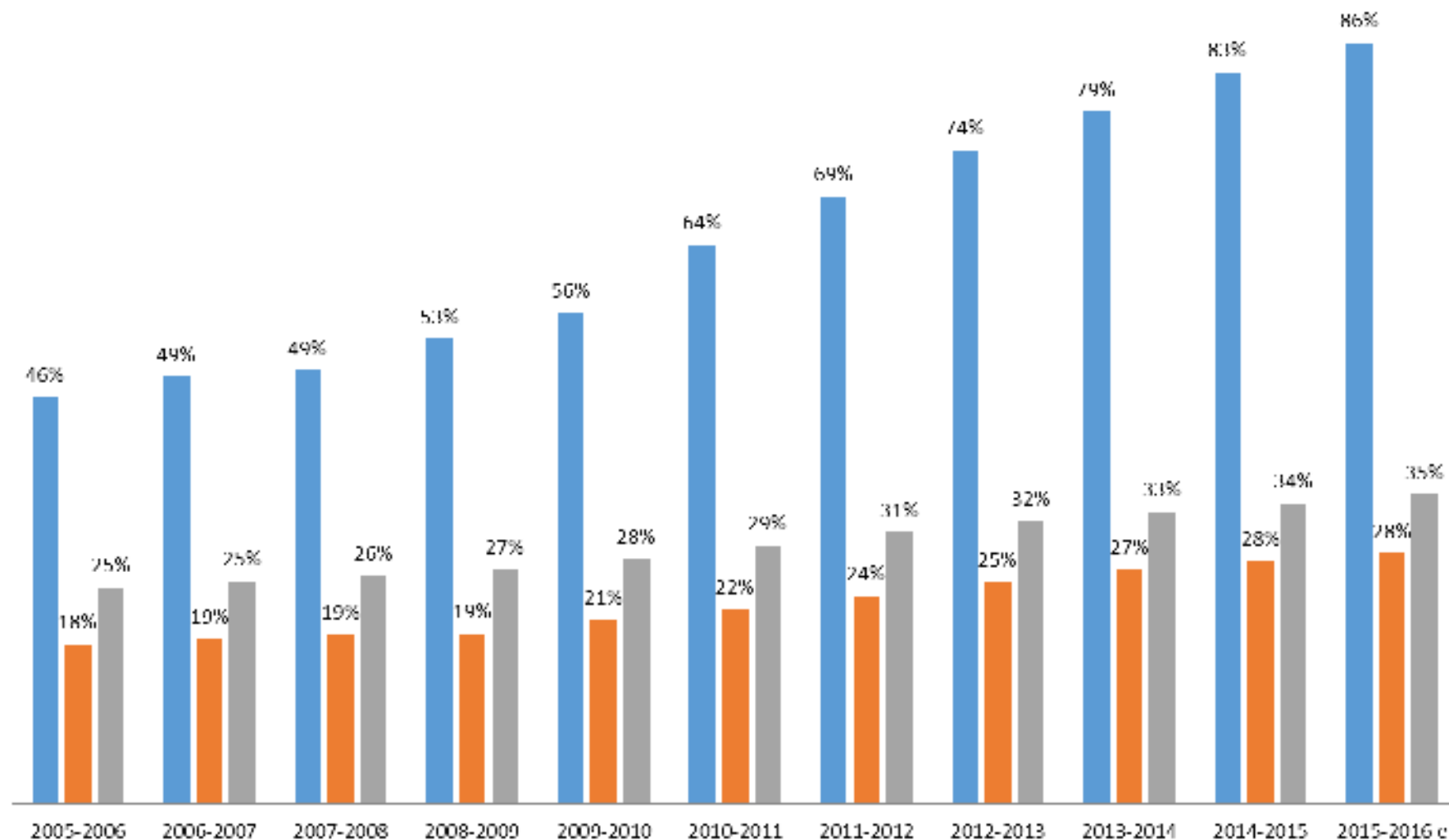


## Matrícula de Educación Media Superior



## Tasa Bruta de Escolarización de Educación Superior

■ Distrito Federal ■ Estado de México ■ Nacional

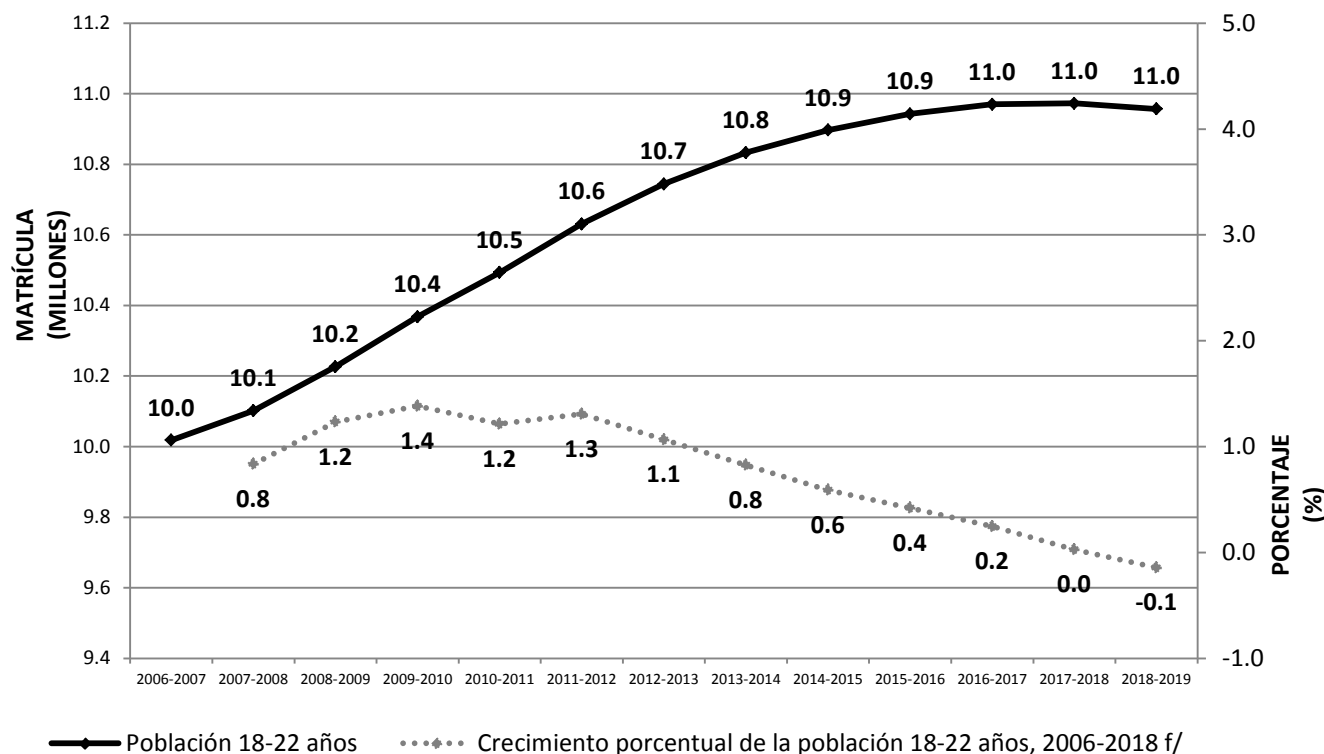




## Variables que inciden en la Tasa Bruta de Escolarización de Educación Superior

- Evolución del grupo de edad 18-22 años  Población de referencia de la TBE
- Eficiencia Terminal de Educación Media Superior  Demanda potencial de E.S.
- Migración interestatal de estudiantes de primer ingreso  Absorción de emigrantes
- Absorción de Educación Superior  Demanda real de E.S.
- Abandono de Educación Superior  Disminución de matrícula esperada interciclos

# Comportamiento de la población



Fuente: CONAPO (2013): Estimaciones de la población 1990-2010 y proyecciones de la población 2010-2030, mitad de año.

## Entidades con disminución de la población 2012-2018

Distrito Federal	-65,643
Michoacán	-10,462
Yucatán	-4,772
Morelos	-956
Tabasco	-326
Campeche	-250
<b>Total</b>	<b>-82,410</b>

