



Gobierno de  
**México**

**Ciencia y Tecnología**

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

# Consejo Regional del Área Metropolitana

## Primera Sesión Ordinaria 2026



2026  
año de  
Margarita  
**Maza**

Marzo 2026

# Región Metropolitana: Ciudad de México y Estado de México

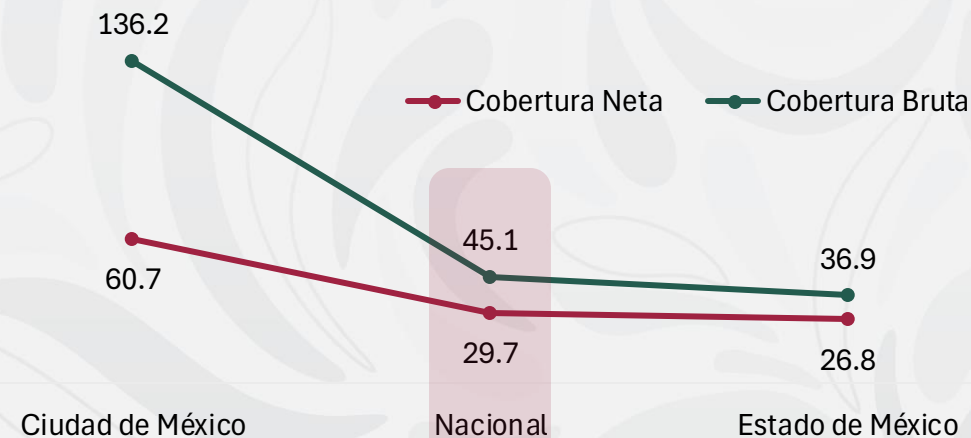


## Educación Superior

<b>Matrícula</b>	<b>1,637,837</b>	(30% de la Nacional)
<b>Escuelas</b>	<b>1,624</b>	(18% del Nacional)
<b>Docentes</b>	<b>160,788</b>	(31% del Nacional)

<b>Matrícula Total</b>	<b>1,637,837</b>
Licenciatura	<b>1,473,630</b>
Posgrado	<b>164,207</b>
Especialidad	33,876
Maestría	110,090
Doctorado	20,241

Nivel	Nvo. ingreso	Egresados	Titulados
Licenciatura	<b>334,849</b>	<b>207,294</b>	<b>158,626</b>
Posgrado	58,135	67,915	48,302