## Entidades con aumento de la población 2012-2018

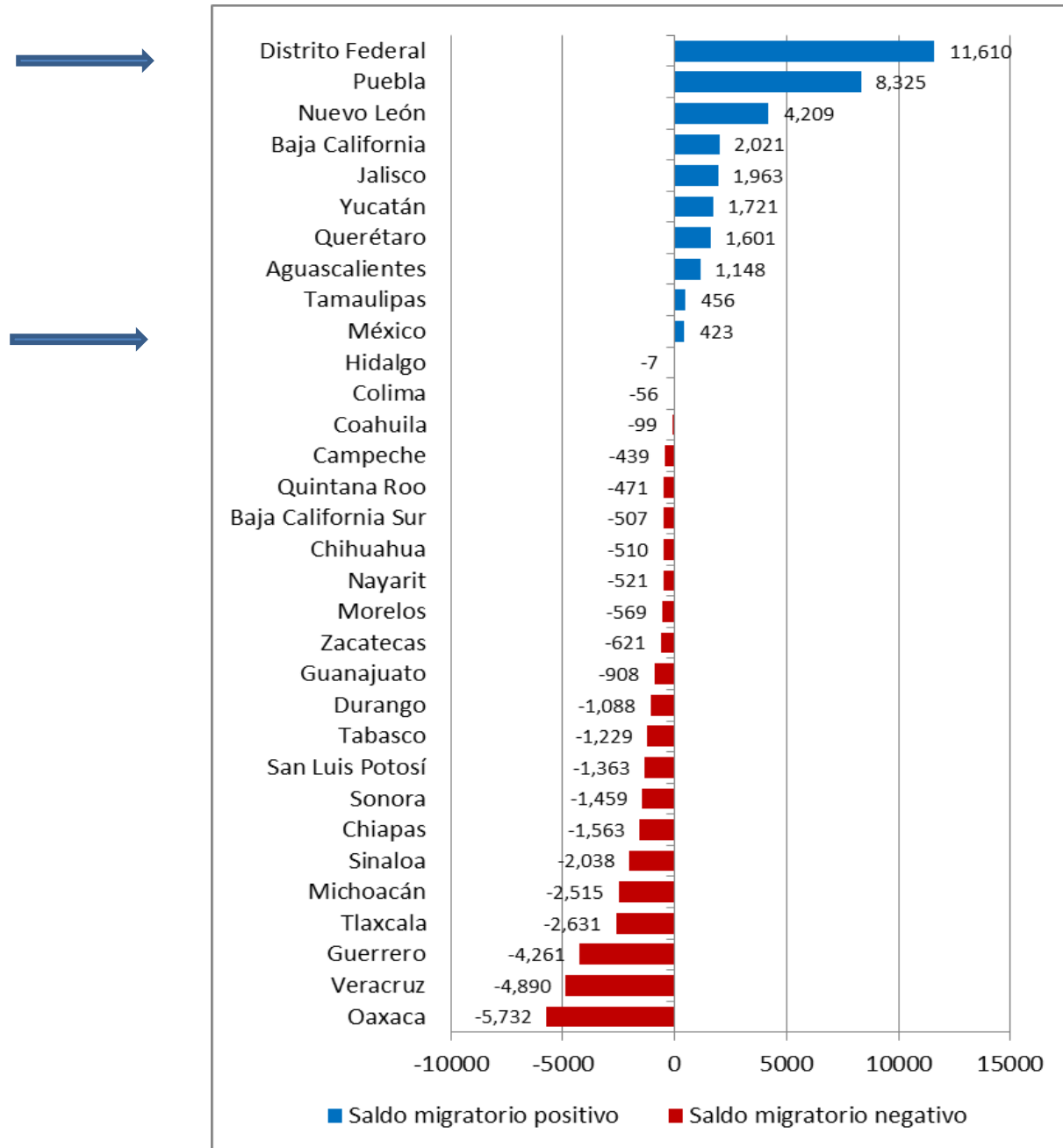
México	57,694
Chiapas	40,938
Nuevo León	24,291
Baja California	15,079
Tamaulipas	14,164
Coahuila	13,933
Puebla	12,419
Sonora	12,301
Chihuahua	12,085
Guerrero	10,192
Guanajuato	8,873
Baja California Sur	8,436
Quintana Roo	7,780
Durango	6,878
Sinaloa	6,300
Aguascalientes	6,200
Oaxaca	5,940
Tlaxcala	5,655
San Luis Potosí	5,109
Querétaro	4,916
Nayarit	4,627
Hidalgo	4,333
Jalisco	3,710
Zacatecas	1,253
Veracruz	1,149
Colima	951
<b>Total</b>	<b>295,205</b>

# Eficiencia Terminal de Educación Media Superior



Entidad Federativa	Eficiencia Terminal
Aguascalientes	66.3%
Baja California	55.6%
Baja California Sur	63.1%
Campeche	59.7%
Chiapas	62.8%
Chihuahua	56.1%
Coahuila	59.5%
Colima	70.3%
Distrito Federal	55.4%
Durango	48.0%
Guanajuato	58.6%
Guerrero	66.1%
Hidalgo	68.3%
Jalisco	63.7%
México	60.8%
Michoacán	64.5%
Morelos	54.9%
Nayarit	68.6%
Nuevo León	62.5%
Oaxaca	61.7%
Puebla	69.9%
Querétaro	67.5%
Quintana Roo	69.6%
San Luis Potosí	68.4%
Sinaloa	75.5%
Sonora	64.6%
Tabasco	67.2%
Tamaulipas	64.3%
Tlaxcala	64.3%
Veracruz	67.5%
Yucatán	57.2%
Zacatecas	63.6%
<b>Nacional</b>	<b>62.6%</b>

# Saldo migratorio de estudiantes de primer ingreso a ES, 2013-2014



## Tasa de Absorción de Educación Superior

Entidad Federativa	Egresados EMS <sup>1/</sup> 2013-2014	Primer Ingreso ES <sup>2/</sup> 2014-2015	Tasa de absorción (egresados EMS de la entidad) <sup>3/</sup>	Tasa de absorción (egresados EMS emigrantes) <sup>4/</sup>	Tasa de absorción total (ajustada a la emigración) <sup>5/</sup>
Aguascalientes	12,775	14,219	93%	9%	102%
Baja California	28,158	23,638	69%	6%	75%
Baja California Sur	6,744	6,748	91%	16%	107%
Campeche	7,669	8,506	95%	21%	117%
Chiapas	52,194	31,080	55%	8%	63%
Chihuahua	30,490	28,750	90%	5%	96%
Coahuila	27,370	24,183	79%	10%	89%
Colima	7,165	8,144	103%	11%	114%
Distrito Federal	94,570	132,602	102%	26%	128%
Durango	14,454	11,852	71%	18%	89%
Guanajuato	47,411	35,636	69%	8%	77%
Guerrero	32,605	19,228	56%	16%	72%
Hidalgo	30,256	23,084	64%	13%	76%
Jalisco	70,935	45,304	54%	7%	61%
México	132,090	113,400	67%	19%	85%
Michoacán	39,357	27,526	65%	11%	76%
Morelos	16,909	14,324	73%	15%	88%
Nayarit	10,630	11,661	95%	19%	114%
Nuevo León	46,577	37,064	66%	4%	70%
Oaxaca	34,888	20,941	57%	19%	76%
Puebla	70,591	65,358	74%	6%	81%
Querétaro	18,307	16,671	72%	10%	82%
Quintana Roo	13,988	11,001	64%	18%	81%
San Luis Potosí	28,903	21,681	71%	8%	80%
Sinaloa	37,208	37,454	97%	9%	106%
Sonora	28,197	28,742	98%	9%	107%
Tabasco	25,469	21,742	76%	14%	90%
Tamaulipas	30,895	29,562	86%	7%	94%
Tlaxcala	13,061	7,880	54%	26%	80%
Veracruz	75,576	74,940	92%	13%	106%
Yucatán	17,126	19,278	92%	10%	102%
Zacatecas	13,768	13,167	88%	12%	100%
<b>Nacional</b>	<b>1,116,336</b>	<b>985,366</b>	<b>75%</b>	<b>13%</b>	<b>88%</b>

## Evolución del primer ingreso de estudiantes a TSU y Licenciatura

	Entidad Federativa	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Variación	
					Absoluta	TMCA
	Aguascalientes	12,636	13,882	14,219	792	6.1%
	Baja California	22,645	23,071	23,638	497	2.2%
	Baja California Sur	6,158	6,296	6,748	295	4.7%
	Campeche	8,284	8,314	8,506	111	1.3%
	Chiapas	29,621	27,401	31,080	730	2.4%
	Chihuahua	28,218	27,635	28,750	266	0.9%
	Coahuila	22,958	23,807	24,183	613	2.6%
	Colima	8,543	8,107	8,144	-200	-2.4%
→	Distrito Federal	149,210	131,316	132,602	-8,304	-5.7%
	Durango	10,849	11,087	11,852	502	4.5%
	Guanajuato	33,652	33,330	35,636	992	2.9%
	Guerrero	19,286	19,261	19,228	-29	-0.2%
	Hidalgo	20,343	21,436	23,084	1,371	6.5%
	Jalisco	58,278	44,040	45,304	-6,487	-11.8%
→	México	103,552	113,181	113,400	4,924	4.6%
	Michoacán	27,782	26,407	27,526	-128	-0.5%
	Morelos	15,236	13,637	14,324	-456	-3.0%
	Nayarit	11,399	11,976	11,661	131	1.1%
	Nuevo León	35,205	35,302	37,064	930	2.6%
	Oaxaca	20,220	19,315	20,941	361	1.8%
	Puebla	59,422	60,143	65,358	2,968	4.9%
	Querétaro	14,329	14,833	16,671	1,171	7.9%
	Quintana Roo	10,533	10,628	11,001	234	2.2%
	San Luis Potosí	20,436	21,441	21,681	623	3.0%
	Sinaloa	34,760	37,084	37,454	1,347	3.8%
	Sonora	27,862	28,149	28,742	440	1.6%
	Tabasco	19,894	20,298	21,742	924	4.5%
	Tamaulipas	28,344	28,343	29,562	609	2.1%
	Tlaxcala	8,339	8,327	7,880	-230	-2.8%
	Veracruz	59,175	58,191	74,940	7,883	12.5%
	Yucatán	16,720	17,676	19,278	1,279	7.4%
	Zacatecas	11,492	12,581	13,167	838	7.0%
	<b>Nacional</b>	<b>955,381</b>	<b>936,495</b>	<b>985,366</b>	<b>14,993</b>	<b>1.6%</b>