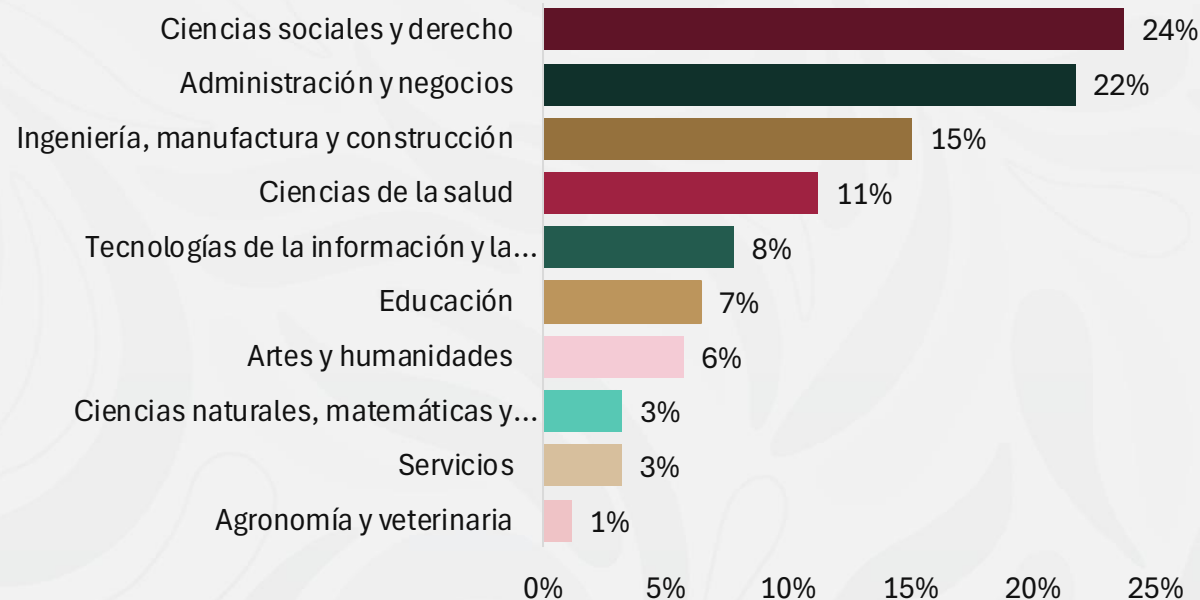


# Región Metropolitana

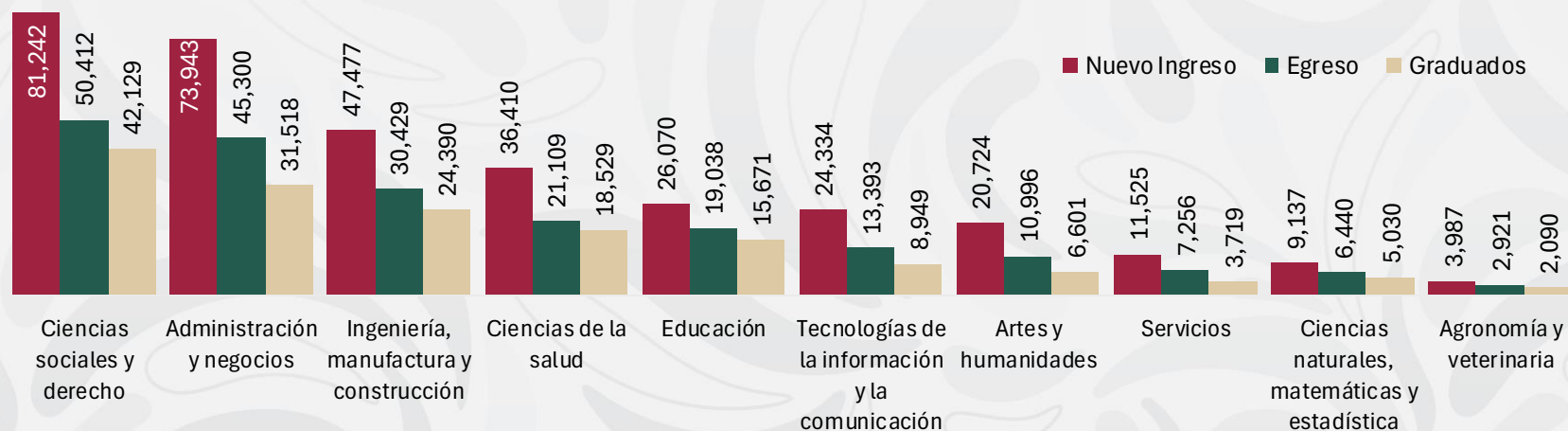
## Vocaciones Productivas

- Comercio
- Servicios (financieros, de seguros, de apoyo a negocios, inmobiliarios, etc)
- Logística y conectividad
- Automóviles (para transporte de personas y de mercancías),
- Autopartes y accesorios
- Electrónica
- Construcción
- Procesos de industria 4.0
- Tecnologías de la información y comunicación
- Innovación, investigación y desarrollo tecnológico
- Energía