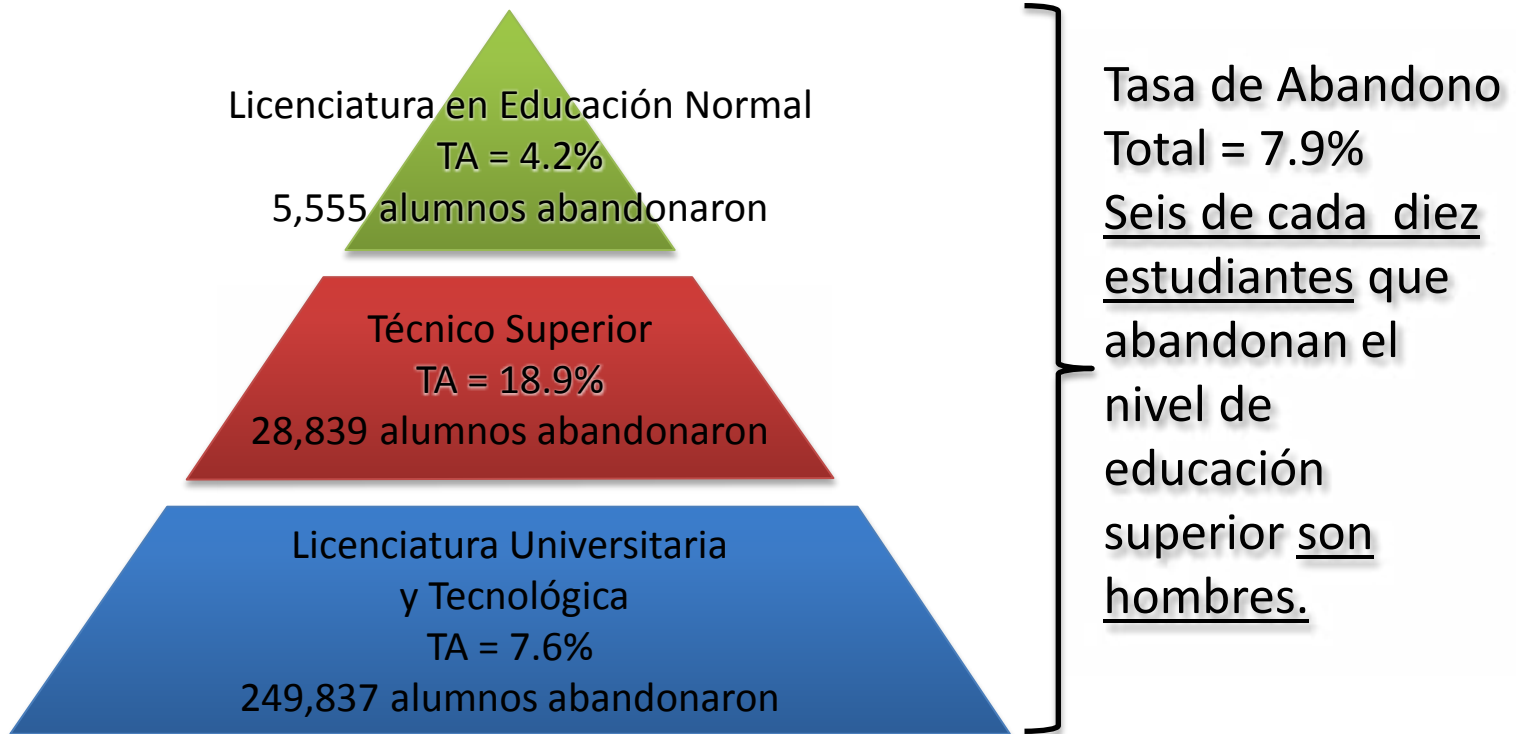
## Tasa de abandono de educación superior por entidad federativa

	Aguascalientes	13.5%
	Baja California	3.9%
	Baja California Sur	17.0%
	Campeche	14.7%
	Chiapas	12.1%
	Chihuahua	5.5%
	Coahuila	9.3%
	Colima	11.0%
→	Distrito Federal	6.4%
	Durango	3.5%
	Guanajuato	10.3%
	Guerrero	8.9%
	Hidalgo	2.9%
	Jalisco	1.6%
→	México	9.0%
	Michoacán	9.0%
	Morelos	1.2%
	Nayarit	6.1%
	Nuevo León	1.6%
	Oaxaca	7.8%
	Puebla	11.7%
	Querétaro	0.0%
	Quintana Roo	11.5%
	San Luis Potosí	12.2%
	Sinaloa	8.3%
	Sonora	13.1%
	Tabasco	12.4%
	Tamaulipas	8.0%
	Tlaxcala	7.4%
	Veracruz	14.3%
	Yucatán	5.9%
	Zacatecas	9.0%
	<b>Nacional</b>	<b>7.9%</b>

# Abandono en Educación Superior

Durante el ciclo escolar 2013-2014, 284 mil alumnos abandonaron o suspendieron sus estudios de Educación Superior.

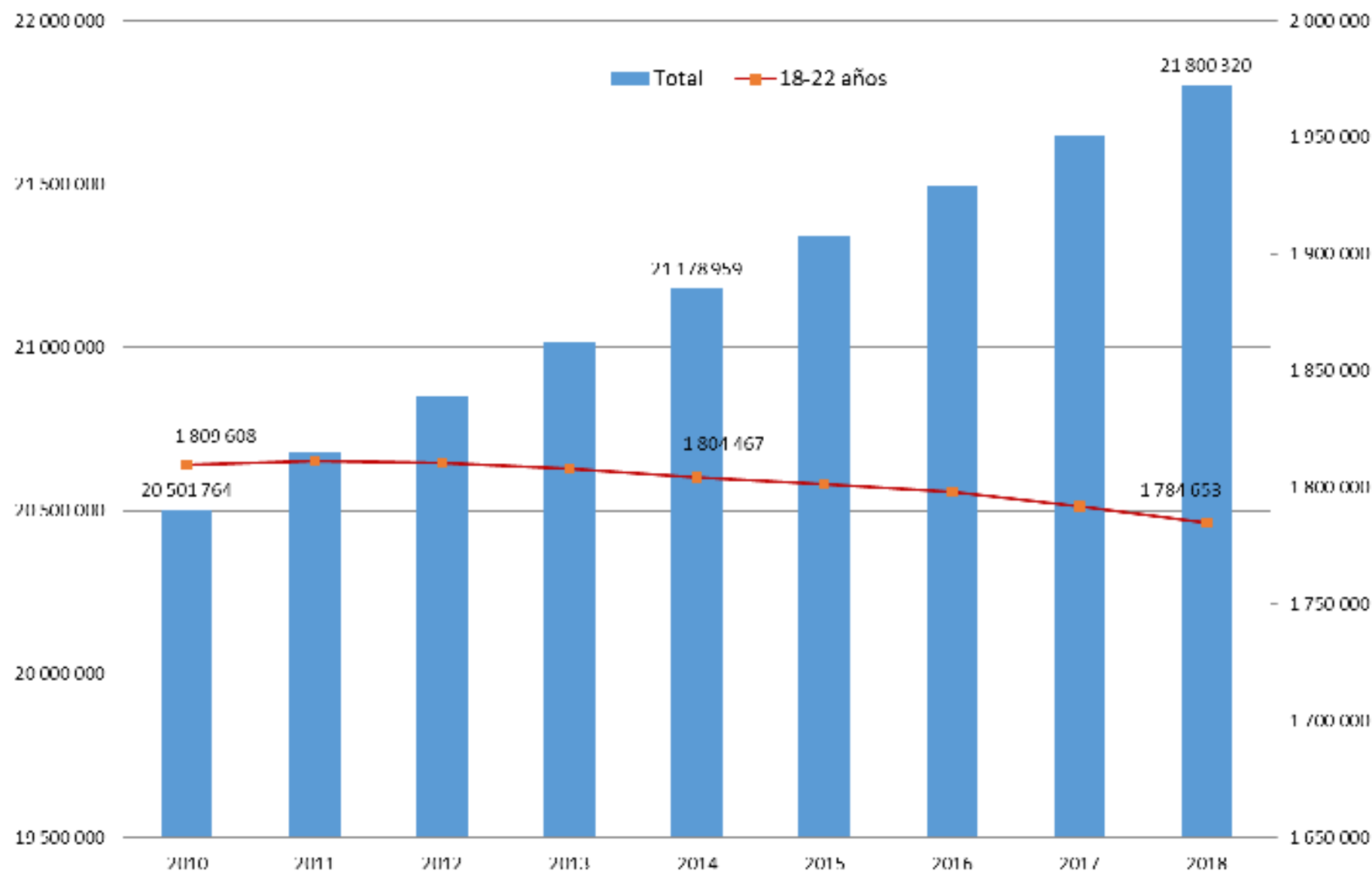
Alumnos que abandonaron estudios de educación superior  
por nivel y servicio (incluye modalidad escolarizada y no escolarizada)



Fuente: ANUIES, elaboración propia con datos de los Formatos 911, ciclo escolar 2014-2015, inicio de cursos.



## Proyecciones de población de la Zona Metropolitana del Valle de México



# Zona Metropolitana del Valle de México

## Delegaciones CDMX

Delegaciones CDMX	POBLACIÓN 2014	POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS ESTIMADA PARA 2014	MATRÍCULA DE TSU Y LICENCIATURA 2014- 2015	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN
ÁLVARO OBREGÓN	733,604	58,465	28,586	48.9%
AZCAPOTZALCO	408,538	32,559	29,344	90.1%
BENITO JUÁREZ	397,858	31,708	20,236	63.8%
COYOACÁN	615,607	49,061	149,262	304.2%
CUAJIMALPA DE MORELOS	191,693	15,277	908	5.9%
CUAUHTÉMOC	535,011	42,638	118,332	277.5%
GUSTAVO A. MADERO	1,175,660	93,695	59,274	63.3%
IZTACALCO	378,204	30,141	17,093	56.7%
IZTAPALAPA	1,806,218	143,948	61,647	42.8%
LA MAGDALENA CONTRERAS	242,282	19,309	433	2.2%
MIGUEL HIDALGO	380,661	30,337	55,630	183.4%
MILPA ALTA	136,333	10,865	3,526	32.5%
TLÁHUAC	365,574	29,135	5,930	20.4%
TLALPAN	667,485	53,196	25,361	47.7%
VENUSTIANO CARRANZA	422,380	33,662	2,465	7.3%
XOCHIMILCO	417,617	33,282	9,771	29.4%
<b>Total CDMX</b>	<b>8,874,724</b>	<b>707,278</b>	<b>587,798</b>	<b>83.1%</b>