## Matrícula Profesional (Licenciatura y TSU) 2024-2025



## Egreso y titulación de Licenciatura y TSU 2024-2025

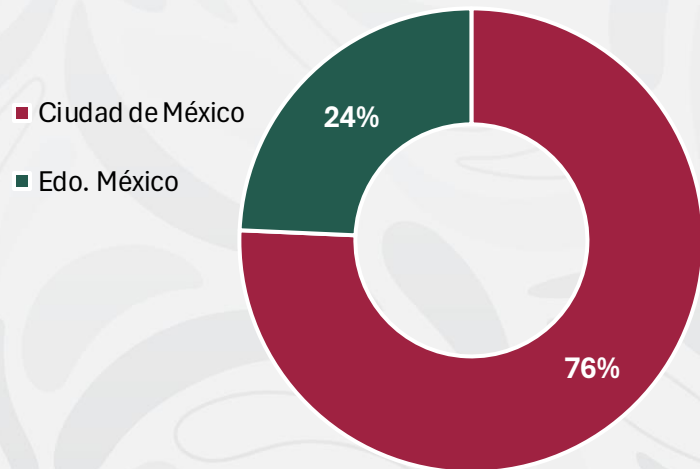


Entidad	Especialidad	Maestría	Doctorado	Posgrado
Aguascalientes	975	3,163	2,645	6,783
Baja California	1,507	5,868	1,608	8,983
Baja California Sur	22	820	272	1,114
Campeche	348	12,460	2,628	15,436
Chiapas	1,136	11,387	4,309	16,832
Chihuahua	1,527	5,768	791	8,086
Ciudad de México	26,823	84,129	13,350	124,302
Coahuila	695	6,281	1,327	8,303
Colima	461	1,698	372	2,531
Durango	1157	4,966	1256	7,379
Edo. México	7,053	25,961	6,891	39,905
Guanajuato	4238	10,112	2,283	16,633
Guerrero	604	3,743	973	5,320
Hidalgo	1,017	4,158	945	6,120
Jalisco	5,332	15,885	3,794	25,011
Michoacán	1,521	7,334	2,589	11,444
Morelos	965	5,694	3,516	10,175
Nayarit	1,888	2,001	1,054	4,943
Nuevo León	6,155	26,504	2,957	35,616
Oaxaca	757	3,303	598	4,658
Puebla	6,032	27,975	3,503	37,510
Querétaro	1,857	4,022	1129	7,008
Quintana Roo	55	2,343	1,673	4,071
San Luis Potosí	1084	2,684	1,633	5,401
Sinaloa	3,455	4,960	1,983	10,398
Sonora	511	5,520	1892	7,923
Tabasco	1,218	3,178	614	5,010
Tamaulipas	5,092	6,197	1,114	12,403
Tlaxcala	141	1,665	366	2,172
Veracruz	1,537	11,891	3,237	16,665
Yucatán	2,140	2,888	692	5,720
Zacatecas	389	3,334	804	4,527
<b>Nacional</b>	<b>87,692</b>	<b>317,892</b>	<b>72,798</b>	<b>478,382</b>

### I. Porcentaje de matrícula de posgrado por entidad respecto al nacional



### II: Porcentaje de la Matrícula de posgrado de las entidades dentro de la región



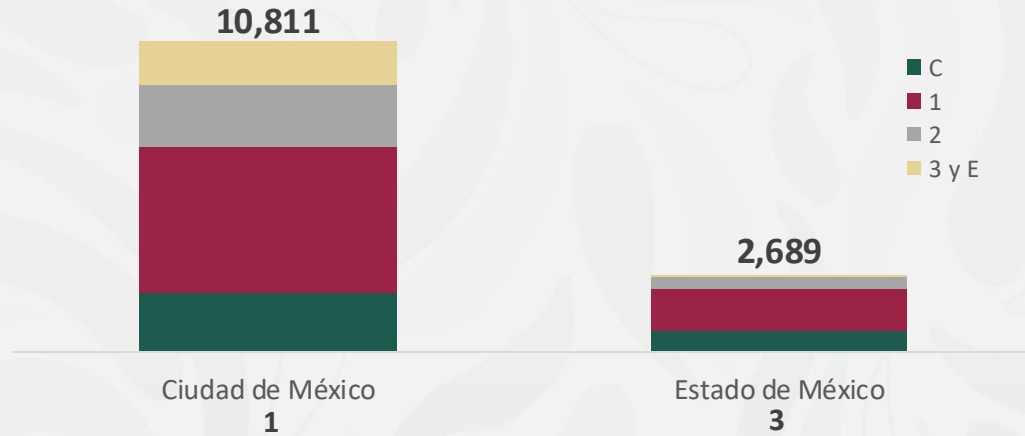
### III. Matrícula total de Posgrado de la región por área de conocimiento