# Zona Metropolitana del Valle de México

## Municipios conurbados Hgo-Edomex

Municipios	POBLACIÓN 2014	POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS ESTIMADA PARA 2014	MATRÍCULA DE TSU Y LICENCIATURA 2014-2015	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN
TIZAYUCA	122,751	11,099	989	8.9%
ACOLMAN	176,058	15,699	1,234	7.9%
AMECAMECA	51,135	4,560	1,589	34.8%
APAXCO	29,881	2,665	0	0.0%
ATENCO	66,125	5,896	261	4.4%
ATIZAPÁN DE ZARAGOZA	528,708	47,146	19,198	40.7%
ATLAUTLA	30,891	2,755	358	13.0%
AXAPUSCO	28,571	2,548	1,068	41.9%
AYAPANGO	10,696	954	0	0.0%
CHALCO	354,362	31,599	5,924	18.7%
CHIAUTLA	29,341	2,616	1,714	65.5%
CHICOLOAPAN	186,742	16,652	81	0.5%
CHICONCUAC	25,553	2,279	0	0.0%
CHIMALHUACÁN	691,152	61,631	6,470	10.5%
COACALCO DE BERRIOZÁBAL	292,461	26,079	14,000	53.7%
COCOTITLÁN	12,800	1,141	0	0.0%
COYOTEPEC	40,932	3,650	0	0.0%
CUAUTITLÁN	163,282	14,560	1,397	9.6%
CUAUTITLÁN IZCALLI	549,835	49,030	32,194	65.7%
ECATEPEC DE MORELOS	1,743,268	155,450	33,326	21.4%
ECATZINGO	10,373	925	0	0.0%
HUEHUETOCA	128,285	11,439	756	6.6%
HUEYPOXTLA	43,376	3,868	0	0.0%
HUIXQUILUCAN	265,272	23,655	11,883	50.2%
ISIDRO FABELA	11,540	1,029	437	42.5%
IXTAPALUCA	512,772	45,725	9,014	19.7%
JALTENCO	27,843	2,483	0	0.0%
JILOTZINGO	21,066	1,878	0	0.0%
JUCHITEPEC	25,912	2,311	0	0.0%
LA PAZ	278,105	24,799	3,180	12.8%

Municipios	POBLACIÓN 2014	POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS ESTIMADA PARA 2014	MATRÍCULA DE TSU Y LICENCIATURA 2014- 2015	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN
MELCHOR OCAMPO	59,629	5,317	220	4.1%
NAUCALPAN DE JUÁREZ	887,467	79,137	36,431	46.0%
NEXTLALPAN	42,941	3,829	0	0.0%
NEZAHUALCÓYOTL	1,164,373	103,829	31,004	29.9%
NICOLÁS ROMERO	416,898	37,175	6,612	17.8%
NOPALTEPEC	9,631	859	0	0.0%
OTUMBA	38,118	3,399	0	0.0%
OZUMBA	30,194	2,692	900	33.4%
PAPALOTLA	4,543	405	0	0.0%
SAN MARTÍN DE LAS PIRÁMIDES	27,849	2,483	0	0.0%
TECÁMAC	433,596	38,664	9,819	25.4%
TEMAMATLA	12,305	1,097	0	0.0%
TEMASCALAPA	39,176	3,493	0	0.0%
TENANGO DEL AIRE	11,721	1,045	0	0.0%
TELOYUCAN	62,403	5,565	2,776	49.9%
TEOTIHUACÁN	58,902	5,252	236	4.5%
TEPETLAOXTOC	30,499	2,720	0	0.0%
TEPETLIXPA	19,996	1,783	0	0.0%
TEPOTZOTLÁN	104,256	9,297	299	3.2%
TEQUIXQUIAC	37,036	3,303	0	0.0%
TEXCOCO	261,164	23,288	11,372	48.8%
TEZOYUCA	42,383	3,779	0	0.0%
TLALMANALCO	49,727	4,434	0	0.0%
TLALNEPANTLA DE BAZ	695,399	62,010	27,553	44.4%
TONANITLA	11,812	1,053	0	0.0%
TULTEPEC	90,144	8,038	682	8.5%
TULTITLÁN	580,007	51,720	4,930	9.5%
VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD	389,603	34,742	2,733	7.9%
VILLA DEL CARBÓN	49,528	4,416	177	4.0%
ZUMPANGO	183,849	16,394	3,369	20.6%
MUNICIPIOS CONURBADOS	12,304,235	1,097,342	284,186	25.9%
<b>ZMVM</b>	<b>21,178,959</b>	<b>1,804,620</b>	<b>871,984</b>	<b>48.3%</b>

# V. RETOS PARA EL CRAM

Matrícula de TSU y Licenciatura en IES afiliadas y no afiliadas a la ANUIES

Entidad	Matrícula	Afiliadas a ANUIES		No afiliadas a ANUIES	
		Matrícula	Porcentaje	Matrícula	Porcentaje
CDMX	587,798	377,861	64%	209,937	36%
Municipios conurbados	284,186	183,023	64%	101,163	36%
ZMVM	871,984	560,884	64%	311,100	36%

## Matrícula de TSU y Licenciatura en IES afiliadas y no afiliadas a la ANUIES por régimen de sostenimiento

Entidad	Régimen	Matrícula	%	Matrícula Afiliadas	%	Matrícula No Afiliadas	%
CDMX	Público	395,619	67%	292,030	77%	103,589	49%
	Particular	192,179	33%	85,831	23%	106,348	51%
	<b>Total</b>	<b>587,798</b>	<b>100%</b>	<b>377,861</b>	<b>100%</b>	<b>209,937</b>	<b>100%</b>
Municipios conurbados	Público	167,286	59%	137,165	59%	30,121	59%
	Particular	116,900	41%	45,858	41%	71,042	41%
	<b>Total</b>	<b>284,186</b>	<b>100%</b>	<b>183,023</b>	<b>100%</b>	<b>101,163</b>	<b>100%</b>
ZMVM	Público	562,905	65%	429,195	77%	133,710	43%
	Particular	309,079	35%	131,689	23%	177,390	57%
	<b>Total</b>	<b>871,984</b>	<b>100%</b>	<b>560,884</b>	<b>100%</b>	<b>311,100</b>	<b>100%</b>

## IES asociadas al CRAM-ANUIES: 23

CINVESTAV		UA
CIDE		UAM
CIESAS		UDLA CDMexico
COLMEX		UVM
ENAH		UIACM
FLACSO		UIC
I. Mora		ULSA
INBAL		UNAM
IPN		UP
ITAM		UPN
ITTILA		UNITEC
TESE		



Afiliadas a la ANUIES (no en el CRAM) (9 IES)		No afiliadas (21 IES)	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECÁMAC		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ATLAUTLA	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA FIDEL VELAZQUEZ		UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUALCÓYOTL		TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHICOLAPAN	
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO		TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN	
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTITLÁN IZCALLI		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIMALHUACÁN	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO		TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COACALCO	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUAUTITLÁN IZCALLI	
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE ECATEPEC	
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÁLVARO OBREGÓN	TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE HUIXQUILUCAN	
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE IXTAPALUCA	
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO	
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TECÁMAC	
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO	
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALPAN	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO	

# Ingreso de estudiantes

- Procesos anuales de ingreso a las IES en la ZMVM:
  - Aspirantes no admitidos en 2015:
    - UNAM: 90%: 160 mil no admitidos (Ingreso 19 mil).
    - IPN: 75%: 64 mil no admitidos (Ingreso 23 mil)
    - UAM: 67%. 87 mil (Ingreso 11 mil)
    - Total: 83%. 311 mil (Ingreso 53 mil)
  - Problema del ingreso y de los no admitidos
    - ¿Cuántos son?
    - Acuerdos y negociaciones entre estudiantes no admitidos-IES-SEP.

**¿En la Ciudad de México y su área metropolitana se requieren nuevas instituciones públicas de educación superior?**

# Retos CRAM

## Inexistencia de un espacio permanente para el análisis de la oferta-demanda de educación superior, la coordinación y la planeación.

- PNES-PROIDES (años 80s): CORPES Área metropolitana de la Ciudad de México.
- Programa para la Modernización Educativa 1989-1994: Concertar entre las IES y las instancias de planeación políticas de crecimiento y distribución equilibrada de la matrícula.
- PRONAE 2001-2006: Promover el establecimiento de Comisiones para la Planeación de la Educación Media Superior y Superior en el área metropolitana de la Ciudad de México.
  - Estudio de oferta y demanda de ES en el CRAM-ANUIES.
- PSE 2007-2012: Promover el establecimiento de comisiones para la planeación de la educación superior en las principales zonas metropolitanas del país.
- PSE 2013-2018: Impulsar el fortalecimiento de las áreas estatales para la planeación y el desarrollo educativo, así como su coordinación con el Gobierno Federal y acordar con los estados y las instituciones públicas de educación media superior y superior reglas para otorgar apoyo financiero para el crecimiento de la oferta.
  - Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior 2013-2014
  - Acciones del gobierno de CDMX: PrepaSi, becas...

# PREGUNTAS PARA EL CRAM

- ¿Qué problemas identifica para el ingreso a educación superior en la Zona Metropolitana del Valle de México?
- ¿Cuál ha sido la evolución de las IES de la ZMVM relacionados con los indicadores de trayectorias escolares de los alumnos en los últimos diez años: demanda de ingreso, nuevo ingreso, abandono escolar, variación de matrícula y eficiencia terminal?
- ¿Cuáles son las políticas institucionales de expansión de la oferta educativa?
- ¿Qué implicaciones tendrá la obligatoriedad de la educación media superior en la Zona Metropolitana del Valle de México?
- ¿Cuál es la capacidad de las IES asociadas al CRAM-ANUIES para atender la demanda de educación superior para los siguientes años?
- ¿Qué propuestas hace el CRAM para la coordinación metropolitana relacionada con los procesos de ingreso de estudiantes a educación superior?
- ¿Qué propuestas hace el CRAM para la coordinación de la expansión de la oferta de educación superior en la Zona Metropolitana del Valle de México?
- ¿Qué representación tiene el CRAM en la ZMVM (IES que lo integran e IES ausentes).

# RETOS DE LA COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Javier Mendoza Rojas

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

UNAM

1er Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior

Consejo Regional Área Metropolitana de la ANUIES

14 de marzo de 2016