# Región Metropolitana: Estadísticas de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025

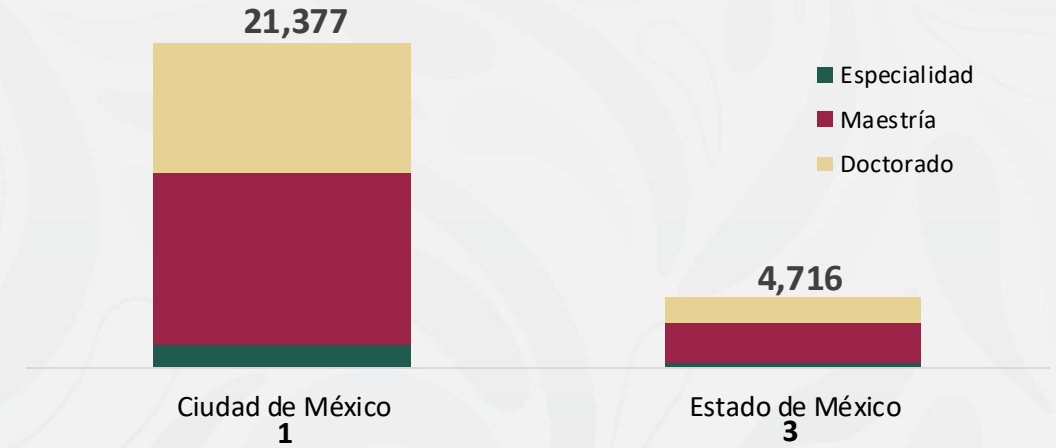
## Investigadores SNI: lugar de la entidad a nivel país

Nacional: 44,794 Región: 13,500 (30.1%)



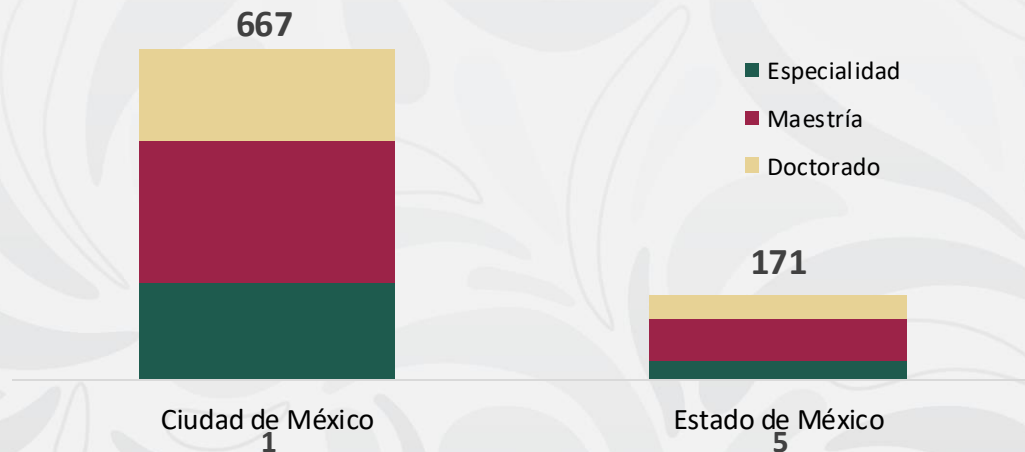
## Becas de Posgrado SECIHTI: lugar de la entidad

Nacional: 81,499 Región: 26,093 (32.0%)



## Programas Posgrado: lugar de la entidad a nivel país

Nacional: 3,477 Región: 838 (24.1%)



## Patentes Solicitadas y Concedidas

Nacional: 1,150 Región: 323 (28.1%)

Entidad	Solicitadas	Concedidas	% del total nacional solicitadas	Lugar de la entidad en el contexto nacional
Ciudad de México	240	256	20.9%	1
Estado de México	83	48	7.2%	3
<b>Total Región</b>	<b>323</b>	<b>304</b>	<b>28.1%</b>	

# ¿Qué nos muestran estas cifras?

- La región concentra el 30% del total de la matrícula de Educación Superior en el país
- El 31% de los docentes en Educación Superior del país
- El 30% de integrantes del SNII
- Del total de la matrícula de Posgrados, el 76% lo tiene la CDMX y el 24% el EdoMex.

- La relevancia de la región en el sistema de CHTI.
- La concentración de la capacidad de generación de conocimiento en la región.
- La necesidad de más estudiantes de ciencias naturales, ingenierías, matemáticas.
- La necesidad de trabajar en red y con una visión estratégica y metropolitana

# Declaración de Cuernavaca, Diciembre de 2025

## Los compromisos de las IES

- Soluciones basadas en evidencia para atender áreas prioritarias del desarrollo nacional.
- Fortalecer la soberanía científica, tecnológica y humanística del país.
- Formar una ciudadanía informada y crítica.

## Los Ejes de trabajo

1. Formación especializada en áreas estratégicas.
2. Investigación científica, humanística y tecnológica para el desarrollo nacional.
3. Colaboración interinstitucional y redes de innovación social y colaborativa.
4. Divulgación, orientación vocacional, cultura científica y apropiación del conocimiento.



# El Programa de Trabajo 2026 del CRAM

## Objetivo General

*Consolidar al CRAM como plataforma de articulación metropolitana mediante la implementación de redes temáticas, proyectos estratégicos regionales y mecanismos de cooperación interinstitucional para fortalecer la calidad académica, la innovación, la sostenibilidad institucional y el impacto social de la educación superior durante el ejercicio 2026.*



# Estrategia Nacional de Divulgación de la Ciencia y las Humanidades



## Objetivo

*Acercar el conocimiento científico, tecnológico y humanístico a la sociedad mediante actividades que fomenten la curiosidad, la cultura y la alfabetización científica, integrando la creatividad, la emoción y la participación ciudadana.*

# Algunas actividades previstas



## Fiesta Nacional por la Ciencia

Evento Anual de Apropiación Social de la Ciencia y las Humanidades en todo el país.

- Fin de semana de laboratorios abiertos para las familias
- Talleres interactivos con experimentos.
- Charlas con investigadores e investigadoras en espacios públicos.

Colaboración activa entre la Secihti, los gobiernos estatales, Universidades, CPI, museos y empresas de base tecnológica

## Ejes Temáticos

- Cambio Climático y energías renovables
- Evolución y biología
- Agricultura sostenible y nuevas tecnologías
- Medio ambiente y ecología
- Inteligencia Artificial
- Historia (identidad nacional)
- Filosofía (ética, valores, sentido de la vida)
- Diversidad cultural y lingüística
- Manejo de emociones y autoestima
- Robótica y programación

# Copa FutBotMX

Torneo internacional de fútbol con robots que une la pasión por el deporte con la innovación tecnológica.

Objetivo: inspirar a las infancias y juventudes mexicanas a explorar la robótica, la programación y la inteligencia artificial.

**Sedes regionales y gran final en la Ciudad de México**

**Del 29 de junio al 3 de julio de 2026**



# Estrategias para la Enseñanza de las Matemáticas

## Clubes de Desafíos Matemáticos y Algorítmicos

Estrategia para incentivar la participación de las infancias y adolescencias en retos en matemáticas y computación bajo un modelo de aprendizaje colaborativo e inclusivo.

## Divulgación y socialización de las matemáticas

Acercar las matemáticas mediante experiencias lúdicas, creativas y accesibles, integrando el arte, la tecnología y la resolución de problemas reales.



# Puertas Abiertas a la Ciencia

Abrir los Centros Públicos de Investigación a la sociedad, invitar al público en general a participar en actividades de divulgación del conocimiento científico a través de experiencias de la vida diaria de la población.



- Charlas breves y cápsulas digitales
- Talleres o demostraciones prácticas
- Conversatorios
- Visitas guiadas
- Publicaciones en redes sociales y medios locales
- Ferias de divulgación
- Semanas de la Ciencia

La divulgación de la Ciencia y de las Humanidades es una estrategia que nos ayudará a cumplir con los compromisos y ejes de trabajo que nos proponemos en el CRAM y a asumir nuestra responsabilidad de devolver a la ciudadanía el conocimiento que generamos en nuestras instituciones.



# ¡Muchas gracias!

---



2026  
año de  
Margarita  
**Maza**